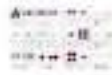


Тәрбиелеу-білім процесінің циклотраммасы
 Білім беру ұйымы: Қ.Пірімов атындағы №103 мектеп
 Мектепалды дәйрлік: 0 сынып
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 21-шіта, 3-7 ақпан, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сөздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Детектив» Ойнаушылар арасынан жетекші таңдалады. Қалған ойнаушылар түрлі қалыпта қатып қалады. Жетекші ойнаушылардың қалыптарын, олардың киімдерін есте сақтауы тиіс. Содан кейін жетекші бөлмеден шығады немесе алысқа кетеді де ойнаушыларға арқасымен тұрады. Ойнаушылар өз қалпы мен киімінде бес өзгеріс жасайды (әрқайсысы - бес емес, барлығы бес). Жетекші кіреді. Ол бәрін бастапқы қалпына келтіруі тиіс: мұқият қарап, ойнаушылардың қалыптары мен киімдеріндегі бес өзгерісті табуы тиіс.	Қимылды ойын «Қауымдастық» Балалар ойнаушылар отырған үй-жайдан шығатын жүргізушіні таңдайды. Балалар тобынан сөз болатын бір ойнаушы таңдалады. Жүргізуші осындай жоспар бойынша сұрақтар қоюға құқылы: «Егер ол гүл болса, онда қандай?» (жануарларға, үйге, табиғат құбылысына, кітапқа және т.б.). Жетекші кім туралы сөз болып отырғанын анықтау үшін сұрақтар қоюы керек.	Қимылды ойын «Түрлендіру» Қатысушылардың әрқайсысы кезекпен өз көршісінің қолынан қандай да бір затты «алады», материалдық емес. Көрші оны қатысушыға тек ымдау арқылы ғана «береді». "Осы" затты "алғанның кейін қатысушы онымен қандай да бір әрекет жасауы тиіс (мысалы, егер ол, сіздің пікіріңізше, сырға болса, онда оны өзіне өлшеу). Егер қатысушы өз көршісін дұрыс түсінгеніне сенімсіз болса, онда оның көршісі "берген" нәрсе "емес," алған "болса да, түсінгеніндей істей берсін. Бірінші ойнаушының не бергенін және соңғы ойнаушыға не келгенін білу міндетті.	Қимылды ойын «Электр тізбегі» Балалар жұпқа бөлінеді. Ойнаушылар бір-біріне қарама-қарсы отырады, онда олар қолдары мен аяқтарын біріктіреді, осылайша ток өтетін электр тізбегін құрайды. Тапсырма: электр тізбегін үзбей тұрып тұру. Содан кейін төрт адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін екі жұпты бір-бірімен біріктіріңіз. Тапсырма өзгеріссіз қалады - тізбекті үзбей бірге тұру. Бұл қадам қауіпсіз аяқталған кезде, сөзсіз адамнан тұратын электр тізбегін құру үшін топтарды қайтадан біріктіріңіз. Сонымен барлық қатысушылар қалыптастыратын электр тізбегі көтерілуі керек болады.	Қимылды ойын «Соқыр теке» Ойнаушылар шеңбер құрып, беттерін ортаға қаратып тұрады. Үш-төрт адам дөңгелегіне тұрады, біреуінің көзі орамалмен байланады. Шеңбердегі ойнаушылар бір-бірінен көзі байланған ойнаушыға тиіп, оған әр жақтан жақындайды, ол оның атын атай отырып, оған кім тигенін болжауы керек. Анықталған адамның көзі байланып, ойын жалғасады. Егер көзі байланған ойнаушы ойынға қатысушылардың бірін шеңбер бойымен ұстап алса, онда ол кімді ұстағанын білмей, көз байлауын шешіп, ұсталған адамның көзін байлайды. Бір орамалмен барлығының көзін байлап алмау үшін ойынға бірнеше орамал немесе шарф болған жөн.
Таңертеңгі жаттығу					
Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сөті: «Ғажайып жылулық шыңжыры» жылулық шеңбері. Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап, жылы күлкілерін сыялайды. Тәрбиеші күлкінің маңызына тоқтайды.	Жылулық сөті: «Әсерлеріңмен бөлісейін» Тәрбиеші балаларға 1-2 минут көздерін жұмып, өздерін тағы да табиғат аясында, көк майса шағылда ағытып, көк өспеп, аңнақ бұлттарды көріп, құстардың сайраған аяң, суық	Жылулық сөті: «Өз күлкіңмен бөліс» жылулық шеңбері Балалар шеңбер құрып тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтып, көмі күлкілерін сыялайды. Педагог үй жануарларын атап шығуды және негізден үй жануарлары деп атауының естеріне түсіруді сұрайды.	Жылулық сөті: «Еркелету» жылулық шеңбері Тәрбиеші балаларды ішкі және сыртқы шеңберге тұрғызады, балалар отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріп, бір-біріне жылы сөздер	Жылулық сөті: Шашы алтын, көзі –от, Шыға ғой Күн тезірек! Шуақ берші, жылу бер-маған, Қоы, лағыма, тағы, тағы, тағы-да!

		сыбалармен өсетін көздерін өлшеуге арналған ұғымдар		сыбайды	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сыбайтын тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; шифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Желел жардам 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінші құтқару қызметі 112 «111 желел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлерді желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»	Сауат ашу негіздері Сыбайтын тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: --сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету; -берілген бұйымға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту; -ойын арықлы қошбасшы болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді бұйымға бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Желел жардам 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінші құтқару қызметі 112 «111 желел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлерді желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге	Математика негіздері Сыбайтын тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: -көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; шифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Желел жардам 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінші құтқару қызметі 112 «111 желел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлерді желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Дидактикалық ойын «Қорш-қорш»	Математика негіздері Сыбайтын тақырыбы: Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару Мақсаты: --көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; шифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға қарапайым есептерді үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Желел жардам 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінші құтқару қызметі 112 «111 желел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлерді желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Дидактикалық ойын «Қандай сандар жетіспейді?»	Сауат ашу негіздері Сыбайтын тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген бұйымға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді бұйымға бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полиция 102 Желел жардам 103 Төтенше газ қызметі 104, Бірінші құтқару қызметі 112 «111 желел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлерді желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Дидактикалық ойын.

Максаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Әр ақвариумда неше балықтан бар, сана және ата. Есеп құрастыр. Оны шығар. <table border="1" data-bbox="344 494 633 534"> <tr> <td></td> <td>+</td> <td></td> <td>=</td> <td></td> </tr> </table> 2-тапсырма. Бос торкөздерге тиісті сандарды жаз <table border="1" data-bbox="434 625 535 699"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table> 3-тапсырма. Алмағын түсіне қарай есеп құрастырып, шығарамыз 1+3 2+2 3+1		+		=		1	2	3	4	өнеге Дидактикалық ойын «Жанытпа» ойыны. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық Бес күзетші.. бес пысық. 1-тапсырма. Суреттерде кімдер бейнеленген? Балалар не істеді? Сөйлем құра. 2-тапсырма. Суреттерге қара. Сұрақтарға бір сөйлеммен жауап бер. Бірінші суретте қыз не туралы айтып жатыр? Екінші суретте анасы қызына қандай өтініш білдірді? 3-тапсырма. Жеке жұмыс Суреттерді жалғастырып сал. 4-тапсырма. Үзік сызықтарды бастыр.	Максаты: Сан құрамын атап, неше бәрліктен тұратынын, сандарды салыстыра білуге үйрету. Көрнекілік: Кеспе қалтадағы сандық карточкалар: 1-10. Барысы: Тәрбиеші бір санды атайды, м:7 санын. Тақтаға бір бала шығып аталған санды «кеспе қалтадағы» сандар арасынан 7 санын алып қояды. 1-тапсырма. Суретке қарап мысалдарды шығар. 5-3 8-3 7-2 10-5 2-тапсырма. қарапайым есепті шығар 4+2 1+9 7-2 6+2 8+2 5-2 6-3 4+4 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Көршісің жаз 	Максаты: Сандарды тани білуге, аталған сан арасындағы санды атай білуге үйрету. Көрнекілік: сіріңке қорабындағы таратпа материалдағы сандар. Барысы: тәрбиеші екі санды атайды, мысалы: 3-5 десе, балалар қораптан сол сандарды алып, ортасындағы санды қою керек. 1-тапсырма. Жемістермен есеп.  2-тапсырма. 3 7 цифрін боя. 3-тапсырма. Есептерді шығару. 4+2 7-2 8+2 6-3 1+9 6+2 5-2 4+4	«Жанытпа» ойыны Үшміп кетті үш құс, Үшміп келді үш қыш. 1-тапсырма: Әр топтағы заттарды бір сөзбен ата. Заттардың жалпы атын қарастырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. 2-тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма: Жемістерді ата. Сөздерді буынға бөп, неше буыннан тұратынын айт. Дыбыстық талдау жаса.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Ойдан екі сөйлем құра.
	+		=										
1	2	3	4										
Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау													
Баланың тілін дамытуға арналған ойындар: Максаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамыды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамыды. Та – та – та Ақ сақалды ата Е – е – е Ақ жаулықты әже Ке – ке – ке Асқар таудай әже На – на – на Мейірімді ана			Ұлттық ойын ұлт қазынасы Жүтіруге арналған ойындар «Жүретін шаршы» Максаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: бор Барлық ойнаушылар шаршымен тұрады (шаршының ішіндегі барлық кеңістік мүмкіндігінше тығыз болуы үшін), тіпті олар сығуы тиіс шаршыны алдын ала сызуға болады. Содан кейін жетекші команда береді, ал шаршы оларды орындайды, мысалы: - шаршы солға кетті; - шаршы солға қарай жүреді; - шаршы отырады- шаршы айқайлап, бәрі бірге отыруға тырысады										
2-ұйымдастырылған іс-аралас													

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйләүдә дамыту

Сабактын такырыбы: «Күшкә пен мысык» ертегісі
Максаты: -көркем шыгармаларды сахналауға үйрәтү.

-балаларды ертегіні рождерге бөліп сахналату аркылы әртістік кәбиләттерін дамыту;
 -үй жануарларына камкор болуға тәрбиәлеу.

Күтілетін нәтиже: баланың сөздик қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамандық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-саймандарын ажыратады.

Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы
Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану
«Қауіпсіздік сабағы»

Өрт күзеті 101

Полыш 102

Жезел жәрдем 103

Төтенше газ қызметі 104,

Бірінші құтқару қызметі 112 «111 жезел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңеле, үйле, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлердің жезел топтарымен байланыста.

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Дидактикалық ойын
«Қолымда не бар?»

Ойынның максаты: ұзын-қалса, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту. Ойынның құрал-

Қоршаған орта

Сабактын такырыбы: Ауа не үшін қажет?

Максаты: -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;
 -тәжірибелік-тәжірибеалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау кәбиләттерін дамыту;

-балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрәтү. **Күтілетін нәтиже:** Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады.

Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы
Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

«Қауіпсіздік сабағы»

Өрт күзеті 101

Полыш 102

Жезел жәрдем 103

Төтенше газ қызметі 104,

Бірінші құтқару қызметі 112 «111 жезел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңеле, үйле, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлердің жезел топтарымен байланыста.

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Көркем әдебиет

Сабактын такырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі)

Максаты: -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;
 -ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрәтү.

Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.
Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы
Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

«Қауіпсіздік сабағы»

Өрт күзеті 101

Полыш 102

Жезел жәрдем 103

Төтенше газ қызметі 104,

Бірінші құтқару қызметі 112 «111 жезел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңеле, үйле, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлердің жезел топтарымен байланыста.

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Сөйләудә дамыту

Сабактын такырыбы: «Күшкә пен мысык» ертегісі

Максаты: -көркем шыгармаларды сахналауға үйрәтү.
 -балаларды ертегіні рождерге бөліп сахналату аркылы әртістік кәбиләттерін дамыту;
 -үй жануарларына камкор болуға тәрбиәлеу.

Күтілетін нәтиже: баланың сөздик қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады.

Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы
Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

«Қауіпсіздік сабағы»

Өрт күзеті 101

Полыш 102

Жезел жәрдем 103

Төтенше газ қызметі 104,

Бірінші құтқару қызметі 112 «111 жезел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңеле, үйле, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлердің жезел топтарымен байланыста.

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Көркем әдебиет

Сабактын такырыбы: Үш қыз (татар халық ертегісі)

Максаты: ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу;
 -ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау,қолдануға үйрәтү.

Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады.
Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы
Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жана нәрсе жасау үшін қолдану

«Қауіпсіздік сабағы»

Өрт күзеті 101

Полыш 102

Жезел жәрдем 103

Төтенше газ қызметі 104,

Бірінші құтқару қызметі 112 «111 жезел қызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңеле, үйле, көпесте жалғыз қалғаны туралы, өміріне және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – тәулік бойы ІІД және өмірлердің жезел топтарымен байланыста.

