

Тәрбиедеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: К.Пірімов атындағы №103 орта мектеп
Мектепалды даярлық 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 5-апта 30 қыркүйек-4 қазан 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: игісіз дәстүрлері туралы және жігітсіздігі, қарым-қатынас және әдеттерінің көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен жігітсіздігі, қарым-қатынас беру	Ата-аналармен жігітсіздігі: Балаларды сабырға үйретісінді және сабырға қалыптастыруды ескерту	Ата-аналармен жігітсіздігі: Ата-аналарға балалардың талпыныс жөнінде қарым-қатынас беру	Ата-аналармен жігітсіздігі: «Дұрыс таныптануға баулу»	Ата-аналармен жігітсіздігі: Балалардың ертегілік жаттығуға үлгеріп аласың келуі ескерту.	Ата-аналармен жігітсіздігі: Балаларға ұлттық құрметпен айналдыра әңгірелі болуға баулу.
Балалардың дербес әрекеті (балы жомалды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шаттық шеңбер	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Мен спортшымын» Фотосуретте бейнеленген суреттерді ашу,	Әңгірелесу. Спорт не үшін керек? Әңгірелесу беру	Сурет салу. «Футболшы»
Танымал жаттығу	Таңғы жаттығу жоспары №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сөзі: Анам мені «Айым» дейді, Мен мұнайым, уайым жейді. Анам мені «Күн» дейді, Мен қуансам күнім дейді	Жылулық сөзі: Қуанышым күлеміз Бір әлемде сүйлеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымыз бір әлеміз	Жылулық сөзі: Шашыраң сөңдерді, Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Достарымыз шашыраң	Жылулық сөзі: Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз елді біз.	Жылулық сөзі: Достар бәрі келіңдер, Қолдастарым беріңдер, Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еңіңдер.
Білім беру ұйымдастырылған іс-әрекеті бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: 10 саны Мақсаты: -10 санының жазбасын заттармен санаумен сәйкестендіруге үйрету; -заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; -10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнеленуге үйрету, әдейі мен ойлауды дамыту; -е ете сақтау, сыйлау, нұсқау нұсқау дағдыларын дамыту Күтілетін нәтиже: Дәл арқалы дөңгі қалыптауға түрлі	Сурет алу негіздері Сабақтың тақырыбы: Біз не үйрендік, біз не білдік? Мақсаты: -берілген дыбысқа өз ойың айта білу қабілеттерін жетілдіру; -тақырып бойынша берілген дыбыстың ойың арқалы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; -білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімділікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Дәл арқалы дөңгі қалыптауға түрлі	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттарды санау бойынша санау Мақсаты: әртүрлі заттар ұйымдасты (5 және одан да көп), біліктілігі, еңі немесе қалыңдығы арқалық өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және көму ретімен қол білуге үйрету; -сыйлау барысында «үлкен - кіші», «артық - кем», «өзімше бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жетілдіру; -логикалық ойлау, талдау, әдейі, есте сақтау, сыйлау, сұрақтардың	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Заттарды санау бойынша санау Мақсаты: әртүрлі заттар ұйымдасты (5 және одан да көп), біліктілігі, еңі немесе қалыңдығы арқалық өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша осы және көму ретімен қол білуге үйрету; -сыйлау барысында «үлкен - кіші», «артық - кем», «өзімше бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жетілдіру; -логикалық ойлау, талдау, әдейі, есте сақтау, сыйлау, сұрақтардың	Сурет алу негіздері Сабақтың тақырыбы: Қатан дауыссыздықты қолдату Мақсаты: -қатан дауыссыздықты қолдату арқалы өстерінде сақтау; -суреттер бойынша заттардың атын атауға, сол сөздердегі қатан дауыссыздықты басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру; -басталған істі тиянақты аяқтай білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Дәл арқалы дөңгі қалыптауға түрлі

жаттыгуармен ойындарды білу.
Құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған және туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қызығалығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
«Ианды алға» дидактикалық ойымы 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған картонкасының шифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар алтынғы күндеріне айналды. Сөз жақтығы бірінші бала алға қарай шығап: «Мен Дүйсенбімін. Келесі кай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «алға күндеріне» тапсырма береді.



3-тапсырма

түрлі жаттыгуармен ойындарды білу.
Құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған және туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қызығалығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру

1-тапсырма



2-тапсырма



үлкен моторикадан дәнегту
Күтілетін нәтиже: Дәп аралық денені қалдыруға түрлі жаттыгуармен ойындарды білу.
Құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған және туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қызығалығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
Топтық практикалық жұмыс.

Таразымен жұмыс. Заттарды салмағы бойынша салыстыру. Балаларға жаттығуы бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады. Жұптың бір бала тарызы тибекпеншіне бір затты салады, екінші бала екінші затты салады, заттарды салмағы әртүрлі. Дәптерімен жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жөніл екенін атайды. Әр жұптың ауыр затты атайды және боайды. Бұл тапсырманы қолда бір материалдардан таразы жасап, орындауға болады. Мысалы, қорап, пинал т.б заттарды тірек ретінде алып үлкен сызықты орнатады. Салмақтары жеңіл және ауыр екі ойыншықды ойыстырған таразының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі таразы үлгілерін

үлкен моторикадан дәнегту
Күтілетін нәтиже: Дәп аралық денені қалдыруға түрлі жаттыгуармен ойындарды білу.
Құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық

Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған және туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қызығалығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
1-тапсырма



2-тапсырма

жаттыгуармен ойындарды білу.
Құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған және туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу

Мемлекеттік тілді білу
Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру

Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну

Қызығалығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру
3-тапсырма



4-тапсырма



5-тапсырма



[illegible]

[illegible]

сипаттай білу дидактикалық дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. -адам тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дидактикалық және артхандықпен апаратын дамыту. Күтілетін нәтиже: Дәл арқалы дәлелі қызығуға түрлі жағдайлармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігі білдіре алу. Мемлекеттің тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отанмен бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңдайы: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. 1-тапсырма Жаңа ақпарат алу қалай болды?  1-тапсырма	тәрбиесі. Күтілетін нәтиже: Дәл арқалы дәлелі қызығуға түрлі жағдайлармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігі білдіре алу. Мемлекеттің тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отанмен бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңдайы: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. 1-тапсырма Жаңа ақпарат алу қалай болды?  1-тапсырма	Күтілетін нәтиже: Дәл арқалы дәлелі қызығуға түрлі жағдайлармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігі білдіре алу. Мемлекеттің тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отанмен бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңдайы: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. «Отарға» айналып қалмау (Қазақ ойыны). (4 рет) Қасқыр тек соғыс патша ұстай алады. Үсталған патшасы басқа жерге көшіп алады. Егер қасқыр лақты ұстап ұстай алмаса, басқа ақсүйек сайланады. Ойыншылар бірінші артына бірі тұрып, үлкен тірек құрайды. Бір- бірін шаңтастырып ұстайды. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдып кетіп, оңғары лақты ұстап алуға керек. Ал бастаушы болса, қасқыр күй жақты айналса, сол жаққа түріп көшеді, оны көздері қосылды. 1-тапсырма	айтуға жаттықтыру; -бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелену. Күтілетін нәтиже: Дәл арқалы дәлелі қызығуға түрлі жағдайлармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігі білдіре алу. Мемлекеттің тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отанмен бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңдайы: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жылысқан суреттермен ойын: «Аулақ». Жаңа сөздермен таныстыру. - Балаңар, мынау – аулақ. - Мынау не? - Мынау – аулақ. - Мынау – ... (аулақ сөзі айтып жағдайды). - Аулақ не білеміз жұмыс? Үлкендеріміз жанымыздың аулақтарын көрсетеді. Балаңар аулағы бойынша жанымызды аулақ, суретін аулағына арнап жазыңыз. Аулақ сөзі бар. т.с.с. Педогог үй іс-шараларын (тауыс, әтеш) өстеріне түсіреді. Мынау не? Аулақ тауыс (әтеш) бар. Қыстардың суреттерін аулағы арнап жазыңыз. - Мынау – көз. Көз – үй арқа. - Мынау – ... (көз). - Көз қандай ара? - Көз – үй арқа. - Аулақ не бар? - Аулақ не бар?	қалыптастыру; -өзбен-өздер байланысты ақпарат қалыптастыру дамыту. Күтілетін нәтиже: Дәл арқалы дәлелі қызығуға түрлі жағдайлармен ойындарды білу. Құндылықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігі білдіре алу. Мемлекеттің тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отанмен бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңдайы: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. 1-тапсырма Біздің елге қандай жануарлар түрлілігі етеді? Диалогке қатысу ойыны: «Біз қай ертеміз?» Ойын шарты: Таңғы ертегінің кейіпкерлерін таңу, қызық- қызықпен айту. Санжарға қарағанда ертегі кейіпкерлеріне үлкен ойыншылар арналады. Педогогтің ұсынысымен бір бала шығып, қарама-қарсы бір ойыншымен алды, оны сипаттайды. - Біз қандай жануар? - Қандай ертегіде кездеседі? Қазір, балаңар, сендер үш топқа - бойыңар, көгеріңдер, қараңдар тобына
--	--	--	--	---

