

2024 - 2025 оқу жылына арналған  
**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**  
**КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ЖЫЛДЫҚ /**

**Білім беру ұйымы:**

**Топ/сынып:** Мектепалды даярлық 0

**Балалардың жасы:** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы

*Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат.*

*Алматы «Алматыкітап баспасы» 2022 ж.*

**Мақсаты:** тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;

коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;

түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту;

балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;

балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;

әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.

**Көркем әдебиет:**

Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.

Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.

Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру, диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту, кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.

Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Баланың басқа құрдастарымен және ересектермен түрлі дереккөздерден: ғаламтордан, теледидардан, жақындарының әңгімесінен алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру. Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.

Шешендікке, сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу.

Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу, онда рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға ынталандыру, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.

#### **Күтілетін нәтижелер:**

- шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды;
- себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады;
- өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен жатқа айтады;
- мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады;
- кітаптарға қызығушылық танытады;
- кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;
- кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді;
- көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады;
- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді;
- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды;
- түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі;
- айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді;
- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                       | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің<br/>міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 1-2              | Білімнің – бұлағын. (өлсеңмен<br>танысу)<br>Ақылбек Шаяхметов | -өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған<br>қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқу,<br>мазмұнымен таныстыру;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары<br>туралы түсініктерін дамыту;<br>-балабақша және мектеп қызметкерлерінің еңбегін<br>бағалауға тәрбиелеу.                | 2                 | 4-6.09             |
| 3-4              | Кішкентай бағбан. (әңгімелеу)<br>Мәдіхат Төрежанов            | -әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді<br>теңеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша<br>қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және<br>ойлау<br>қабілеттерін дамыту;<br>-әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап,<br>мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу. | 2                 | 11-13              |
| 5-6              | Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)                             | -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,<br>қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді<br>қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке<br>тәрбиелеу.                                                                                                | 2                 | 18-20              |
| 7-8              | Шаруа мен аю(орыс халық<br>ертегісі)саханалау.                | ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,<br>қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді<br>қолдану, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке<br>тәрбиелеу.                                                                                                 | 2                 | 25-27              |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ҚАЗАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>                                | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 9-10             | Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)               | -ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу. | 2                     | 2-4.10             |
| 11-12            | Мақтақыз бен мысық<br>(қазақ халық ертегісі)саханалау. | -ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға,баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегінібаяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту;<br>-адал дос болуға тәрбиелеу. | 2                     | 9-11               |
| 13-14            | Әдептілік әлемі(өлең оқу)<br>Ермек Өтетілеуұлы         | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.                                                                                | 2                     | 16-18              |
| 15-16            | Әдептілік әлемі(өлең оқу)<br>Ермек Өтетілеуұлы         | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқу, өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыртуда сюжеттің бірізділігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.                                                                                | 2                     | 23-25              |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ҚАРАША АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                     | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің<br/>міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 17-18            | Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен<br>таныстыру)<br>Оразақын Асқар | -өлең мазмұнына деген қатынасын беруге тілдік<br>бейнелілігін сезінуге үйрету;<br>-«Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген<br>рухани-адамгершілік жалпы адамзаттық<br>құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған<br>жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.                                                                    | 2                 | 6-8.11             |
| 19-20-21         | Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)                             | -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,<br>қисынды мазмұндауға, ертегіні<br>әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға<br>үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,<br>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және<br>өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. | 3                 | 13-15-20           |
| 22-23-24         | Мысық, әтеш және түлкі.(ертегі)<br>саханалау.               | -ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау,<br>қисынды мазмұндауға, ертегіні<br>әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға<br>үйрету;<br>-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау,<br>қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және<br>өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту;<br>-жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу. | 3                 | 22-27-29           |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ЖЕЛТОҚСАН АЙЫ/**