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге

жабдыктары: ұсақ тастар, жанғақтар. Ойынның мазмұны: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтайды. 1-тапсырма. Ертегіні тыңдайды. Қарны ашқан күшік тауда қанғып жүрсе, қасқыр жүгіріп келіп: — Ей, күшік, мен сені жеймін! – депті. — Қой, көкешім, қой! Әуелі мені тойғыз, сонан соң жерсін, – депті күшік. Қасқыр: — Жарайды, жарайды! Менің соғымнан қалмай ере бер, – депті. Екеуі бірге келе жатып, бір топ сиырды көріпті. Қасқыр өзінің жолдасына қарап: — Маған қарашы: менің көздерім, құлақтарым, аузым, құйрығым қандай екен? – депті. — Сенің екі көзің шоқтай қызырып жайнаған, екі құлағың жымыған, 2-тапсырма. Ертегі мазмұны бойынша сұраққа жауап береді. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Қандай үй жануарларын білесің? Оларды ата.	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: үлкендігі әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма. Суретке қарап балапандардың не алып шыққанын айт. Шарларды неліктен «әуе шары» деп атайды? Адам мен жануарға, өсімдікке ауа қажет екендігін дәлелде. 2-тапсырма: Далада жел соғып тұрғанын қалай дәлелдеуге болады? 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Есінде сақта! Жел- жылдам қозғалатын ауа ағымы	аспауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу 1-тапсырма. Мұғалім ертегіні оқып береді. Оқушылар мұхият тыңдайды. Бір әйелдің үш қыз болыпты. Ол күндіз-түні жұмыс істеді, қыздарды киіндіріп, тамақтандырды. Жылдар өтті. Қыздар өсті, бірінен соң бірі күйеуге шықты және алысқа кетті. Тағы да көп жыл өтті. Кемпір аурып қалды. Ол сары тиінді шақырды және оған: — Қыздар маған тез келсін, – деді. Сары тиін үлкен қыта келді. — Ой, мен барар едім, бірақ әуелі мына екі табакты тазартуым керек, – деді. — Онда отыр екі табакпен, – деді тиін..... 2-тапсырма Ертегі мазмұнын сурет бойынша баяндайды. 3-тапсырма. Жеке жұмыс «Қыз бала қандай болу керек?» деген тақырыпқа ой бөліседі.	салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. 2. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 3. Ойын арқылы шапшаңдыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекілік: Топтағы заттармен. Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. 1-тапсырма. Жануарлардың атауларын буынға бөліп, буындық белгімен көрсет.  2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлері нелер? Олар туралы әңгімеле  3-тапсырма. Аналарымызға қандай жақсы тілек айтар едіңіз. Ой бөлісеміз.	сұрақтарға жауап беріндер 1) Әйелдің неше қызы болыпты? 2) Ол күндіз-түні не істеді? 3) Қыздары қайда тұрды? 4) Кемпір қыздарын неге шақырды? 5) Үлкен қызы неге келе алмады? 6) Қыз тасбақаға айналды ма? 7) Екінші қызы неге өрмекшіге айналды? 8) Үшінші қызы тиінді тыңдады ма? 9) Үшінші қыз бақытты болды ма? 10) Сары тиін қандай тиін болды? 2-тапсырма. Жұмбақтың жауабын суреттен тауып, сызып қос. 1. Гүлге қонады. - Гүлдің қонағы. - Үйге кірсе, - Бөшкелер балға толады. 2. Аяғы бар, басы бар, - Арқалаған тасы бар. 3. Тоқыған ауы- шыбынның жауы. 3-тапсырма. Есінде сақта! «Үлкенге құрмет, кішіге ізет» деген сөздің мағынасын қалай түсінесің? Ой бөліс	Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау Үзіліс: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді
--	---	---	---	---	--

					пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау
Тіл ұстарту жаттығуы: Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамытады. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамыды. Бак – бак – бак Ас салатын табак Шақ – шақ – шақ Өткір пышақ				Ұлттық ойын-ұлт қазынасы Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Затымды тани» Мақсаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойнаушылар жетекшіні қоспай, араларында бос жер болмайтындай нық пен нықтарын тірестіріп шеңбер құрады. Олар қолдарын артына ұстап, доп, қорап және тағы басқа сол сияқты кішкентай нәрселерді бір-біріне береді. Жүргізуші шеңберде тұрып, берілетін заттың кімде екенін білуі тиіс. Егер ол сол уақытта заты бар ойыншыны дұрыс көрсетсе, онда ол жетекші болады.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Әжемің базарлығы Мақсаты: -сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашырлық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Орт күзгі 101 Пышақ 102	Сурет салу Сабақтың тақырыбы: Қысқы табиғат. (Акварель бояу) Мақсаты: –балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту; -табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру; Күтілетін нәтиже: Акварель краскасын пайдалана отырып қыс көрінісінің суретін салады. Құндылықтар: Жасампаздық және	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: -сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтып, берілген буына сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буына бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашырлық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Орт күзгі 101	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Нан қайдан келеді? Мақсаты: -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Тапқыты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.; -ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс аруды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру. Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалған және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашырлық айы Біртұтас тәрбие: Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану	Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: -балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибеаддық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Ауаның жалпы тірі ағзаға не үшін қажеттігін біледі. Ауа туралы түсінік қалыптастырады.	