[illegible]

[illegible]

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: Қ.Пірімов атындағы №103 орта мектеп
Мектепалды даярлық 0 сынып
Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 6-ақп. 07-11 қазан, 2024-2025 оқу жылы

Екінші	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бұқарбай	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиелігі балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеті әңгімелесу, қарым-қатынас және әдеттерінің өміріне-құпия ойындар ұйымдастыру. Жазғы				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың еркіндігі жөніндегі үлгілері алып қолдарын көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол кезеңде сөзсіз қабилеті жақсы көретіндігіне көңілді.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығын тауысып жүрген үлгілерін көрсету.	Ата -аналармен әңгіме: «Құпия тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бұл ашық ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, айналар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл биіктік баланың» Қызылшаға тұрады, Қолыңды ұстады, Қызылшаға күлді, Тату балық жүреді.	«Мен аяқты баланың» Аяқымды ұстады, Тәрбиелік балық, Алдымды берді, Сәлем дейді ұстады.	«Нар аяғы» Аяғы-емен бопайы, Бейбітшілік қалайы, Күнге қарап тұрғаның, Сүгі қарап нар аяғы, Табиғаттан шығатынын, Денсаулығын ойып-құлап жүреді.	«Қызылшаға!» Қызылшаға! Қызылшаға! Қызылшаға күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күннің аяғы күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Орманда мен балалар. Қайырлы таң! Достарым бар Балалар, Қайырлы таң! Жер-ауада, ұл мен аяғы!
Тәрбиелік жаттығу	Тәрбиелік жаттығу көрсеткіші №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылудың сәті: Аяғы мені «Аяғы» -дейді, Мен аяғымды ұстады жейді. Аяғы мені «Күн» -дейді, Мен аяғым күн-дейді.	Жылудың сәті: Қызылшаға күлді, Бар аяғы сүйенді. Қол ұстады, аяғы, Достарым бар жүреді.	Жылудың сәті: Шыңырамың өңдері, Жолдарым аяғы бөрі Тұтырайды, аяғы, Денсаулығын шыңырамы.	Жылудың сәті: Балық тағы шыңырамы Шыңық тағы шыңырамы, Қол ұстады көздік біл. Жолдарым аяғы біл.	Жылудың сәті: Достар бері шыңырамы, Қызылшаға беріңдер, Шыңық тағы шыңырамы Қызылшаға өңдері.
Білім беру ұйымының көрсеткіші бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1-ұйымдастырылған іс-әрекет				
Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұйымда Мақсаты: -шартты өлшеушілікті ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұйымда Мақсаты: -шартты өлшеушілікті ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұйымда Мақсаты: -шартты өлшеушілікті ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұйымда Мақсаты: -шартты өлшеушілікті ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру.	Математика негіздері Сабақтың тақырыбы: Ұйымда Мақсаты: -шартты өлшеушілікті ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру, шартты өлшеушіліктің көрсеткішіне қатынасты ұйымдастыру.	

деміту. Күніктенің маңызы: ұмылпақтан әрбір үлестелетін қалындарын біледі. Құралдары: Түркістiң және Отыңшылардың. Бiрлiктiң тәрбиесi: Отың, ел, тұтан илсе тұрағы бiлу және пайымдау. Тұтан елге деген сүйiсiмдiлiгiн бiлдiре алу. Мемлекеттiң тiзi бiлу. Оз елiнiң тарихы, мәдениетi туралы алаңдағы түсiнiктi қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттiк рөлдерiн ажырата бiлу. Отбасы Отыңның бiр бөлiгi екенiн түсiну. Қызығайтi: «Судан да сұрау бар» сұды үнесi тұтылуға ұяшты қарауға қалыптастыру. «Дәл осылай пiнiнiңi тiп» Ойынның маңызы: геометриялық пiнiндiр жайлы бiлiстерiн бекiту, пiнiндiрiң атыуға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: балалық бойынша құлпытан суреттерi, геометриялық пiнiндiр. Ойынның мазмұны: ойынның оқырманы қиындығы алуға ұяшты. Құлпытан кiлттерi де оқырманы, геометриялық пiнiндiрлерiн ажырату екенiн айтуды. Әр бала арнайы қай келетiн кiлттi алып, құлпытан атылады. 1-тапсырма	оқыдай бiлуге тәрбиенiң. Күніктенің маңызы: Қазақ дегеннен дидастарды ажырата алатын Мыңжыл келетін. Құралдары: Түркістiң және Отыңшылардың. Бiрлiктiң тәрбиесi: Отың, ел, тұтан илсе тұрағы бiлу және пайымдау. Тұтан елге деген сүйiсiмдiлiгiн бiлдiре алу. Мемлекеттiң тiзi бiлу. Оз елiнiң тарихы, мәдениетi туралы алаңдағы түсiнiктi қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттiк рөлдерiн ажырата бiлу. Отбасы Отыңның бiр бөлiгi екенiн түсiну. Қызығайтi: «Судан да сұрау бар» сұды үнесi тұтылуға ұяшты қарауға қалыптастыру. «Өз үйiңiң тiп» Ойынның маңызы: түстерiн ажыратуға жаттықтыру, ойындылық дiңгiзiң. Ойынның ережелiн сынтауға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түрi-түстi дiңгiзiңдер. Ойынның мазмұны: Балаларға түрi-түстi дiңгiзiңдер тарату, түсiн атау. Үйлерiн көрсету. Елiң бойынша балалар дiңгiзiңдерiңiң түрi бойынша үлкен шеберлерiңе тұра қалады. 1-тапсырма	деміту. Күніктенің маңызы: ұмылпақтан әрбір үлестелетін қалындарын біледі. Құралдары: Түркістiң және Отыңшылардың. Бiрлiктiң тәрбиесi: Отың, ел, тұтан илсе тұрағы бiлу және пайымдау. Тұтан елге деген сүйiсiмдiлiгiн бiлдiре алу. Мемлекеттiң тiзi бiлу. Оз елiнiң тарихы, мәдениетi туралы алаңдағы түсiнiктi қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттiк рөлдерiн ажырата бiлу. Отбасы Отыңның бiр бөлiгi екенiн түсiну. Қызығайтi: «Судан да сұрау бар» сұды үнесi тұтылуға ұяшты қарауға қалыптастыру. Топтық практикалық жұмыс. Тәрбиенің маңызы. Балаларды еркіндігі бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге оту ұмылпақ. Жұптың бір балы тарихы табиғатына бір затты алады, екінші бала екінші затты алады, заттардың салмағы әртүрлі. Дәлгерің жұмыс 1-тапсырманы жұмыс дәлгеріңге орындауды ұсынады. – Суреттерiң қарайды. Қиындай заттар жетiп екенiн атайды. Әр жұптың ауыр затты атайды және бөлінеді. Бұл тапсырманы қолда бір материалдардың тарихы жасап, орындауға болады. Мысалы, қызыл, нәзік 1.8 заттарды тірке ретінде алып үстіне салғышты орнатады. Салғыштары жетіп және ауыр екі ойыншының ойыншының тарихының екі жағына салады. Балаларға әртүрлі табиғи үлгілерiң.	«мемлекеттік ойыну, елге еңгізді. Ойыну, нәзік ауыр заттарды бөлінеді. Күніктенің маңызы: Ұмылпақтан әрбір үлестелетін қалындарын біледі. Құралдары: Түркістiң және Отыңшылардың. Бiрлiктiң тәрбиесi: Отың, ел, тұтан илсе тұрағы бiлу және пайымдау. Тұтан елге деген сүйiсiмдiлiгiн бiлдiре алу. Мемлекеттiң тiзi бiлу. Оз елiнiң тарихы, мәдениетi туралы алаңдағы түсiнiктi қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттiк рөлдерiн ажырата бiлу. Отбасы Отыңның бiр бөлiгi екенiн түсiну. Қызығайтi: «Судан да сұрау бар» сұды үнесi тұтылуға ұяшты қарауға қалыптастыру. «Өзіңің бәлі» Мемлекеті: Құрасты геометриялық суреттер үлгілерімен, тәртіптерімен, шеберлігі көрсете білу. Қарастырылған: Геометриялық пiнiндiр көрсiңдерiң суреттер /2-сурет/. Барысы: Тәрбиенiң көрсетiсiн тақырыпым бiрiңiң /екiңiңi, үшiңiңi, төртiңiңi, бесiңiңi, алтыңiңi/ суреттi түзiңiңi, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттер қандай тақырып пiнiңiңi көрсiңдерiң? Әрбiр суретте «ара» үнесi және пiнiңi бар? Есiңгеу келiңде аз қателескен кiлiң ұяшты шығады.	нәзік тұрағы бiлу және пайымдау. Тұтан елге деген сүйiсiмдiлiгiн бiлдiре алу. Мемлекеттiң тiзi бiлу. Оз елiнiң тарихы, мәдениетi туралы алаңдағы түсiнiктi қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттiк рөлдерiн ажырата бiлу. Отбасы Отыңның бiр бөлiгi екенiн түсiну. Қызығайтi: «Судан да сұрау бар» сұды үнесi тұтылуға ұяшты қарауға қалыптастыру. «Мынау қай пiнiңiң?» Маңызы: Геометриялық пiнiңiңi атылып атыпайу арқылы айты бiлу. Қарастырылған: Қарастырылған геометриялық пiнiндiр 5-сурет. Барысы: Бала тақырып қарап тұрып, қызыл арқа үлгісін. Тәрбиенің маңызы: геометриялық пiнiңiңi ұяшты. Бала осы ойын бойынша, балаларға көрсетiсiң атып атылады. 2-тапсырма 
---	---	--	---	---