| <b>P/c №</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                          | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 25-26        | Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)<br>Сағи Жиенбаев                 | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;<br>-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.             | 2                 | 4-6.12             |
| 27-28        | Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау)<br>Сағи Жиенбаев                  | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;<br>-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.             | 2                 | 11-13              |
| 29-30        | Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау)<br>Рақым Тышқанбаев              | -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. | 2                 | 18-20              |
| 31-32        | Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау)<br>қайталау.<br>Рақым Тышқанбаев | -өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру;<br>-сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді,теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. | 2                 | 25-27              |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / ҚАҢТАР АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҮІӨ-нің тақырыбы</b>                                                | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Сағат<br/>саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 33-34            | Бір уыс макта. (әңгіме) Ыбырай<br>Алтынсарин                           | -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға<br>баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға,<br>қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы<br>түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 2                     | 10-15.01           |
| 35-36            | Бір уыс макта. (әңгіме<br>кейіпкерлерімен танысу)<br>Ыбырай Алтынсарин | -әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға<br>баулу;<br>-әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға,<br>қисынды мазмұндауға үйрету;<br>-әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру;<br>-сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы<br>түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту;<br>-еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 2                     | 17-22              |
| 37-38            | Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір<br>Қайранов                                 | -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау<br>сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,<br>логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара<br>сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.                          | 2                     | 24-29              |
| 39               | Әже(өлеңді жаттау)Әбубәкір<br>Қайранов                                 | -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау<br>сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,<br>логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара<br>сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.                          | 1                     | 31                 |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / АҚПАН АЙЫ/**

| <b>Р/с<br/>№</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>                              | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің<br/>міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 40-41            | Үш қыз .(татар халық ертегісі)                       | -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға,<br>баяндауға баулу;<br>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті<br>сақтау,қолдануға үйрету.                                                                                                              | 2                 | 5-7.02             |
| 42-43            | Үш қыз .(татар халық ертегісі)баяндау.               | -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға,<br>баяндауға баулу;<br>-ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті<br>сақтау,қолдануға үйрету.                                                                                                              | 2                 | 19-21              |
| 44-45            | Мен ғарышкер боламын (өлеңді<br>жаттау) Жакан Смаков | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып,<br>логикалық екпінмен үзілістермен,<br>көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын<br>беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-<br>қатынасын дамыту. | 2                 | 26-28              |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / НАУРЫЗ АЙЫ/**

| <b>P/c №</b> | <b>ҰІӘ-нің тақырыбы</b>                                           | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 46           | Көктем келді алақай!                                              | -көктемнің алғашқы күндерінде болатын табиғат көріністері<br>-көктемнің алғашқы күндерінде болатын аналар мерекесіне орай жыр шумақтары                                                                                                                                                                                                   | 1                 | 5.03               |
| 47-48        | Өз, Наурызым, армысың .(өлеңді жаттау)<br>Оразақын Асқар          | -өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту;<br>-ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. | 2                 | 7-12.03            |
| 49-50        | Өз, Наурызым, армысың (өлеңді жаттау)<br>қайталау. Оразақын Асқар | -өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, табиғат туралы түсінігін ұлттық дәстүрге деген қызығушылығын дамыту;<br>-ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. | 2                 | 14-19.03           |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / СӘУІР АЙЫ/**

| <b>P/c №</b> | <b>ҰІӨ-нің тақырыбы</b>                                             | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 51-52-53     | Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смаков      | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;<br>-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сезінуге, өзара қарым-қатынасын дамыту.                   | 3                 | 2-4-9.04           |
| 54-55        | Достық мерекесі (өлеңді жаттау)СерікбайОспанов                      | -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. | 2                 | 11-16              |
| 56-57        | Достық мерекесі (өлеңді көңіл күймен айтуға үйрету)Серікбай Оспанов | -өлеңді дауыс ырғағымен, мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттату;<br>-өлең мазмұнын эмоциялық көңіл күймен айтуға үйрету;<br>-сурет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірізділігін сақтау және өзара сыйластық қарым-қатынасын дамыту. | 2                 | 18-23              |
| 58-59        | Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев                         | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету.;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.                 | 2                 | 25-30              |

**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ  
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ / МАМЫР АЙЫ/**

| <b>P/c №</b>             | <b>ҮІӘ-нің тақырыбы</b>                                  | <b>Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Сағат саны</b> | <b>Өту мерзімі</b> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| 59-60                    | Жеңіс күні (өлеңді жаттау)Қайрат Жұмағалиев              | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.                                     | 2                 | 2-7.05             |
| 61-62                    | Бала - біздің болашақ(өлеңді жаттау)<br>Қасым Аманжолов  | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.                                     | 2                 | 9-14               |
| 63-64                    | Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)<br>Қасым Аманжолов | -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.                                     | 2                 | 16-21              |
| 65-66                    | Өс, ұлан!                                                | -өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу;<br>-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;<br>-өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. | 2                 | 23-28              |
| 67-68                    | Кім алғыр?                                               | -жыл бойы алған білімдерін қорытындылау үшін өз ойларын ортаға салады                                                                                                                                                                                                            | 1                 | 30.05              |
| <b>Барлығы: 68 сағат</b> |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                    |