	Жазыл жардам 103 Төтенше саз кызметі 104. Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жазыл кызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көңілге жалғыз қалғаны туралы, өмірде және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – таулік бойы ІІД және өмірлердің желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Зейінді дамыту ойыны. «Керісінше айт» Мақсаты: Таулік жөнінде түсініктерін кеңейту. Қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап бере білуге үйрету. Көрнекілік: доп. Барысы: Балаға допты беріп қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұрайды. Мысалы: «таң» десе, бала «кеш» деп жауап береді. 1-тапсырма. Ұлттық тағамдарды ата. 2-тапсырма. Суреттен ұлттық тағамдарды тап. Оларды үстел үстіне сызып көрсет. 3-тапсырма. Суреттегі тағамдардың пайдалысын бөлек, зиянды тағамдарды бөлек корзинана жинақта. 4-тапсырма. Әжелерін базардан қандай базарлық әкелеін береді? Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Бауырсақ- бауырсақ Күрт- күрт Қымыз- қымыс	жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алғаш білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полция 102 Жазыл жардам 103 Төтенше саз кызметі 104. Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жазыл кызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көңілге жалғыз қалғаны туралы, өмірде және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – таулік бойы ІІД және өмірлердің желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге «Автобус» Мақсаты: Саным құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық картоншалар. Барысы: Алғаш бормен тікбұрыш «автобус» сызылған. Екі бала бақылаушылар болып, бетіне «5» цифры жазылған үшкір картоншалыққа белгіленген дөңгелектердің қосындысы 5 болатын /жол аясы/ балалар ғана жұптасып отырады.Ойын басталды дегеннен кейін әрбір бала өз сызырмен іздеп табуға тырысады. 1-тапсырма. Қысқамен, сумен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Балалар өз қалаулары бойынша қыстың суретін салады. 3-тапсырма. Жеке жұмыс	Полция 102 Жазыл жардам 103 Төтенше саз кызметі 104. Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жазыл кызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көңілге жалғыз қалғаны туралы, өмірде және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – таулік бойы ІІД және өмірлердің желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Ойын «Төрт такпақ». «Жаңылтпаш» ойыны Үш кіші ішік пішітім, Бес кіші ішік пішітім Неше кіші ішік пішітім. 1-тапсырма. Сызбаны сурет бойынша түсіндір. Сөйлем мен сөздің сызбасын анықта. Сызбаға байланысты сөйлем құра. 2-тапсырма. Нүктелерді бастыр.  3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суретке қарап сөйлем құрастыр. 	«Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полция 102 Жазыл жардам 103 Төтенше саз кызметі 104. Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жазыл кызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көңілге жалғыз қалғаны туралы, өмірде және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – таулік бойы ІІД және өмірлердің желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Зейінді дамыту ойыны «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекілік: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін дөңгелектермен дайындалған картонка. Барысы: Арнайы дайындалған картонканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атау. картонканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала картонкаға сөйкес өз апта атын білу керек. Тәрбиеші бұйрығымен, «дүйсенбі» бір адым алдыға десе, тұрып қалмай алдыға шығу керек. Бұдан соң балалар кезекпен ауысып тақтаға шығады.1-тапсырма. Суретте қандай дүкен бейнеленген? Кім не сатып алды? Арманшыл жөсі қандай кесе сатып алды? Неше кесе? Сауленің анасы не сатып алды? 1-тапсырма. Нан дастарханға қалай келеді? Суреттерді ретімен белгіле. (жұмыс дәстөрі) 2-тапсырма. Атауында І дыбысы бар суреттерді ата. Белгіле. 3-тапсырма. Бидайдан қандай нан өнімдерін пісіреді? Ой бөліс Қосымша тапсырма: Жеке	Құндылықтар: Жасампаздық және жаңашылдық айы Біртұтас тәрбие: Алғаш білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану «Қауіпсіздік сабағы» Өрт күзеті 101 Полция 102 Жазыл жардам 103 Төтенше саз кызметі 104. Бірыңғай құтқару қызметі 112 «111 жазыл кызметі» байланыс орталығы балалар мен ересектер өздеріне көмек қажет екендігі туралы, тұрмыстық зорлық-зомбылық, балалардың құқықтарының бұзылуы туралы, баланың көңіле, үйде, көңілге жалғыз қалғаны туралы, өмірде және денсаулығына қауіп төнгенде хабарласу үшін. - «111» нөмірі – 24/7 байланыста - «111» нөмірі – құпиялылықты сақтайды - «111» нөмірі – таулік бойы ІІД және өмірлердің желел топтарымен байланыста. Апта дәйексөзі: Жасампаздық-бәрімізге өнеге Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; өңдік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір баладан шақырып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсін, пішінін, қасиетін анықтауды және сол ойыншық жайлы әңгіме құрауды немесе такпақ айттып беруді ұсынады. 1-тапсырма. Ауамен
--	--	--	---	--	--

	Шубат- шубат.	Қыс көрінісі суреттерін боя.		жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Егінші- хлебороб Дирменші- мельник Сатушы- проданец Наубайшы- пекарь	тәжірибе жүргізі. Бөлме ішінде ауа бар екендігін анықтап көр. 2-тапсырма Бісқарғыштың көмегімен ауаның дауысын естуге болады ма? Ойлан. Ауа- табиғаттың тынысы. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Ойыншықты боя.
--	---------------	------------------------------	--	--	--

Үйізіс: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үйізіс кезінде күй тыңдау

Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамыды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамыды. Біс – ыс – ыс, Келіп жетті қыс. Ар – ар – ар, Жауады құр. Яз – яз – яз Сақылдаған сары аяз. Ран – ран – ран, Соғады боран. На – на – на, Зулайды шана.		Ұлттық ойын ұлт қазынасы Тақырыбы: «Ақ қасқыр- байланған қасқыр» ойыны. Мақсаты: Балаларды таныстыққа, қызығушылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Елтілік қасқырларды арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: Ойынға екі команда қатысады - олар снықты, батыл қасқырлар. Әрбір команданың өз логосы мен тораы бар. Сызылу - бұл әрбір командада ойынның барлық адамдар оған еркін орналасуы үшін есептелген шеңбер. Жасуша - бұл да ықпалал тұтқындарға арналған, ойынның жанында сызылған шеңбер. Адамның ортасында сызық сызылған - бұл олардың арнайысының тегін қатыстықта орналасқан логосының арасындағы шекара. Жербе бойынша ойында бастау құқығын алған команда Ақ қасқыр. Сұр қасқыр. Сіңге бөдене кім керек? Ашушыдыру керек пе? Атын атып! Басқа команда жауап береді: Бөге керек! ең батыл, батыл, Соғыста жаулы жеткен. Жорыққа шыққан адам. Үйенде тұрып. Зұлым снықтының мүйізі кескен адам. Басқалары танытап адам жолдастарының жігері үшін ұсыныс шығып кетеді. Бұл кезде қасқырлар снықтыға тегін алдына алмаңдарың ашық ұстап, оны тұрады. Еркүрек қасқыр жол бойымен жүгіреді де, өзінен алас деп снықтыңды тыңдап алады, яғни ол қасқырды өзі қуып жете алмайтынына сенімсіз. алмаңның алмаңға сапып, командасына қарай жүгіреді. Еркүрек қасқыр тігін ойыншы қасқыр шекараға жеткенше оны ұстауға тырысып (қолымен тигізіп) ортаның жүгіреді. Егер ол мұны істесе, ол жүзүрек қасқырды тұтқың ретінде басқарып, өз командасына оралады. Еркүрек қасқыр қуудан қашып, өз ұсыныс қарай жүгірсе, оның жаралығын тұтқың болады. Шекарадан өткен қасқырды қолымен ұстай алмайсың.
---	--	--