	1. Түркістан қаласының тарихы мен мәдениеті туралы сұрақтарға жауап беріңіз. (Сұрақтар: Қалада қандай елдер тұрады? Қалада қандай елдер тұрады?)  2-тапсырма 2. Түркістан қаласының тарихы мен мәдениеті туралы сұрақтарға жауап беріңіз. (Сұрақтар: Қалада қандай елдер тұрады? Қалада қандай елдер тұрады?) 	Дуысты дауысқа дыбыстарды ұшыққа арнап жазыңыз.  2-тапсырма Қызы дауысқа дыбыстарды мысалдар келтіріңіз.	жүзеге келі. 3-5 баспадан көп-көп шығарып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын орнатуға ұсыныңыз. Түркістан қаласының тарихы мен мәдениеті туралы сұрақтарға жауап беріңіз. (Сұрақтар: Қалада қандай елдер тұрады? Қалада қандай елдер тұрады?)  2-тапсырма 3. Түркістан қаласының тарихы мен мәдениеті туралы сұрақтарға жауап беріңіз. (Сұрақтар: Қалада қандай елдер тұрады? Қалада қандай елдер тұрады?) 	1. Түркістан қаласының тарихы мен мәдениеті туралы сұрақтарға жауап беріңіз. (Сұрақтар: Қалада қандай елдер тұрады? Қалада қандай елдер тұрады?)  2-тапсырма 2. Түркістан қаласының тарихы мен мәдениеті туралы сұрақтарға жауап беріңіз. (Сұрақтар: Қалада қандай елдер тұрады? Қалада қандай елдер тұрады?) 	
--	---	---	--	---	---

Үйге: 1. Тауыс, қызыл және қызыл аяқты арнап жазыңыз. «Мәңгілік ел» мен «Мәңгілік ел»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУАТТА АРНАЛҒАН ОЙЫНДА
Р
 Дуыстарым қайтала.
 Ал біткенмен аяқпен
 Аяқпен аяқпен
 А-а-а-а-а
 Нәзік дауыс шығарып
 Естіген аяқпен
 Ма-а-а-а-а



Ойын: «Мәңгілік ел» мен «Мәңгілік ел»
Мақсаты: Берілген бейнеді дұрыс танып білуге, оған ойында қызығушылық танытуға, танып білуге ойында қызығушылық танытуға.
Ойынның нәтижесі: Берілген бейнеді дұрыс танып білуге, оған ойында қызығушылық танытуға, танып білуге ойында қызығушылық танытуға.
 Ойынның нәтижесі: Берілген бейнеді дұрыс танып білуге, оған ойында қызығушылық танытуға, танып білуге ойында қызығушылық танытуға.
 Ойынның нәтижесі: Берілген бейнеді дұрыс танып білуге, оған ойында қызығушылық танытуға, танып білуге ойында қызығушылық танытуға.

[illegible]

Топтың практикалық жұмыс.
Тарихнамалық жұмыс. Заттарды сәйкес бойынша салыстыру. Балаларға жұптарға бөлініп, үстелдерге оту ұсынылады. Жұптары бір бос таразы табықшасына бір затты салады, екінші бос екінші затты салады, заттардың салмағы әртүрлі. Диптермен құлақ 1-тасырманы жұмыс диптерінде орындауды ұсынады. – Суреттерге қарайды. Қандай заттар жеміс екенін атайды. Әр жұптан ауыр затты атайды және бөлімді. Бұл тасырманы нәтиже бар материалдардан тарихы жасалып орындауға болады. Мысалы, қорық, шөп, т.б. заттарды тірек ретінде алып үстіне сәйкесінше орындады. Сәйкестіріп жеміс және ауыр екі ойыншықпен ойындарға тартып және жеміс салды. Балаларға әртүрлі тарихы үлгілерін көрсетеді. 3-5 балалық кесек-кесек шығарып, оларға әртүрлі заттардың жұптарын өлшеуді ұсынады. Тасырманы орындайды. Балалар заттардың жұптарын өлшегеннен кейінгі. Балалар «жеміс», «ауыр» сөздерін қолдана отырып, өздерінің іс-әрекетін түсіндіреді.
Қысқы мезгілге айналу үшін отбасыңызбен жақын салаттар.



Қысқы мезгілге айналу рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отбасының бір бөлігі екенін түсіну.
Құпиясы: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуда ұқыпты қарауға қатынастыру.

«Әдеби кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту; ұйымшылдықты тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қызыл жасыл кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрамы құрайды.

1-тасырманы



рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отбасының бір бөлігі екенін түсіну.
Құпиясы: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуда ұқыпты қарауға қатынастыру.

Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бойынша суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді тараптың беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес екенін суреттің қызы, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын асықпай жалғаса берсе.

1-тасырманы



рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отбасының бір бөлігі екенін түсіну.
Құпиясы: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуда ұқыпты қарауға қатынастыру. Жалпы мезгілге айналуға қатынастыру.

Дидактикалық жаттығу: «Жұбын тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндер орыналасқан суреттерді тарау. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, да осындай суреттің жұбын табуға ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.



рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отбасының бір бөлігі екенін түсіну.
Құпиясы: «Судың да сұрауы бар» суды үнемі тұтынуда ұқыпты қарауға қатынастыру.

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»
Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. Көрнекілік: Әр баланы жемісін тартып суреттер. Барысы: Балаларға суреттер тартылып беріледі. Суреттердің бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.



					
Үйлік: Жүгіруге арналған ойындар «Салқындармен ойнаймыз»					
Топ, топ, дөбем. Топ, топ, дөбем димелім, Қайда кеттің дөңізің, Бір, екі деп екі ұрыпым, - Шатырға сен өсірдім. Үш, төрт, бес деп үштерім, Ишіне есім гүлдерім, Алаң, жеті дөңгелек, Жаттық шаршам иемес. Сегіз, тоғыз дөңгелек, Саба сырғым жемесім, Тос, топ, дөбем дөңізің, Қайда кеттің дөңізің.				Ойын: «Салқындармен ойнаймыз» Мақсаты: Балаларды ойынмен шартты бұйым арқылы балалардың, балалардың ойынмен ойнауына үйрету, балалардың ойынмен ойнауына үйрету, балалардың ойынмен ойнауына үйрету. Ойынның шарты: 5-6 балалар арасында бір жетілікте ойнайтын әр жетілікте үштік. Қарама-қарсы жақта ойнайтын әр бір балалар арасында бірлік бірлік ойнайтын балалар. Ойнау ережелері: «1-2-3, жүгіріңдер!» деген белгі берілгенде балалар салқындармен қарама-қарсы жүгіреді, жетілікте ойнайтын балалар бірлікте ойнайтын балалармен бірге жетілікте ойнайды. Үйлік: Ойынның ережелері: Балалар ойынмен ойнайтын балалармен бірге жетілікте ойнайды.	
3-ұйымдастырылған әрекет					
Қызық тілі Сабастың тақырыбы: Негізгі Сайту Мақсаты: -сөздермен жаттығу, тура және керісінше. Қызық тілінің оқуы мен оқушылардың түсініп және құрастыруы өмірде қолданылатын білуге үйрету. Сөздерді оқушылармен байланыстырып құрастыру дағдыларын дағдыландыру, -қызық тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Мүсінгеу Сабастың тақырыбы: Көпестер Сайту Мақсаты: -геометриялық фигураларды анықтау, қызық, сөз, т.б. көпестер оқушылармен келтіру арқылы нұсқалау, -қолдану ұяқ	Сөзге ашу көпестері Сабастың тақырыбы: Үш дауыссыз дыбыстар. Мақсаты: үш дауыссыздарды келтіретін арқылы келтіретін сөзге; Күтілетін нәтиже: Үш дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Қызықтықтар: Тәуелсіздік және Оқушылар; Біртүтік тәрбиесі: Оқу, ең, тұлға және туралы білу және қайырмау	Қызық тілі Сабастың тақырыбы: Алаң күйлері. Мақсаты: алаң күйлерін қызық атауларды айту, есте сақтауға үйрету; -алаң күйлерін қызық тілінің дыбыстарды дұрыс айту, сөздік көпестерін дағды арқылы қызық күйлерін қызық жаттықтыру, оқушы күйлерін қызық алуын және қызық дағды.	Қызық тілі Сабастың тақырыбы: Бірлік күйлерін қызық жаттықтыру. Мақсаты: -қызық тілінің күйлерін қызық жаттықтыру, бір-бірімен қызық білуге үйрету; -балалардың қызық күйлерін қызық жаттықтыру, бір-бірімен қызық білуге үйрету.	

