

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Амангелді Көркем

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Мақсұт Айтұмар

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа ,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажыратуда сәл қиналады.Тура және кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Манас Нұркамал

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- тыңдалым және айтылым дағдыларын дамытуға жұмыс жасау -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа дамыған Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санауда киналады	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; Қалам ұстауға дағдыландыру жұмыстарын жүргізу	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Салған суретінің әсерімен сөлісуде кібіріктейді	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Болатов Аллаберген

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажыратуда сәл қиналады.Тура және кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерде шатастыру.Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарамаң) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлімсі өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді танып және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Болатбек Әлинұр

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңталым және айтылым дағдыларын игерген;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санағанда киналады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп
 Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы
 Баланың аты-жөні: Ардагер Аяла
 Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникати втік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,тебешік)құрастыра алады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашы лық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп
 Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы
 Баланың аты-жөні: Рахат Інжу
 Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа ,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажыратуда сәл қиналады.Тура және кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Рахат Іңкәр

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникатив тік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа ,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажыратуда сәл қиыналады.Тура және кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ис; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Раушанбек Даниял

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінді және тыңдайды, оларға жауап береді; ;- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге сұхасаттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетінде геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Қуанышбай Аяна

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексөзбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарамамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Жәнібек Көзайым

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,тебешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: К:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Жәнділде Айзере

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды бауу ойнайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды бауу орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-сұрақтарға жауап бергенде баяу -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санауда киналады. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,карадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ.Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Жанахмед Еламан

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алмайды.. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Мұхит Керімсұлу

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- тыңдалым және айтылым дағдылары аз дамыған; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу; -Логопедпед жұмыс қарастырылады	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Мирамбек Азима

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп
 Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы
 Баланың аты-жөні: Төретай Нұрканат
 Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдау және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратуда сал қиналады.Тура және кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алмайды,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті орташа	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қар аламы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Тұңғышбек Раяна

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Темірлан Мейірлан

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -бсрілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түстерді ажыратуда сәл қиналады.Тура және кері санағанда шатасалы, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек,ұзын пішіндерге құсқасзаттарды бейнелей алады; - ермексизбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қара аламы)құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Темірбек Лашын

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	-спорттық жетікшеліктерді орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қималы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қималы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу; Сұрақтарға бағу жауап береді	Сөздік қоры орташа дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -тибиға таңбылыстарын қызығушылықтанытады;	Түстерді ажыратуда сәл қиналады.Тура және кері санағанда шатасады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге сұхбәттарды бейнелей алады; - ермексәзбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адам) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Білім беру ұйымы: Қ.Пірімов атындағы №103 мектеп
 Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы
 Баланың аты-жөні: Шайхслам Ақтөре
 Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;	Сөздік қоры жақсы дамыған ,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған,зейін қойып тыңдай біледі.Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Тура және керісанай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады.Тура және кері санай алады,геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып,үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Жақсыбек Асылым

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			Қимылы дамыған, барлық ойындарды, тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары			Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Ақинет

Күні: 1-10 қыркүйек, 10-20 қаңтар, 20-30 мамыр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жеттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Қимылы дамыған,барлық ойындарды,тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	III
Коммуникативтік дағдылары	- берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;	Сөздік қоры орташа дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған, зейін қойып тыңдай біледі. Ертегі тыңдайды және түсінеді.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; - табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажырата алады. Тура және кері санай алады, геометриялық пішіндерді таниды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қара аламы) құрастырады және орналастырады;	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	Түрлі түсті қарындаштармен сурет салу біледі. Орындаған жұмысы туралы әсерлерімен бөліседі.	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністермен жемістерді таныды және атайды.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Айнала қоршаған ортаны танып, үлкендерді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III