

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жасарға балалар) бағалау парағы
 Оқу жылы: _____ Сынып: _____

Өткізу мерзімі: _____

		Физикалық қасиеттері дамуы														
		Дене шығындығы														
№	Баланың аты - жөні	5-Ф 1			5-Ф 2			5-Ф 3			5-Ф 4			5-Ф 5		
		салма бір-бірімен, ауамен, түптемен жүреді, пружинді белсенділік тастау, қозғалыс бағытын өзгертетін, иігерісімен арысмен, жиптермен өзін жүреді			артумен ақпандықпен - бағы, жылдам, орташа қарыммен тоқтымен жүреді			үлгілік қимылдар ойындар, жарыс элементтері бір ойындар көп ойындармен белсенділік қозғалыс, ойыс физикалық қасиеттері: жылдамдық, бұл, шыдамдылық, икемділік, еңбек қорғайды			сәулеттік ойындармен алтынмен белсенділік тымалды			сипатталма, икемділік өз бетінше орындайды		
		жүреді	жүреді тымалды	жүреді тымалды	жүреді	жүреді тымалды	жүреді тымалды	белсенділік көрсетеді	жүреді тымалды	белсенділік көрсетеді	белсенділік тымалды	жүреді тымалды	белсенділік тымалды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды
1	Абдигалиев Еламан	1			1			1			1			1		
2	Айқын Айна	1			1			1			1			1		
3	Алмасбай Исламхан	1			1			1			1			1		
4	Боташ Айгүл	1			1			1			1			1		
5	Ерғали Әмір-Сұлтан	1			1			1			1			1		
6	Жарылқасын Құндыбай	1			1			1			1			1		
7	Жұмахан Расул	1			1			1			1			1		
8	Қауып Нұрғали	1			1			1			1			1		
9	Қауып Ақжайнақ	1			1			1			1			1		
10	Нұрлыбай Алытай	1			1			1			1			1		
11	Оралбекқызы Нұрай	1			1			1			1			1		
12	Сапарбек Аянат	1			1			1			1			1		
13	Сапар Асылым	1	1		1			1			1			1		
14	Сәбит Айна	1			1			1			1			1		
15	Сәбит Айлин	1	1		1			1			1			1		
16	Серик Нұрали	1	1		1			1			1			1		
17	Темірлан Астана	1			1			1			1			1		
18	Темірбек Азамат	1	1		1			1			1			1		
19	Әлшіерұлы Нұрмұхамед	1			1			1			1			1		
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																
35																
Барлығы		15	4	0	11	8	0	12	7	0	8	11	0	19	0	0
Пәдағалы өмір балалары орташа мәнделеріне жүреді, %		79	21	0	58	42	0	63	37	0	42	58	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	15	77.4
Орташа	5-Ф	4	22.6
Төмен	5-Ф	0	0.0
Сөйлеу дамуы			
Жоғары	5-К	10	54
Орташа	5-К	9	45
Төмен	5-К	0	0.0
Көркем әдебиет			
Жоғары	5-Т	14	72.0
Орташа	5-Т	5	28.0
Төмен	5-Т	0	0.0
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	12	60.9
Орташа	5-Ш	7	39.1
Төмен	5-Ш	0	0.0
Мүсіндеу			
Жоғары	5-Ж	15	77.4
Орташа	5-Ж	4	22.6
Төмен	5-Ж	0	0.0

Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	13	69.9	13	70.7	14
Орташа	6	30.1	6	29.3	5
Төмен	0	0.0	0	0.0	0

Мүсіндеу		Жаңсыру		Құрастыру		Мұзыка	
Жоғары	13	66.2	15	80.5	15	77.4	12
Орташа	6	33.8	4	19.5	4	22.6	7
Төмен	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0

[illegible]

[illegible]

ACT

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және шынкерлік дағдыларды дамыту

МАТЕМАТИКА ИСТУДЕРИ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дайындарын, көрнеу іс әрекетін дамыту

Жалпы сұрау																			
5-III.15				5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			
жауап сұрақтар	жауаптардың саны және пайыздары			жауаптардың саны және пайыздары			жауаптардың саны және пайыздары			жауаптардың саны және пайыздары			жауаптардың саны және пайыздары			жауаптардың саны және пайыздары			
жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	жауаптардың саны	
0	19	0	0	12	7	0	12	7	0	15	4	0	19	0	0	11	8	0	
0	100	0	0	63	37	0	63	37	0	79	21	0	100	0	0	58	42	0	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

І ҚАЛЫПТАСТЫРУ

5-Ә 5			5-Ә 6			5-Ә 7		
өз Отанын жанын қорғап, Қазақстанның асты-бабын, қорғап жүргені мен қорғап қорғаушылығын түйсініп;			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары аралындағы объектілермен байланыстарын бақылап, және түйсініп, табиғатты қорғау, сақтау, қуи немесе қуамай алып, жалғартар мен оқшаулар өмірлерін маңызы туралы біледі;			өз аяқары қорғаушыны түйсініп және сақтайды, өмірі «дүние» мен «дүние» өмірі «дүние» өмірі түйсініп және сақтайды;		
түйсініп, маңызылығы туралы	түйсініп, маңызылығы туралы	түйсініп, маңызылығы туралы	түйсініп, маңызылығы туралы	түйсініп, маңызылығы туралы	түйсініп, маңызылығы туралы	түйсініп, маңызылығы туралы	түйсініп, маңызылығы туралы	түйсініп, маңызылығы туралы
1			1			1		
2				1		1		
3			1			1		
4			1			1		
5			1			1		
6			1			1		
7			1			1		
8			1			1		
9			1			1		
10			1			1		
11			1			1		
12			1			1		
13			1			1		
14			1			1		
15			1			1		
16			1			1		
17			1			1		
18			1			1		
19			1			1		
20			1			1		
21			1			1		
22			1			1		
23			1			1		
24			1			1		
25			1			1		
26			1			1		
27			1			1		
28			1			1		
29			1			1		
30			1			1		
31			1			1		
32			1			1		
33			1			1		
34			1			1		
35			1			1		
36			1			1		
37			1			1		
38			1			1		
39			1			1		
40			1			1		
41			1			1		
42			1			1		
43			1			1		
44			1			1		
45			1			1		
46			1			1		
47			1			1		
48			1			1		
49			1			1		
50			1			1		
51			1			1		
52			1			1		
53			1			1		
54			1			1		
55			1			1		
56			1			1		
57			1			1		
58			1			1		
59			1			1		
60			1			1		
61			1			1		
62			1			1		
63			1			1		
64			1			1		
65			1			1		
66			1			1		
67			1			1		
68			1			1		
69			1			1		
70			1			1		
71			1			1		
72			1			1		
73			1			1		
74			1			1		
75			1			1		
76			1			1		
77			1			1		
78			1			1		
79			1			1		
80			1			1		
81			1			1		
82			1			1		
83			1			1		
84			1			1		
85			1			1		
86			1			1		
87			1			1		
88			1			1		
89			1			1		
90			1			1		
91			1			1		
92			1			1		
93			1			1		
94			1			1		
95			1			1		
96			1			1		
97			1			1		
98			1			1		
99			1			1		
100	0	0	13	6	0	19	0	0
100	0	0	68	32	0	100	0	0