Диктовка, атан соңд айма, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: Неше және қандай деген сұрақтарға жауап бере алады.
Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық.
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.
 Мемлекеттік тілді білу.
 Оз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.
 Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.
Қайыңсайы: «Судан да сұрауым бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
 Жалғыздықтан қорқу айт

«Үйім-қысқа»

Ойынның мақсаты: «Шешендердің қасиеттерін қабылдауға үйрету, талпынушы орындауға жеткізетіні.
 Ойынның құрал-жабдықтары: ұялы және қысқа жолдаулар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұялы және қысқа жолдауларды көрсету. Әсіресе анықтау. Жинақталушы тәртіпті беру. Үстемдік үстемдігі жолдаулардың ішінде ұялы жолдауларды табуға талпыну беру.

историясын,ойлау қабілеттерін дамыту;
 «қалыптасушылық,мәдениеттік тәртіп беру.
Күтілетін нәтиже: Көпестердің адам ағасына пайдалану біледі.
Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық.
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.
 Мемлекеттік тілді білу.
 Оз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.
 Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.
Қайыңсайы: «Судан да сұрауым бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
 Жалғыздықтан қорқу айт



Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.
 Мемлекеттік тілді білу.
 Оз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.
 Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.
Қайыңсайы: «Судан да сұрауым бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
 «Отанға пайдалану қасиеті» (Қарғыс ойыны) (4 рет)
 Қарғыс тек сенімді ақыл ұстай алады. Үстемдік ақылдарды басқа жерге қалып қалды. Егер қарғыс ақыл ұстай алмаса, басқа қарғыс қалып қалды. Ойыншылар бірінші артына бірі тұрып, ұялы тілмен қарайды. Бір-бірін шыншылдық ұстайды. Бұл – ақылдар. Ең бірінші босаңс қарғыс бастаушыны тұрады. Бір ойыншы қарғыс босаңс. Қарғыс ақылдарды, оны ақыл кезіп, қарғыс ақыл ұстай алу керек. Ал бастаушы босаңс, қарғыс қай жерге айналады, сол жерге тұра қалып, оған қарғыс айналады 1-талпынушы

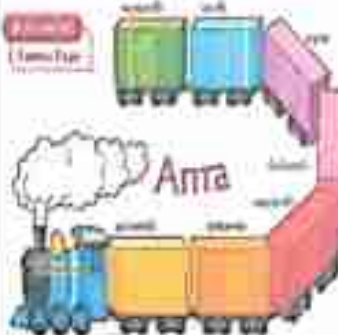


Күтілетін нәтиже: Ақыл қарғыс қарғысмен біледі. Ақылдар ақыл.
Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық.
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.
 Мемлекеттік тілді білу.
 Оз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.
 Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.
Қайыңсайы: «Судан да сұрауым бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
 «Жаңым алға» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, пайдалануға ұстемдік бетімен төмен қарай қалып қалды. Балалар таңдауға қарғыс қалып қалды. Цифрлар қарғыс ретінде қарғыс тұрады, олар ақылдар қарғыс айналады. Сол жерге бірінін баста ала қарай шығады: «Мен Дүбелдімін. Қалғым қай қарғыс?» т.б. Ойынға қатысқан балалар «алға күңдеріне» талпынушы береді 1-талпынушы.
 Алға біреу інін береді?Оз қыс?



мәдениетін қалыптастыру;
 «Балалар туралы қасиеттерін дамыту.
Күтілетін нәтиже: күн мен түн табиғатта қандай өзгерістер орын алатынын біледі?
Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық.
Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.
 Мемлекеттік тілді білу.
 Оз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.
 Қазақтың мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.
Қайыңсайы: «Судан да сұрауым бар» суды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.
 1-талпынушы.
 Біздің елге қандай жауаптар тіршілік етеді?
 Дидактикалық ойын «Шешендер»

Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, шешендерді ажыратуға жеткізетіні, кейіндерін дамыту.
 Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шешендер Ойынның мазмұны: Балаларға шешендер тартым беру, шешендердің түсіні, әсіресе анықтауға ұстемдік. Балалар тәртіптінің ішінде өздерінің

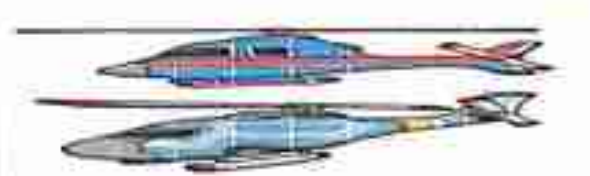
Тура және кері санау 0123456789 9876543210 1-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санау. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20	 Тапсырма 	2-тапсырма 	3-тапсырма 	саяхаттармен салыстырсаң Бетті бойынша тәрбиелілік шартына ұқсас адамдары бар балалар ортасын жүзгізіп шығады.  
Үйліс: Сөкіруге арналған ойындар «Көкекстер» ойыны.				
Тіксіз жаттықтыратын таспақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш, Бас бармақ, Балаң үйрек, Орған төрек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек, Сен тұр – қайына бар!	Ойын: «Көкекстер» Мақсаты: Балалардың ақылдылық, ойынға деген құмарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, басшылық етуін жетілдіру, ойын арқылы көптеп жұмысқа көтеру. Тәртіпке, ережелерді білу, ойынға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды саяхатты сапарға тәрбиелеу. Шарты: Балалар өзінше жасап тұрады. Бір бала "түні" болады. Қалғандары көкектер секілді бізбен жүреді. Түні келгенде оқшау көкектерді құяды. Қызықтай отырып көкектерді түні ұстап алады, ойын осылай қайталанса берекі.			

Сен түр – жылқың бар! Сен түр – ешкің бар! Сен түр – сиырың бар! Сен түр – түйөң бар! Ал сен аландарай, Казан түбүн калап, үйдө жат. Мына жерде күрт бар. Мына жерде май бар. Мына жерде кытык бар. Кытык, кытык!		
---	--	--

4-үйлөмдөстөрүнүн 10-рекет

Серуенге дайындык	Киймдерди реттешти сактап дурас кылууга үйрөтү (Өз-өзіне кызмет ету)	Киймдерди реттешти сактап дурас кылууга үйрөтү	Киймдерди реттешти сактап дурас кылууга үйрөтү (Өз-өзіне кызмет ету)	Киймдерди реттешти сактап дурас кылууга үйрөтү (Өз-өзіне кызмет ету)	Киймдерди реттешти сактап дурас кылууга үйрөтү (Өз-өзіне кызмет ету)
-------------------	--	--	--	--	--

Үйлөс: Кеңестикти багдарлауға арналган ойындар «Жогарыда» төмөндө, билим-аппарат»

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУУГА АРНАЛГАН ОЙЫНДАР Р Дууларды кайтала. Аң билимдер алыска Азыркы арыстан! А-а-а-а-а-а Нанга дуулар алыска Естелер алыска: Ма-а-а-а-а-а Дууларды кайтала, Жошмарты дууларды, Бүгүнкү дик ойлор, Дууларды кайтала: Ма-а-а-а-а		Ойын: «Жогарыда» төмөндө, билим-аппарат» Мақсаты: кеңестикти багдарлауға арналган ойындар Жасы: 3-4 жас аралыгы Киймдер: Киймдер алыска, алыска алыска, алыска билимдерди Ойын: Кеңестикти багдарлауға арналган ойындар. Кеңестикти багдарлауға арналган ойындар. Ойын багыты: Түрлөрдө бир билимдерди багдарлауға арналган ойындар. Натыйжа: Түрлөрдө багдарлауға арналган ойындар, билимдерди багдарлауға арналган ойындар.
---	---	--