4-үйімшастырылған іс-әрекет

Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
--------------------------	--	--	--	--	---

Үйізіс: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үйізіс кезінде күй тыңдау

Тіл ұстарту жаттығулары: Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамыды. Бұл ойын миыңызды роль атқарады. Тілдері дамыды Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Үс – үс – үс, Үшты үлкен құс. Гай – гай – гай, Жем шоқды торғай.				Ұлттық ойын құт қазынасы Ойын «Танымал жол» Мақсаты: Зейінді шоғырландырып, естігішпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл қимылды жасау барысында балалар өздерінің иі- әрекеттерімен ойынымен үйлестіруге дағдыланады. Ойыншылардың арасына 10-16 адам және 1 жүргізуші тағайындалады. Ойыншылар ортаға қарап, шеңбер бойымен еденге отырады. Ойыншылар арасындағы қашықтық 30 см-ден аспауы. Шеңбердегі ойыншылардың мақсаты - жүргізуші дөңгелек көзге енген байқамауы үшін текше бойымен текшеге асыпана біздіртпей беру. Дөңгелек сағат тілімен немесе сағат тіліне қарсы бағытта беруге болады. Ойын үстінде, дөңгелек ма, жол па, әр ойыншы дөңгелек текше қолдарымен үстінде осындай қимылдарды жасап, «дөңгелек, дөңгелек» деген сөздерді айтуға керек. Жүргізушінің мақсаты - ойыншылардың қолының қимылмен бақылап отырып, дөңгелек ойыншының асыпана беру. Егер жүргізуші үш әрекеттен кейін дөңгелек ойыншыны таппа, олар орындарын ауыстырып, ойын жалғасады. Әйтпесе, жүргізуші қандай да бір әдіс-әдіс «жолдану» жасайды, мысалы, қимылды осыған айтады, бұл бөлек және т.б. Ойыншылар осыған жүргізуші ұстамаған жолдануға алап етуге болады.	
Балалары үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланың көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шапбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланың көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймапай, жиі оған өз мейірімділігін көрсетіңіз. Баланыңды көзіңше мектеп туралы өзіңді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Төксерілді: *А.А.А.*

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: Қ.Пірімов атындағы №103 мектеп
 Мектепалды даярлық: 0 сынып
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 24-ақп. 24-28 ақпан, 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысын жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Алтын бидай» Ойыншылар жүргізушіні таңдап және жұптарға бөлінеді, олар шенберге тұрып бір жұп басқа жұптан алшақ болмайды. Жүргізуші ойынды бастайды ол әр жұпқа жақындап, айтады: -Қайырлы күн! Сенде не? -Алтын бидай – жұптағы біреу жауап береді. -Ол үшін не?! -Тау қар, көл су! Жауап беріп, тұрғандар жан жаққа жүгіріп, және шенбер бойынша, ал жүргізуші оның орнына тұрады. Сол ойыншы, қайсысы бірінші тұрса, сол жүргізушінің жұбы болады қалғаны жүргізуші болады, осылай ол осы сұрақты басқа жұпқа қояды.	Қимылды ойын «Есінеме» Ойыншылар қабырға бойынша орындарда отырады. Жүргізуші олардың алдында тұрып, әр түрлі оқиғаларды ойлап табады. кенеттен оқиғаны қызықты жерінен бұзып, ол айқайлайды: «Есінеме» Барлық ойыншылар тұрып, қарсы қабырғаға жүгіріп, оны қолымен түртіп, өз орындарына келуі қажет. Жүргізуші осылармен бірге жүгіріп тез бос орынға отыруы қажет. Орындарсыз қалған адам жүргізуші болады және оқиғаны бастайды.	Қимылды ойын «Жапондық» Барлығы шенберге аядамен екеуден тұрады (біреуі біреуінің артында тұрады) жүргізуші шенбердің сыртынан келіп, әр кез келген жұпқа жақындайды. Ішкі шенберде тұрғанның нығызан ұрады (бұл үй). Диалог басталады: (Жүргізуші) Тук – тук. -Онда кім (сыртта тұрған ойыншы жауап береді) -Бұл мен жапондық. Жүр Футзиемаға (тау) қыдырып қайтайық. -Жүр қыдырып қайтайық.	Қимылды ойын «Кімнің дауысы тән» Ойыншылар кім дауыс беретінін анықтағанға дейін, жүргізуші бір жерге алысқайды. Сосын жүргізуші ортаға тұрып, оның көзін байлайды. Ойыншылар шенбер бойынша мына сөздермен жүреді: «Біз достықпен шенберге жиналдык», біркелкі біз бұрылдық, «скок, скок, скок», - деп қашан айтамыз (бұл сөзді бір адам айтады), осы дауысты анықта. Жүргізуші көзін ашып, «скок, скок, скок» - деп қай бала айтқанын анықтайды. Жүргізушіге үш палытқа беріледі. Егер ол анықталмаса ойын қайта басталады.	Қимылды ойын «Ау» Ойын белгіленген аядада отеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудан» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жұртуға болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықталмағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшаң балық» анықталмағанға дейін жалғасады.
Танертенгі жаттығу Таңғы жаттығу кешені №1					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сөзі: Жарқырап күнде анылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз, Қайырлы күн! Біз сүйсімді баламыз.	Жылулық сөзі: Бекзаттың бар баласы, Жолыққан бар балаға Ермен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен.	Жылулық сөзі: Қушпен елім елеймін, «Қайырлы күн» тілеймін. Үйге кешке келемін, Не деріңді білемін, «Көш жарық» деп кіресің.	Жылулық сөзі: Баршаға сыйла махаббат, Қуансын бар азамат. Сан есеге көбейіп махаббатың, Тиеді саған шашат.	Жылулық сөзі: Қайырлы таң Аспан Ата, Қайырлы таң Жер Ана. Амансыз ба? Есесіз бе?
1-ұйымдастырылған іс-әрекет					