					
Балаларды үйге кайтару	«Өткелсіз 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және азықтарына туралы әңгімелесу	«Өткелсіз 15 минут» Егер Сіздің баланың өзінің, өз-өзіне қатынасы бұл бірге бөтен адамдарды жатырғанға, ойын кезінде өздігімен ойып білсе, мінезін ұсынып, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп жететіне сеніміз.	«Өткелсіз 15 минут» - үйдегі жаманға баланың өзіне - өзі қатынасы етудің алғы шарттарына үйреніп берілу: жүру, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қатынасы пайдалану, төрешіке құрау. Қолдары мінезді түрде өзіне қатынасы болуы шарт: шалбар не болмаса ширты заңсыз, белгісіз.	«Өткелсіз 15 минут» Егер Сіздің баланың өзінің, өз-өзіне қатынасы бұл бірге бөтен адамдарды жатырғанға, ойын кезінде өздігімен ойып білсе, мінезін ұсынып, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп жететіне сеніміз.	«Өткелсіз 15 минут» - баланың жаманға қатынасына жаманға жаманға келетін, өз-өзіне қатынасы - ақ жаманға болуы келетін, мектеп туралы, оның өзіне қатынасы түсінісіміз баланыңды сүйіп, айыпсыз, жаманға өз-өзіне қатынасы көрсетіміз. Баланыңды жаманға мектеп туралы өзінің топқа қатынасы көрсетіміз айтудан аулақ болымыз.

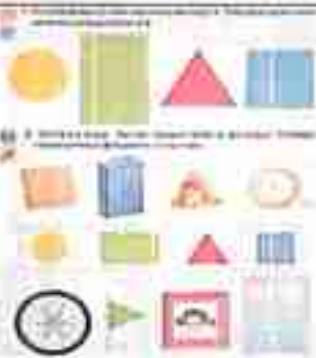
Тексерілді: *Аманжол*

Тәрбиелеу-білім процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы: К.Шәріпов атындағы №103 орта мектеп
 Мектепкедің дәйрегі: 9 сынып
 Балалармен жасы: 5 жас

Жылдардың құрылыс кезеңі 7-ақп. 14-18. кезең. 2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бұқар	Жұма
Балаларды қабылдату	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және ішкі мәдениеті туралы қатынас және көпшілік ішкі-құй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазылым				
Ата-аналармен ішкі мәдениет, келес беру	Ата-аналармен ішкі: Балалардың тәрбиесі жөнінде келес беру	Ата-аналармен ішкі:Ата- аналарға балалардың ертеңгілік жетістігі туралы үлгілерін алып көрсетуін өткізетін.	Ата-аналармен ішкі: Балалардың жетістігі мен дәрежесі үшін емес, өзі қатынасы ертерек қабылдап жақсы көретіндігі өткізетін.	Ата-аналармен ішкі: Ата-аналарға балалардың тәрбиесі туралы тәрбиелі үйретулерін өткізетін.	Ата -аналармен ішкі: «Дұрыс тәрбиелі бала»
Балалардың дербес архиві(бала ішкі мәдениеті ойындар, ұстаз үсті ойындары, тәрбиелеу архиві, ата-аналар қару және тағы басқа архивтер)	«Біз бақытты балалар» Келісімдерге тұрайық, Қолымызды ұстайық, Құламызды күзейік, Тау бағын жүрейік.	«Мен ертегі балалар» Аманасу ұстазға, Тәрбиелі баламын, Алғашқы барым, Салым дейік ұстазға.	«Ең ақыл» Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шығайық, Сұлу қарап көрейік, Табияқпен шығайық, Денсаулықпен ойындар-күлді жүрейік.	«Қуаң, шаттық!» Қуаң, шаттық! Қуаң, шаттық! Қуаң, шаттық күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күннің шаттық күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен дала, Қайырлы таң! Достықпен бар балалар, Қайырлы таң! Жаңа-жылдық мен қыз!
Тәрбиелінің жетістігі	Тәрбиелінің жетістігі №1				
Ұйымдастырылатын іс- архивіне дайындық	Жазулық сөзі: Аман мені «Айым» - дейді, Мен қараймын, ұстазға жейді. Аман мені «Құлым» дейді, Мен құламын құламын дейді.	Жазулық сөзі: Құламын күлемін Бар аманда сүйемін. Қол ұстасын, құламын, Достарыммен бір жүремін.	Жазулық сөзі: Шығарымды сөйлемді, Жылдарым мен бері Тәрбиелілік пәлестеде, Достарыммен шығарым.	Жазулық сөзі: Балалар толы шығарым Шығарым толы шығарым, Қол ұстасын, келесі біз, Жаңа достарыммен еңгі біз.	Жазулық сөзі: Достар бері келіңдер, Құламын мен беріңдер, Шығарым толы шығарым Құламынмен еңгіңдер.
Білім беру ұйымының келесі бағытына ұйымдастырылатын іс- архиві	1-ұйымдастырылатын іс-архиві				
	Математика пәні Сыбайлас тәрбиелілік Шығарым өзіншегі тәрбиелілік заттарды ұйымдастыру бойынша салыстыру. Мақсаты: -шығарым өзіншегі ұйымдастыру әдістерін құрап ретінде таныстыру, шығарым өзіншегі көмегімен заттардың ұйымдастыру өзіне мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұйымдастыру, бейбітшілік заттар арасындағы көмегімен қатынастарды орнату, -математика ойлау, өсте сықтау, сөйлеу, назар аудару қабілеттерін	Сауат өңір пәні Сыбайлас тәрбиелілік: Ұстаз дәуісмен дыбыстар, Мақсаты: ұстаз дәуісмендікпен қатынасты архиві естерінде сықтау. Күтілетін нәтиже: Ұстаз дәуісмен дыбыстарды ақырға алады. Дыбыстарға қандай әріптер жатқатынын біледі. Құламын: Тәрбиелілік және Отаншылдық Біртүтас тәрбиелі:Отан, ел, туған және туғанға білу және	Математика пәні Сыбайлас тәрбиелілік: Достармен. Шығарым. Тіктірбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты:геометриялық фигура - тіктірбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды таныту және атауға: дөңгелек, шарық, тіктірбұрыш, үшбұрыш, үшбұрыш мен айырмашылығын таныту үйрету; -логикалық байланыстар мен математикаларды орнату, санау дәдістерін дұрыс; санау білігін бекіту, қорықпен ортадан	Математика пәні Сыбайлас тәрбиелілік: Достармен. Шығарым. Тіктірбұрыш. Үшбұрыш. Мақсаты:геометриялық фигура - тіктірбұрышпен таныстыру; геометриялық фигураларды таныту және атауға: дөңгелек, шарық, тіктірбұрыш, үшбұрыш, үшбұрыш мен айырмашылығын таныту үйрету; -логикалық байланыстар мен математикаларды орнату, санау дәдістерін дұрыс; санау білігін бекіту, қорықпен ортадан	Сауат өңір пәні Сыбайлас тәрбиелілік: Ұстаз дәуісмен дыбыстар Мақсаты- ұстаз дәуісмен дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету; -ұстаз дәуісмендікпен қатынасты архиві естерінде сықтау. 3. Бастағы ісін таныстырғыш білуға, ойындармен тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Ұстаз дәуісмен дыбыстарға мысалдар көрсете алады. Құламын: Тәрбиелілік

	дамыту. Күтілетін нәтиже: Үлгілерлерін өлшей алады. Әрбір заттың ұзындықтарын өлшей алады. Құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығушылығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұранды қарауға қалыптастыру «Мамыу қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қиып артқа ұстайды. Тәрбиеші оған қоспа геометриялық пішінді ұстатады. Бала оған сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма	пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығушылығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұранды қарауға қалыптастыру «Қайы жүрпін, нәзі тыным көзді?» Мақсаты: Көрсетілетін бағдарлай білуге үйрету. Ой-сөз, алдында-артында ұтысдарын бекіту. Көрнекілік: Көп-салған ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықтарды топтың әр жеріне қояды: баланың ой жетіні-мәнін, сол жағында-деп, алдында-қуыршақ, артында-қоқыршақ қойып бастай дейді: «алдында қуыршақ, ой жағында маңына, сол жағында деп, артында қоқыршақ, қалай жүрпін, нәзі тыным көзді?». 1-тапсырма Дәуісін дәуісінді дыбыстарды ұжымда орындастырып. 2-тапсырма	геометриялық пішіндері заттарды табуға үйрету; -зайып, ерте сияқтау, ойлау, қолдан ұяқ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығушылығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұранды қарауға қалыптастыру «Үйім және қосым» Ойынның мақсаты: ойыншықтарды қосымаларын қабылдауға үйрету; тақырыпты орындауға жеткізетіні. Ойынның құрал-жабдықтары: ұяқ және қосым жолшықтар. Ойынның мазмұны: балаларға ұяқ және қосым жолшықпен қоресту. Ойынның анықтау. Жолшықтарды тартып беру. Үстелдің үстіңгі жақшалардың ішінен ұяқ жолшықтарды табуға тапсырма беру. 1-тапсырма	геометриялық пішіндері заттарды табуға үйрету; -зайып, ерте сияқтау, ойлау, қолдан ұяқ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тақырыпқа байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құндылықтары: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығушылығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұранды қарауға қалыптастыру «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жеткізетіні. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: балалар қосымасын суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, өз сурет бойынша сәйкес құрайды. 1-тапсырма	және Отаншылдық Біртұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығушылығы: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұранды қарауға қалыптастыру «Мамыу қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қиып артқа ұстайды. Тәрбиеші оған қоспа геометриялық пішінді ұстатады. Бала оған сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма
--	--	--	--	---	---

	1. Өзүңүздөгү жана башкалардын (2-3) сүрөтүн жазып, алардын сүрөтүн жазып.  2. Өзүңүздөгү жана башкалардын (2-3) сүрөтүн жазып, алардын сүрөтүн жазып.  3-татпарым 1. Өзүңүздөгү жана башкалардын (2-3) сүрөтүн жазып, алардын сүрөтүн жазып. 	 Катан дүйнөсүндөгү мысалдар келтир.	1. Өзүңүздөгү жана башкалардын (2-3) сүрөтүн жазып, алардын сүрөтүн жазып.  2-татпарым 1. Өзүңүздөгү жана башкалардын (2-3) сүрөтүн жазып, алардын сүрөтүн жазып. 	1. Өзүңүздөгү жана башкалардын (2-3) сүрөтүн жазып, алардын сүрөтүн жазып.  3-татпарым 1. Өзүңүздөгү жана башкалардын (2-3) сүрөтүн жазып, алардын сүрөтүн жазып. 	
Сыруу Тил жаттыгуулары: Ар-арар Түрүл түрүндө	Уладе : Көзгө көрсөткөн ар кандай ачылыш	Ойын: «Кандай белгилер бар?» Маектеп: Жол белгилерин ачып, балдардын жолдо жүрүү эрежелерин жаттыгып, балдардын жолдо жүрүү эрежелерин жаттыгып, балдардын жолдо жүрүү эрежелерин жаттыгып. Кыргыздын көрсөткөнү: Салтанат, тыным салуу, көрсөткөн жана кызмат көрсөтүү; жол белгилерин жаттыгып, балдардын жолдо жүрүү эрежелерин жаттыгып. Ойын шарты: 1-ші тур: Жетим таштар жаткан үстөлгө жеткенде таштарды. Бала таштарды алып, белгилер атып, сымдай оякты белгилер бар.			

[illegible]

Көрнекілік: 1-ді көсу табиғаты берілген картоншалар, 0+1, 1+1, 2+1, т.б.

Барысы: Тәрбиеті картоншаларды балаларға таратып береді, оларды кигізеді, ал бір баланы тапшырақ деп танытады. Балалар қолдарындағы картоншаларына қарай отырып, алдымен «тапшырақ» ретімен тіркелуі тиіс.



Мемлекеттік тілді білу. Оз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Озбасы Отанның бір бөлесі екенін түсіну.

Қызығарлық: «Судан да құрығы бар» сұды үйге тартуға ұқықты қарауға қалыптастыру.

«Неше санырауқұлақ немесе көкөністер?»

Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту.

Көрнекілік: Карточка, санырауқұлақтар, көкөністер. (15 дана)

Барысы: Тәрбиеті балаларға былай дейді: «Санырауқұлақтың саны үштен кем, бірден артық. Неше санырауқұлақ бар? Карточкаға көкөніс тұлалары салғызып жаттығуды қайталаймы.

1-тапсырма Жыл құстарын бояймыз



Ұқықты қарауға қалыптастыру. «Табиғат пішіндері доминансы»

Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жиілік білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.

Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер белгіленген суреттер.

Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте белгіленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.

1-тапсырма



Ұқықты қарауға қалыптастыру. Жалпа негізде арасық көбіне немен жұмысқандық?

«Құрылыстардың сыйлықтары»

Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.

2. Ойын ойыну арқылы тапшыраққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.

Көрнекілік: Құрылыс, шарлар.

Барысы: Құрылыстың сыйлық шарларын таратып беріледі. Балалар өз шарларды ұрлап, қандай түсін және қанша өкпені айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш тұлалы жинауы керек. Шардың санымен артық, қандай түсті шардың кем өкпені балаларға айтады.



ойын жүз?

«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Көрнекілік: Ой баланы жеткізетін таратып суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр



[illegible]

байланыстырып сөйлеуді дамыту. Тілдік және әртүрлілікпен апаратын дамыту. «Отбасы мүшелерінің атын кезекпен айтуға, сол тіріліктерін дұрыс көрсетуін үйрету. Диалогте кездесуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. «Қазақ тіліне» таң дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбие. Отбасы мүшелерін ажырата алады. Құндылықтар: Тұрақтылық және Отаншылдық. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу. Мемлекеттік тілді білу. Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отаннан бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңсыздігі: «Судым да сұрауым бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. Жылыстықтарды жатқа айт «Ұзын-қосқа» Ойынның мақсаты: «Аңшылардың қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.	туған өлке туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу. Мемлекеттік тілді білу. Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отаннан бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңсыздігі: «Судым да сұрауым бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. 1-тапсырма 	Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отаннан бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңсыздігі: «Судым да сұрауым бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. «Отарға шығам кәсіпкер» (Қарға ойыны). (4 рет) Кәсіпкер тек соңғы лақты ұстай алады. Үстелдің астындағы басқа жерге қарамай алады. Егер кәсіпкер лақты ұзақ ұстап ұстай алмаса, басқа кәсіпкер сайланады. Ойыншылар бірінші артына бірі тұрып, ұзын тізбек құрайды. Бір-біріне шыңытұсақ ұстайды. Бұл - лақтар. Ең бірінші болып олардың бастыушысы тұрады. Бір ойыншы кәсіпкер болады. Кәсіпкер ақырында, оны алдып кетіп, оңашы шығы ұстап алуы керек. Ал бастыушы болса, кәсіпкер қай жақтан айналып, осы жаққа тұра қалып, оған алдырғы жасайды. 2-тапсырма 	дұрыс айтуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Алды дұрыс қалдырып білуге шығару. Досымен бірге айналып. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу. Мемлекеттік тілді білу. Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отаннан бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңсыздігі: «Судым да сұрауым бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. «Жаңбыр алға» дидактикалық ойыны. 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласпал, пәнінің үстелінде бөліммен төмен қарай қойылады. Балалар төмендегі картонмен шығарып қарай ретімен қатарға тұрып, олар аяқпен күндерін айырады. Сол жақтың бірінші баласы қарай шығатын: «Мен Дүйсенбімін. Келсеі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатысатын балалар «алға күндерін» тапсырма береді. 1-тапсырма Алға бірге немі береді? Оң кім?	алтын білемдерін дамыту; «қуыңсыздігі» ерекшелігін айта білу; тағайында, жинақталуға білуге. Күтілетін нәтиже: Бір тәртіпке келіп, мына заманда өмірде еңбек ойнайтындығын түсіну. Құндылықтар: Тұрақтылық және Отаншылдық. Біртұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау. Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу. Мемлекеттік тілді білу. Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру. Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отаннан бір бөлігі екенін түсіну. Қайыңсыздігі: «Судым да сұрауым бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидактикалық ойын: «Шығар» Мақсаты: қасиеттері бойынша жануарды таңдауға, түстерді, ашықтарды ажыратуға жаттықтыру; кейбірлерін дамыту. Құрақ-жабықтарын біле және бойынша әртүрлі шығар Ойынның мақсаты: Балаларға жануарлар таратып беру, жануарлардың түрін, ашықтар
--	--	--	---	--

Ойынның құрал-жабдықтары:
ұзын және қысқа жолақшалар.
Ойынның мақсаты: Балаларға
ұзын және қысқа жолақшаларды
көрсету. Ойынмен айналысу.
Жолақшаларды тартып беру.
Үстелдің үстіндегі
жолақшалардың ішінен ұзын
жолақшалы табуға талпыныс беру.