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауды үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Дидактикалық ойыны «Пернетақта» Мақсаты: Әр түрлі геометриялық фигураларды салуды жетілдіру. Балалар жабық көздерімен компьютер пернетақтасын салады. Кімнің пернетақтасында пернелер тізбекті орналасқан. 1-тапсырма. Өлшеуіштерді боя. Салыстыр. Ұзын- қысқа, биік- аласа	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Дыбыстық талдау Р Мақсаты: –дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасату, сөйлем құрату арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буында бөледі. Дыбыстық талдау жасап үйренеді. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: Үлкендерге құрмет көрсету «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Дидактикалық ойын «Кім көп?» ойыны. Кім көп жеміс айтады, А әрпімен байланысты? Кім көп жануар айтады, О әрпіне байланысты? Кім көп үй құстарын айтады,	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға санды санауға үйрету. Заттың санына назар аударуға, логикалық ойлау дағдысын қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Дидактикалық ойын «Фанттикті тап». Үстелде көп фанттикер жатыр. Тапсырма: өзіне өте ұқсайтын фанттикті таңда. Содан кейін бала өзіндікіндей фантик бар параны іздейді. Тәрбиеші (балаларға ақ қағаз береді). Барлық кәмпиттер ақ қағазға оралған деп есептетеік,	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Мақсаты: -үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сөйлеу ұсақ қол моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: балаға әртүрлі заттардың әртүрлі бөліктерге бөлуге болатындығы туралы түсіндіру. Артық, кем, тең туралы түсінік қалыптастыру. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй құмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Дидактикалық ойын «Карточканы жина». Мақсаты: бірнешеге бөлінген карточкадан толық бейнені жинауға үйрету. 1-типсырма. Ең қалың және жуан затты қызыл, жіңішке көк, қалыңдығы және жуандығы	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз. Мақсаты: –суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту; -мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Сөздерді буында бөле алады. Дыбыстық талдау жасай алады. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Дидактикалық ойын. Ойындық жаттығу: есте сақтауды дамыту үшін. Екеуіне (сурет пен сөзге) қарандар да есте сақтандыр. Содан кейін сөзді жауып (сол қатарды) және суретке қарап, сөз жаз. ТАҚ КҮННІҢ КӨЗІ ТЕЛЕДИДАР ЖҮЛДЫЗ
--	--	--	--	--	---

	2-тапсырма. Үлкеннен кішіге қарай сызып көрсетеміз.  3-тапсырма. Қайсысы жуан, қайсысы жіңішке екенін ажыратамыз. Тағы мысал келтіреміз.  4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қайсы үй үлкен? Соны қоршап сызамыз. 	У өрпіне байланысты? 1-тапсырма. Суреттерді ата. Сөздерді буына бөл.  2-тапсырма. Дыбыстық талдау жаса.  3-тапсырма. Суреттерді ата. 3 дыбысы бар сөзді қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз. 4-тапсырма. Жеке жұмыс. Қозы мен құлыншақты бастыр.	бірдей қыздар жатусыз. Онда біз оларды ажырата алар ма едік? Осы көмешінің орамасы үшін не салу керек? 1-тапсырма. Суреттегі заттарды қара және ата. Заттарды көрсетілген үлгі бойынша жапсыр. Жуан- жіңішке, ұзын- қысқа. 2-тапсырма Жуан әрі қысқа қаламдарды қоршап көрсет  3-тапсырма. Үлкен ұзын биік атауларын тура келетін суретке сызып қос. 	бойынша бірдей затты жасыл түске боя. Боялмаған суреттер 2-тапсырма. Ағаш суреттерін нөмірлеп жуаннан жіңішкеге қарай ретімен жаз.  3-тапсырма. Қайсы бау ұзын. Үстінен сызықпен бастырып шық.  4-тапсырма. Суреттегі аласаны сызықпен қоршап сызамыз 	1-тапсырма: Жыл мезгілдерін ата. Қазір жылдың қай мезгілі? Күз, қыс, көктем, жаз сөздерін қатыстырып, сөйлем құра. Сызбасын сыз.  2-тапсырма: Суреттерді ата. Буына бөл.  3-тапсырма: Дыбыстық талдау жаса.  4-тапсырма. Штрихта. 5-тапсырма. Жалғастыр.
--	---	---	--	--	--

Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Хан асығы»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Сабақта барамыз,
Алма теріп аламыз.
Ең үлкенін, тәттісін,
Себетке біз саламыз.



«Хан асығы»

Мақсаты: байқампаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.
Ойынның құрал-жабдықтары: асық
Ойын барысы: бұл ойынға 5-10 бала қатыса алады. Ең үлкен асықты қызыл түске бояйды. Бұл асық хан асығы. Асықтар тізіліп қойылады да, хан асықпен шетінен ұрып құлатады. Егер хан асық бүк, шік, тайқы қалыптармен түссе бастаушы жақын жатқан асықтарды құлата береді. Егер бастаушы асықты құлатып алса, келесі ойыншы жалғастырады.

2-ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту	Қоршаған орта	Көркем әдебиет	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет
Сабақтың тақырыбы: Қасқыр мен түлкі (ертегі) Мақсаты: -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Мамаңдық түрлерін таниды. Олардың қажетті құрал-	Сабақтың тақырыбы: Орман Мақсаты: -қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге,	Сабақтың тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық	Сабақтың тақырыбы: Қасқыр мен түлкі (ертегі) Сабақтың мақсаты: -ертегіні мазмұны бойынша әңгімелеу; -бала бойындағы шешендік қасиетті, сөздік қорларын дамыту; -балаларды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланың сөздік қорын, сөз байлықтарын дамыту. Анаға деген құрметті	Сабақтың тақырыбы: Шықбермес Шығайбай (қазақ халық ертегісі) Мақсаты: -ертегіні дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, оқыту; -балалардың ертегі мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту. Күтілетін нәтиже: ертегі мазмұнын түсінеді, ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық

саймандарын ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғытқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы «Хормен ән айту» Қатысушылар саны: 5-30; Ойын ережесі: Ойыншылардың барлығына жақсы таныс ән таңдалып, соны барлығы хормен айта бастайды. Жүргізуші "тыныш" деп хабарлағанда ойыншылар әнді іштей айтып жалғастырады. Шамалыдан соң жүргізуші "жалғастыр" дегенде ойыншылар әнді дыбыстап жалғастыру керек. Көп жағдайда ойыншылар әнді іштей айту кезінде оның тембін өзгертіп алатындықтан оны дыбыстап қайта жалғастырғанда ойын күлкімен аяқталады. 1-тапсырма. Қасқыр мен түлкі ертегісін тыңдаймыз. Ертегі мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді. -Қасқыр түлкіге не айтады? -арық тоқтыны қасқыр не жемеді? -Семіз қой қасқырдан қалай	жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Өтештің қай кезде шақыратынын біледі. Олардың суреттерін сала алады. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы Дидактикалық ойын: «Ұстамынан айырылмайтын» Мақсаты: тез ойлай алуын дамыту, есіндегі бар әріптерді есте алу мен оның есте сақтауы, зейін мен есте сақтауын дамыту, сөйлеуін жақсарту. «Ұстамынан айырылмайтын», Бұл жерде қиналып жатқан әріптер болған, ал Ұстамымынан айырылмайтын бүлдіргін барлығын бұзып тастады. Бұл әріптерде дұрыс жазу 1-тапсырма. Орманда өсетін өсімдіктерді ата. Қандай жануарлар мекендейді? 2-тапсырма: Ең биік ағаштарды ата. Қандай бұтаның суретін көріп тұрсың? Суретте шөп бар ма?	және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғытқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы Дидактикалық ойын. «Затпен билеу» <i>Қажетті заттар:</i> кез келген шағын зат және музыка; <i>Ойын ережесі:</i> Алдымен бір затты таңдап алу керек: ол апельсин, ойыншық немесе басқа да зат болуы мүмкін. Барлық ойыншылар бітпей жүріп, бір-біріне сол затты береді. Жүргізуші арасында музыканы сөндіріп тұрады. Музыка тоқтағанда жанығы зат кімнің қолында болса, сол ойыннан шығады. Ортада соңғы қалған ойыншы жеңімпаз атанып, оған сыйлық беріледі. 1-тапсырма. Шықбермес Шығайбай ертегісінің мазмұнымен танысады. Ертегі желісі бойынша қойылатын сұрақтарға жауап береді. -Неге байды Шықбермес деп атайды. -Алдар Көсе байды қалай алдайды. 2-тапсырма Суретті аяқтап сал. Боя.	арттыру. Сыни тұрғыдан ойлау дағдыларын қалыптастырады. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоныраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы «Қияр» Қатысушылар саны: 7-30; Қажетті заттар: қияр. Ойын ережесі: Ойыншылар шеңбер болып тұрады және қолдарын арттарына жасырады. Жүргізуші ортада тұрады. Ойыншылар қолдарын артта ұстаған күйінде бір-біріне қиярды береді. Оған қоса, жүргізуші қарамай тұрған кезде қиярды бір тістен те үлгеру керек. Жүргізушінің мақсаты – қиярдың кімде екенін табу. Ол үшін жүргізуші күмәзданған адамға барып, "қол" дегенде ойыншы екі қолын алға шығарып көрсетуі қажет. 1-тапсырма. Жеке жұмыс. Түлкінің құйрығын тауып қоршап сыз. Суретті толықтырып сал. 2-тапсырма. Түлкіні сипатта. -қу -айлакер	және жанашылдық айы Бір тұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғытқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық-заман талабы «Ау» Ойын бетгіленген аянда өтеді, сол жерден ойыншылардың ешқайсысы шығуға болмайды. Екі және үш ойыншы қолдарынан ұстап «ау» құрады. Олардың мақсаты – «жүзіген балықты» көбірек ұстау. Яғни басқа ойыншыларды. «Балықтың» мақсаты «ауға» түспеу. Егер балық шаға алмай «ауға» түссе, онда ол жүргізушіге қосылады да «аудың» бір бөлігі болады. «Балықтарға» ауды жұртта болмайды, яғни жүргізушіден қолын үзуге болмайды. Ойын ойыншына анықтамағанға дейін жалғасады, ойын ең «шапшаң балық» анықталмағанға дейін жалғасады. 1-тапсырма Ертегінің желісін сурет бойынша баянда. Бай немен айналысып отыр? Бәйбіше не істеп отыр? Қызы ненің жүнін жұлып отыр? 2-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл- әрекетін, эмоциясын келтір. Алдаркөсеңнің көңіл күйі қандай? Көрсет.
--	--	---	--	---

	кешті? -Қасқыр қалай өледі? 2-тапсырма. Жеке жұмыс. Жұмбақ шешу Қанғырамын ұйым жоқ, Ауылдардың қойы көп. Ұрлық, зорлық кәсібім, Тамақтанар-нәсібім. (қасқыр)	3-тапсырма. Жеке жұмыс. Суреттегі орманда тіршілік ететін аңдарды қоршап сыз. 	3-тапсырма. Жеке жұмыс Жұмбақты шеш Қамыс құлақ, Тоқтаған тұяқ, Мінсең көзің, Сүті дәрі, еті тағам. /Жылқы/	-жабайы 3-тапсырма. Аңдар қайда тұрады 	3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мақалдың мағынасын түсіндір. Берместің асы піспес, Қазаны оттан түспес.
--	--	---	--	--	--

Үзіліс: Топпен ойнауға арналған қозғалмалы ойындар «Сокыр теке»

Тіл ұстарту жаттығуы: Үймен құлақ сұр қоян, Есітіп қалып сыбырды. Ойлы-қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып секірді.		Ойын: «Сокыр теке» Максаты: Топпен үйлесімді түрде ойнауға баулу. Жылдамдыққа жаттықтыру. Батыл, қайсар болып өседі. Ойын шарты: Бір бала көзі байлаулы сокыр теке болады. Басқа балаларды дыбысына қарай жылжып ұстауға тырысады. Ұстап алса ұрысталған баланың көзін байлап сокыр теке рөліне енеді.
---	--	---

3-ұйымдастырылған әрекет

Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Аулада Максаты: «қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрауға жаттықтыру. Үй жануарлары туралы алған білімдерін, яғни жаңа сөздерді бекіту. -ойлау, зейін қойып тыңдау секілді қабілеттерін дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Есту және мәтіннен таныс сөздерді таба білу қабілеттерін дамыту. Күтілетін нәтиже: ұлттық ыдыстар түрлерін танып біледі. Ыдыстарды таза ұстау керектігін біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын	Құрастыру Сабақтың тақырыбы: «Сикырлы» қораптар. Максаты: тікертбұрышты және цилиндр пішіндерден тұрғы түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; -қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып қорсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-жауапты дамыту; -қалдық заттардан жасалған ойыншықтарды өздігінен безендіру және шығармашылықпен еңбек ету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұлттық құндылығымыз жалғасуы өнерімен танысамыз. Домбыраның суретін қималардан құрастырып жасап үйренеміз.	Сауат ашу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз нені білдік, нені үйрендік? Максаты: -сөзді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру; берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру; -сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын жетілдіру; -қайырымды болуға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: сөздерді буынға бөліп көрсетеді. Л дыбысының қай бөлімде тұрғанын біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғысқұмалақ, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу,	Қазақ тілі Сабақтың тақырыбы: Жабайы жануарлар Максаты: «қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. -жазылтып, ойындар арқылы тіл байлықтарын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және дикцияны дамыту. Күтілетін нәтиже: Ыдыс – аяқ түрлерін біледі. Олардың қолдан жасалғаны және заводтан шыққан түрлерін ажыратады. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоғамдастық орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс	Қоршаған орта Сабақтың тақырыбы: Орман Максаты: -қылқанжапырақты ағаштар мен қарағай ормандарын мекендейтін жануарлар арасындағы байланыстар туралы түсінік қалыптастыру; -топпен жұмыс істеу, келісімге келу, жанындағы серіктесінің пікірін ескеру сынды әлеуметтік компетенцияларды дамыту; -туған табиғатқа деген сүйіспеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: үй жануарларын күтіп- баптауды үйренеді. Олардың түрлерімен танысады, біледі. Құндылықтар: Жасампаздық және жанашылдық айы
---	--	---	--	---

ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғысқұмалық, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Зейінді дамыту ойыны. «Дауыстарын сат» Тапсырма: Төмендегі жануарлардың дауыстары салып бер.  1-тапсырма. Суретке қара. Аулада нелер болады? Шағын мәтін құра.  2-тапсырма. Суретке қара. Сауле мен Арман не істеді? Сөйлем құра. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Аула- двор үйрек- утка Жем- корм қаз- гусь Күрек-тауық- индюк	Құндылықтар. Жасампаздық және жанашылдық айы Біртұтас тәрбие: «Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Дидактикалық ойын. «Сауыттар» Мақсаты: аяқ сауыты үшін бала жаттығуды дұрыс орындауға үйрету. Сипаттау: аяқ үшін балаға жаттығулар істеуді ұсыну, аяқ бармақтарымен қарындашты жинау таяқшаны көрсету аяқ бармақтарымен орамалды жинау 1-тапсырма Желіммен, қайшымен жұмыс жасағанда сақталатын қауіпсіздік ережелерімен таныстырамыз. 2-тапсырма. Қорап түрлерімен таныстырамыз. Оны сызық бойымен қиып, қорап құрастырып жасауды үйретеміз. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Берілген қораптың суретін боя	білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Ойын «Төрт тақпақ». Мақсаты: көзқарасын дамыту, суреттер бойынша өзінің әңгімелерін құрастыра білуіне үйрету, негізі ойды анықтап, есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздерді дұрыс айтқызу, тыныс алу жүйесін, үлгі көмегімен сурет салуға үйрету, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 1-тапсырма. Суретке қарап сөйлем құра. Сызбасын сыз.  2-тапсырма. Сөздерді буынға бөліп айт.  3-тапсырма. Суреттерді ата. Тиісті дыбыстық сызбамен қос.  4-тапсырма. Штрихта. 5-тапсырма. Үздік сызықтарды бастыр.	кезінде күй тыңдау «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы «Ерекшеліктерін анықта» ойыны  1-тапсырма. Суретке қара. Жабайы жануарларды ата. Не артық? 2-тапсырма. Не көріп тұрсың? Ата. Арыстанды боя. 3-тапсырма. Жанымызшақты жатта. Арыстан Арысқа Барса да, Арыстан ары,- Алысқа бара алмайды. Қосымша тапсырма: Жеке жұмыс. Мұғалім оқиды, оқушылар қайталайды. Маймыл- обезьяна Арыстан- лев Жолбарыс- тигр Керік- жираф Піл- слон Үлкен- большой Ұзын- длинный	Біртұтас тәрбие: «Ұлттық ойын – ұлт қатынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғысқұмалық, бес тас және т.б. «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу Апта дәйексөзі: Жанашылдық- заман талабы Дидактикалық ойын «Жанылыс» ойыны. Мақсаты: топтық бірлесіп ойын талаш етеді, бірлесіп оқуға тәрбиелейді. Ойынның жартылуы: Сабақтың аяғында талаштар. Ол бәрімен шығары. Ал қалған балалар бір-бірімен көпестен ұстап әңгімелеу шеңбер құрады. Қолдарын қысып, олар шақтыра бастайды, қим қалай істей алады, олай. Жанылыс болған кезде сыртқа шыққан адамды қорғап, олардың шақтырастарын шеңбер бастайды. Балалардың қолын бекеттей тексері. 1-тапсырма. Досыңды «Қайсысы қайда тұрады?» ойынын ойнауға шақыр. Қарандашпен жануарларды өз баспанасымен сәйкестендір. 2-тапсырма. Қыпқанжапырақты орманда нелер тіршілік етеді? Ересектердің көмегімен олар туралы ғаламтор мен энциклопедиядан біз. Суретін сал. 3-тапсырма. Жеке жұмыс. Мағынасын түсініп ал. Отаныңның әр тасы, әр ағашы ыстық.
--	--	---	---	---

Үйліс Ойын: «Орамал тастау»					
Тіл ұстарту жаттығуы Мақсаты: Балалардың тілдік қоры жетіліп, ойлау қабілетін дамыды. Бұл ойын миыңызды роль атқарады. Тілдері дамыды. Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы. Жерге ырылып шайқалған, Өсімдіктер жатады.				Тақырыбы: «Орамал тастау» ойыны. Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын нығайту. Шарты: сызып шеңбер құрып отырады. Жүргізуші бала шеңбердің сыртынан жүгіреді. Жүгіріп бара жатып байқатпай орамалды бір баланың сыртынан тастап кетеді. Ол бала біліп қалып орамалды алса жүргізушінің артына қуалайды. Ал бізгесе келесі айналып келіп сол оқушыны ұстап алса, сол бала айып алаңына түседі.	
4-ұйымдастырылған іс-әрекет					
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Үйліс Ойын: «Ұста, ұстама».					
Тіл ұстарту жаттығулары: Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп аламыз, Қалтамызға саламыз.		Схема работы распределенного алгоритма 		Ойын: «Ұста, ұстама». Мақсаты: Зейінін шоғырландырып, ептілікпен әрекет етуге үйренеді. Қимыл- қозғалыс жасау барысында балалар өздерінің іс- әрекеттерін зейінмен үйлестіруге дағдыланады. Барысы: қорытынды ретінде оқушылар бір- біріне тақырып бойынша әр түрлі сұрақтар бере отырып, допты тақтырады, допты ұстаған оқушы тез жауап береді, ұпай жинау керек. Егер жауап бере алмаса топтан ұпай кемітіледі. Осылай топ оқушылары кезек- кезек допты тақтырып сабақты қорытындылайды.	
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешінуге, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	«Өнегелі 15 минут» Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жанындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	«Өнегелі 15 минут» - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймапай, жиі оған өз мейірімділігіңді көрсетіңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңізді толқындыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Инспектор: *Абду*