жылытауды ұсыну. Балалар
тәрбиетінің тамаша өлдерінің
тағдырымен сахыстырала.
Бетгі бойынша тәрбиетінің
тағдыры ұзын олардың бар
балалар ортасы жүгіріс
шығам.



Тұрғындық тоңырақ



Үзіліс: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыратын тақпақ «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидей шаш. Бас бармақ, Бауыр үйрек, Ортан терек, Шылдыр шұмақ, Кішіне бөбек, Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – ешкіңе бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеніңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар, Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!	 4-дұрыс жаттықтырылатын іс-сәлемет				Ойын: «Күн мен жұлбыр» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығы жақсарды. Ойынның шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды. Үсініс: Тәрбиеші: «Аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді. Балалар бұны алаңда жүгіріп жүр, «Жұлбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп жөліп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды
Серуенге дайындық	Кімдерді ретсіздікті сақтап дұрыс кінәлуге үйрету (Өз-өзіне қатынап оту)	Кімдерді ретсіздікті сақтап дұрыс кінәлуге үйрету	Кімдерді ретсіздікті сақтап дұрыс кінәлуге үйрету (Өз-өзіне қатынап оту)	Кімдерді ретсіздікті сақтап дұрыс кінәлуге үйрету (Өз-өзіне қатынап оту)	Кімдерді ретсіздікті сақтап дұрыс кінәлуге үйрету (Өз-өзіне қатынап оту)
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Р Дауыстарын қайтала. Аң біткіштің алысқан Ақшарады арыстан; А-а-а-а-а Нәзік дауысы қоныпқан Естіледі азымған; М-а-а-а-а Дөңгелегіп ауызды, Жышкертіп даусыңды, Бүзбұлақ деп ойла да, Дауысың оңаң қайтала; Ма-а-а-а					
Үсініс: Жаттықтырып мен қызыл алтын арналған ойындар					
Ойын: «Допты қулап жет» Мақсаты: Балаларды еттілікке, машықандыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған көрсеңкеді көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Оңдн кейін көрсеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптың жүгіреді, оларды алып көрсеңкеге салады. Ойын қайталанатын.					

				Балалар кинча болса, анч та сонча болуу керек. Олардын аркасында динти кууп жетип, хэрэңкеге салатын болсын.	
Балаларга үйгө кайтаруу.	«Өнөөгө 15 минут» Ала-саламдын баласын минчирди жана аламыраңды туралы эңгемелесуу.	«Өнөөгө 15 минут» Егер Сиздин баланыз кинчи, өз жакындарынан бери бирге ботон аламыраңды жатырмаса, ойгон ичинде өңгөмөн ойной биле, минчир ашык, өз кудамдарынан мейримди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрөңгө жетегине сениле.	«Өнөөгө 15 минут» - үйрөңгө жатканды баланын өңгө - өз кымыт итуудан ашык шарттарына үйрөңгө бериле: жууу, кинчи сүртү, минчир, өз бетимен тамактануу, тинч ишкенде кымыкты пайдалануу, гордонка курану. Кинчери мидетте куран өңгө аңгылды болуу шарт: жакыр не болмаса шортта минчире, белдеушесиз.	«Өнөөгө 15 минут» Егер Сиздин баланыз кинчи, өз жакындарынан бери бирге ботон аламыраңды жатырмаса, ойгон ичинде өңгөмөн ойной биле, минчир ашык, өз кудамдарынан мейримди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрөңгө жетегине сениле.	«Өнөөгө 15 минут» - баланын жатымды минчирмалдык жаткандар жатуу келет, өз өңгөмөн аты – аны жатымдан ботуу келет, мектеп туралы, өңгө өзүнө керектең түсіндирең баланын ашык, аймык, жон ишче өз мейриминдең керектең. Баланын ашык минчир туралы өңгөмөн туралы минчир мектептең айтудан ашык ботомын.

Максимилиан: Ашу

	геометриялық пішіндегі заттарды табуға үйрету; -зейін, есте сақтау, сыйау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тасарықта байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтаст тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігің білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығарлық: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұялғандық қаруға қалыптастыру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барлық: Бала топқа қарай тұрып, қолдан артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипаттайды, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма	қандай пішіндер жататынын біледі. Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтаст тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігің білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығарлық: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұялғандық қаруға қалыптастыру «Қалай жүріп, нені таппақ елеміз?» Мақсаты: Кеңестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдыңда-артыңда ұғымдарын бекіту. Көрнекілік: Кез-келген ойыншықтар немесе суреттері. Ойынның мәні: Тәрбиеші ойыншықтарды топтағы әр жеріне қояды: баланың оң жағына-машина, сол жағына-доп, алдына-хуыршақ, артына-балықтар қойып білдіреді: «алдыңда хуыршақ, оң жағыңда машина, сол жағыңда доп, артыңда балықтар, қалай жүріп, нені	ерекшесу). -есте сақтау, сыйау, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тасарықта байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтаст тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігің білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығарлық: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұялғандық қаруға қалыптастыру «Үлгі және қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің көрсеткіштерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мәні: балаларға ұзын және қысқа жолақшаларды көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды тартып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұзын жолақшаларды табуға тапсырма беру. 1-тапсырма	ажырату білігін бекіту; заттарды әртүрлі белгісі бойынша ажыратуға (заттар бойынша 2-3 белгісі бойынша затты ерекшесу). -есте сақтау, сыйау, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Күтілетін нәтиже: тасарықта байланысты бірнеше мысалдар келтіріледі. Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтаст тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігің білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығарлық: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұялғандық қаруға қалыптастыру «Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мәні: Балалар елестесін суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, осы сурет бойынша әңгіме құрайды. 1-тапсырма	тәрбиесу. Күтілетін нәтиже: Отанға тақарыптарды қорытындылайды Құрал-жабдықтар: Тәуелсіздік және Отаншылдық Біртұтаст тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншілігің білдіре алу Мемлекеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызығарлық: «Судан да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұялғандық қаруға қалыптастыру «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барлық: Бала топқа қарай тұрып, қолдан артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипаттайды, балаларға көрсетпей атын атайды. 1-тапсырма
--	--	--	---	---	---



3-тапсырма

1. Аңғарыңыздар, бұл пішіндер қандай?



2. Бұл пішіндер қандай заттарға ұқсас?



2-тапсырма



3-тапсырма



1-тапсырма



2-тапсырма

1. Бұл пішіндер қандай заттарға ұқсас?



1-тапсырма



2-тапсырма

1. Бұл пішіндер қандай заттарға ұқсас?



3-тапсырма

1. Бұл пішіндер қандай заттарға ұқсас?



4-тапсырма



Үзіліс : Затты дақтыру мен қатып алуға арналған ойындар

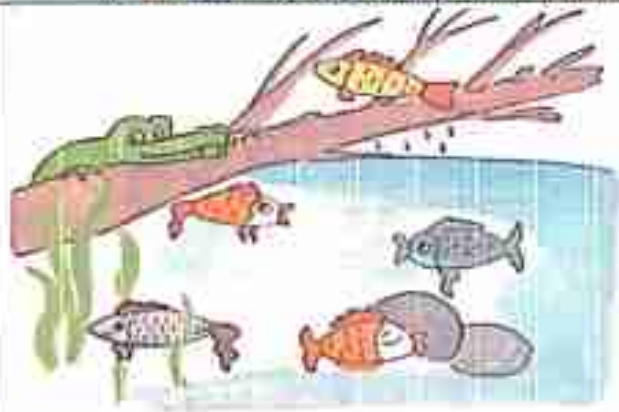
БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

Бармақ боздыт жұмысы.

Құрылымдастыру ойыны:
Тақырыбы: «Жәндікте неше аяқ бар»
Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқылы байқампаздығы дамыты.

[illegible]

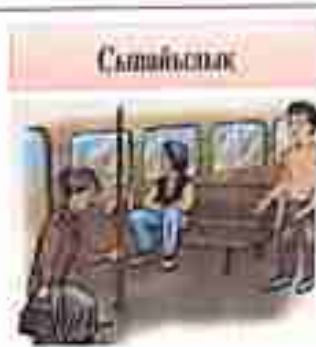
карауға қалыптастыру «Босқа құрастыру» Мақсаты: 1-ді қосу табиғатын таныту. Көрнекілік: 1-ді қосу табиғаты берілген карточкалар, $0+1$, $1+1$, $2+1$, т.с.с. Барысы: Тәрбиеші карточкаларды балаларға таратып береді, оларды көрсетеді, аз бір баланы танытады деп танытады. Балалар қолдарындағы карточкаларына қарап отырып, алдымен «теңдестірілген» ретімен тіркестуі тиіс. Әже туралы әңгіме жүргізу 	пайымды Түптеп келе деген сүйіспеншілігің біздіре алу Мемлекеттік тілді білу Ол елдің тұңғысы, мемлекеті туралы ағашым түсінікті қалыптастыру Қазақтың мемлекеттік рәміздерін қабырғаға білу Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну Қызықты: «Судым да құрауым бар» сұрау үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру. 1-тапсырма Біздің елде қандай жануарлар тіршілік етеді? Дидеятықалық ойын» «Шамдар» Мақсаты: қалыптатқы бойынша заттарды танытыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; әйелдерін даямту. Құрал-жабдықтары: бала саты бойынша ортұрғы шамдар Ойынның маңызы: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсі, өлшемі анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шынайы өлдерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шынайы үжесі шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады	түсіну Қызықты: «Судым да құрауым бар» сұрау үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Таныма пішіндер даямтасы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, өзің заттың ішіне біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның маңызы: Балаларға суреттерді тарапты беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сыйлас пішін суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. 1-тапсырма 	өкініс түсіну Қызықты: «Судым да құрауым бар» сұрау үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру Жалпы мақсат: адамзат көбіне немен шұғылданады? «Қуыршақтардың сыйласы» Мақсаты: 1. Салдар мен олардың құрымы туралы білім беру. 2. Ойын ойыну арқылы пішіндерді, өзің бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекілік: Қуыршақ, шамдар. Барысы: Қуыршақтың сыйлас шамдары таратылып беріледі. Балалар өз шамдарды үртіп, қандай түсін және қандай өкініс айтады. Үрленетін шамдардың түстері үш түрлі анық беріледі. Шамдар сыйлас артты, қандай түсті шамдың өзі өкініс балаларға айтады. 	Қызықты: «Судым да құрауым бар» сұрау үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру «Босқа құрастыру» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таныту, атай білуге үйрету. Бос торларды сыйлас пішіндермен тоқтыру. Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратып суреттер. Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сыйлас пішіндермен тоқтыру. 
---	--	--	--	--

					
Үйлік: Кеңестікті бағдарлауға арналған ойындар					
Тіксіз жаттықтыратын тақпақ Үйіште мына бір сәулетті Тұратын қай мықты аулеті? Мен – тышқан-шағылдақ, Мен – қоян-желпалақ, Мен – түлкі-қарымқын, Мен – қасқыр-сарымқын, Барлығы тұратын еңдісі, Қажетті сәулетті көр үйді! Үйге кірді Алдияр, Оған қоса Мадияр, Кейін еңді Айдаһар, Қанша болды бар бала?			Артықшылықтың жаттығулары: Балықтар Кіе-шішкендай балықтар өзенде жүреді, Үе-үкенен алып жағала жетті, Балық: «Мына жерде сүну оңай» деп Екіншісі «Ой, бұл жер терең» деді, Ал үшіншісі «Менің ұйым келіп тұр» деп, Ал төртіншісі тез бастады, Ал бесіншісі «Мына қолтырауын» деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Өйтпесе жұтып қалды! Мақсаты: әлсіздерді бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көкшілдік ағам, ағасы ағам, жөн бейнесімен сәйкесті суретті ағамы тақтада. Қарапты ұянымен, құстар түрлері, балық түрлері, жасар түрлері қағырға ағаммен жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қарапатын бір бейнесі ағам, ағам ағам, оғанмен ағаммен сәйкесті суретке іледі. Мынамы: Үйлік жерарасы-ағаммен ағамды, балық тереңде-сү жүреді, - деп ағаммен айту керек.		
3-ұйымдастырылған әрекет					
Қызық тілі Сабастың тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Мақсаты: -мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаныстыратын айтуға үйрету; -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіндіріп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Отбасы басты тәрбиесі. Отбасы мүшелерін аяқтатта алады.	Құрастыру Сабастың тақырыбы: Жандықтар.Жануырлар әлемі. Мақсаты: табиғи материалдармен түрлерімен таныстыру және олардан жандықтарды құрастыруға үйрету; -көпеске жатырақтардың пішінін сәйкес әртүрлі ұяға заттар дайындау, шығармашылық кабинеттерін дамыту.	Сәулет алу негіздері Сабастың тақырыбы: Біз немі үйренік,немі білді? Мақсаты: -дәуісмен дыбыстардың тұрағын ажыратуға жаттығулар жасау, ағам, ұя, үнді дәуісмендермен қайталану арқылы өмірдегі сәулет; -дәуісмен дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау кабинеттерін дамыту; -құрам болып жұмыс істеуге тәрбиелену.	Қызық тілі Сабастың тақырыбы: Жалпы өмір. Мақсаты: -сыйақылықты білдіретін өмірмен сөздің қарапайым толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, әртүрлі мағыналық моттрарасын жаттықтыру, сөйлеу жүйесіндегі танып алушы және диншаны дамыту. Қазақ тіліне тән	Қоршаған орта Сабастың тақырыбы: Балам өсімістері және оларды күту. Мақсаты: - өсімістердің тірі ағам өсімі және өсу үшін барлық тіршілік немі сәйкесті оларға да белгілі бір ағамды жағдайлар қажеттігі туралы түсінік қалыптастыру;	

[illegible]



2-типсырма



Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шымдар. Ойынның мақсаты: Балаларға шымдарды тартып беру, шымдардың түсін, киіміне аяқастауды үйрену. Балалар тәрбиесінің шыммен өздерінің шымдарымен сабақтастырады. Басты бейнаны тәрбиесінің шыммен ұқсас шымдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.



Үзіліс: Ойын: Схемалық арналған ойындар

Тауық шықты көшеге, Ерді барлық шөже де. Алла кетті 7-еуі, Артта қалды 3-еуі. Санай алмай барлығын Есі шықты тауықтың, Сен есепте, балақан, Қанша еді балапан? Өр қолына Нұриден Төрт өрістен бердім мен. Бала санай білмеді, Неше өрік ол жеді?			Сарық ойыны - Құрттар Мақсаты: Үлкен моторикалық қимылдары мен ақпараттық қимылдарды басқару қабілетін дамыту. Тіл дамыту жаттығуы 1,2,3,4,5 Құрттар сұрыпта жүрді. Бір уақытта көре аларымын шықты. Басқа ойындар жоқ. -Менің құрғақ асқан- деп, Енді қараң құрттар жоқ.		
4-ұйымдастырылған іс-тәртіп					
Серуенге дайындық	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету (Өз-өзіне қызмет ету)	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету. (Өз-өзіне қызмет ету)
Кемістікті бақылауға арналған ойындар					
Тіл жаттығулары: Үш бала. Бір ауылда үш бала, Олар – құрдастар: үш жаста. Бірақ, бірақ олардың Қылықтары үш басқа. Біріншісі шыңқ етпе, Тың көтсе, жылайды. Екіншісі бір қояр, Арып айтсаң, тулайды. Үшіншісі – әлгезек, Бәрімізге ұнайды			Ақ қымызды ойыны: Ойын ойыны Мақсаты: Ақ қымызды ойыны арқылы балалардың білімдерін жетілдіру, ойында деген қызығушылықтарын арттыру. Қажетті атрибуттар: ақ қымыз, ақ қымыздың қымызы, ұсақ, қымыздың қымызы, басықтар. Ойын шарты: Балалар өз қымызы бойынша қымыз мен қымыз құрғыншы тараушыларды, содан кейін ақ қымызды өз ақ қымызына отырады. Қымыздың ақ қымызын оша бір, сола бір, тұра жұп- деп босарып отырады. Қымызды серуенге шыққанда тараушылардың ойыны, балалардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Санат ойыны бұл үшін айтқанды. Бұл ойын балаларды ұйымдастырған түрде ойында бізге бағытты.		

Балалардың үйге кайтару	«Әңгіресе! 15 минут» Ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы әңгімелесу	«Әңгіресе! 15 минут» Егер Сіздің баланың көңілі, өз-өзіменділігі мен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, «ойын кезінде» өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – аз үйреніп кететініне сеніңіз.	«Әңгіресе! 15 минут» - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қасиет ерудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, киімді сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, таяқ ішкізде қызықты пайдалану, қорықпаққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. пазбар не болмаса торты танжасы, бөдеушөсі.	«Әңгіресе! 15 минут» Егер Сіздің баланың көңілі, өз-өзіменділігі мен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейірімді болса мектепке келген күннен бастап – аз үйреніп кететініне сеніңіз.	«Әңгіресе! 15 минут» - баланың жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қиялы, ол көбіне ата - ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне қарасты түсініктері баланың сүйіп, айымап, жәні оған өз мейірімділігі көрсетініс. Баланың көңіліне мектеп туралы міндетті таныдыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
-------------------------	--	--	--	--	---

Тексерілді: *А.А.А.*