



«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ»

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі

А. Есжанов

2024 жыл

Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министрлігі
«Біртұтастас тәрбие» бағдарламасымен жұмыс істелуі бойынша
жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылына

Министр М. Ғабдиевтің 2024 жылғы 10 қыркүйектегі № 100-1/0103-2024 қарарымен бекітілген

«БЕКІТЕМІН»

Қызылорда облысының білім
басқармасының басшысы

_____ А.Есжанов

«__» _____ 2024 жыл

**Қызылорда облысы білім беру ұйымдарында
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

*Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушы Бұйрығының
2-қосымшасына сәйкес*

«Бекітемін»
«Қызылорда облысының білім басқармасының
«Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің Қ.Пірімов
аттандығы №103 орта мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің директоры міндетін қоса
атқарушы **Б.Тажibaев**



«29»тамыз 2024 жыл

**«Біртұтас тәрбие»бағдарламасын жүзеге асыру бойынша жұмыс жоспары
2024-2025 оқу жылы**

(Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің міндетін атқарушы бұйрығының 2-қосымшасына сәйкес)

Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Б.Б.Тажibaев

2024-2025 оқу жылындағы атаулы күндер тізбесі

- ☐ Түркі ғалымы Махмұд Қашқаридің туғанына 995 жыл (1029-1101)
- ☐ Шыңғыс ханның үлкен ұлы Жошының туғанына 840 жыл (1184-1227)
- ☐ Жошы ұлысына 800 жыл (1224)
- ☐ Қазақ ханы Қасым ханның туғанына 580 жыл (1445-1521)
- ☐ Тарихшы, философ Мұхаммед Хайдар Дулати туғанына 525 жыл (1499-1561)
- ☐ Ақын, қолбасшы Махамбет Өтемісовтың туғанына 220 жыл (1804-1846)
- ☐ Ғалым, мемлекет қайраткері Санжар Асфендияровтың туғанына 135 жыл (1889-1938)
- ☐ Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл (1924-1988)
- ☐ Мемлекет және қоғам қайраткері Тұрар Рысқұловтың туғанына 130 жыл (1894-1943)
- ☐ Қазақстан Республикасы Конституциясының қабылданғанына 30 жыл (1995)
- ☐ Қазақ тілтанушысы, филология ғылымдарының докторы Сыздық Рәбиға Сәтіғалиқызының туғанына 100 жыл (17.08.1924–04.07.2020)
- ☐ Тарихшы–этнограф Халел Арғынбаевтың туғанына 100 жыл (21.09.1924–08.08.1998)
- ☐ Балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл (13.10.1924–1992).
- ☐ Қазақ тіл білімі–түркітанушы Абдуали Қайдаровтың туғанына 100 жыл
- ☐ Ақын, қазақ әдебиетінің негізін қалаушы Ілияс Жансүгіровтың туғанына 130 жыл (1894–1938)
- ☐ Мемлекет және қоғам қайраткері Сұлтанбек Қожановтың туғанына 130 жыл (10.09.1894–1939)
- ☐ Мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл (15.10.1894–25.02.1938)
- ☐ Қазақ классигі, драматург Бейімбет Майлиннің туғанына 130 жыл (15.11.1894–26.02.1938)
- ☐ Әдебиеттанушы Телжан Шонановтың туғанына 130 жыл (1894–1938)
- ☐ Тарихшы Ермұхан Бекмахановтың туғанына 110 жыл (15.02.1915–6.05.1966)
- ☐ Ақын Тұманбай Молдағалиевтің туғанына 90 жыл (20.03.1935).
- ☐ Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген мұғалімі Бітібаева Қанипа Омарғалиқызының туғанына 80 жыл (1.05.1945–2014).

IV. Бағдарламаның күтілетін нәтижелері

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым тұлғаларының бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

Отан, ел, туған өлке туралы білу;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу;

мемлекеттік тілді білу;

ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу;

туған өлкенің табиғатын қамқорлықпен қарау.

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;

мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;

дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;

отбасының құндылығын түсіну;

тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;

қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

Қазақстанның тарихын, мәдениеті мен дәстүрлерін, оның тәуелсіздігін және оны сақтаудың маңыздылығын түсіну;

Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрмет көрсету;

Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне, ұлттық мерекелерге құрмет көрсету;

азаматтық және ұлттық бірегейлікті түсіну;

мемлекеттік тілді меңгеру;

Қазақстанның мәдени мұрасын сақтау және оны әрі қарай дәріптеу бойынша волонтерлік қызмет пен жобаларға қатысу;

әр түрлі ұлт өкілдерімен сыйластық қарым-қатынас;

Қазақстан азаматының міндеттерін орындауға, өз елінің мүдделері мен құндылықтарын қорғауға дайын болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
 ұлттық және мәдени бірегейлікті түсіну;
 мемлекеттің тарихи және мәдени мұрасын, дәстүрлерін, мерекелерін құндылық ретінде бағалау;
 мемлекеттік тілді жетік меңгеруге және оны белсенді қолдануға ұмтылу;
 отандық және әлемдік мәдениетті танудың құралы ретінде оқуға деген тұрақты қызығушылық;
 Отанын қорғауға дайын болу, халық пен мемлекеттің егемендігі мен қадір-қасиетін дәлелді түрде қорғай білу.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

жағдаятты өз бетінше талдау, таңдау жасау және шешім қабылдау;
 өз елінің тарихы, мәдениеті, дәстүрлері мен жетістіктері туралы кеңейтілген білімінің болуы;
 халықпен/ мемлекетпен бірлікті және өз мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті түсіну;
 елдегі және әлемдегі оқиғаларды объективті бағалау үшін ақпаратты сыни тұрғыдан талдай білу;
 ұлттық бірегейлікті нығайтуға ықпал ететін мемлекеттік тілді еркін меңгеру;
 еңбек нарығындағы жоғары кәсіби дағдылар мен бәсекеге қабілеттілік;
 Қазақстанның тәуелсіздігін халықаралық аренада аргументті қорғауға дайын болу.

Құндылық: бірлік және ынтымақ

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

отбасындағы, балабақшадағы мінез-құлық нормаларын білу;
 басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу;
 ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы;

Бастауыш мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;
 өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;
 басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;
 бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;
 тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

қоғамдағы әлеуметтік нормаларды, ережелерді білу және түсіну;

сенімді қарым-қатынас орнату және сыныпта жағымды ахуалды сақтай білу;
 тек өзі үшін ғана емес, жалпы ұжым үшін де жауапты болуға дайын болу;
 бірлескен іс-әрекет пен өзара іс-әрекет кезінде басқалардың пікірлері мен сезімдерін құрметтей білу;
 басқалармен жағымды қарым-қатынас орната білу және қоғамдық өмірге үлес қосу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

әлеуметтік, іскерлік және ресми контексте жалпы және ұлттық этикет нормаларын қолдану;
 ортақ мақсатқа жету үшін басқалармен бірлесіп әрекет ету және өзіне жүктелген міндеттерді жауапкершілікпен орындау;

басқа адамның сезімін және эмоционалды жай-күйін түсіну;

қоғамның игілігіне, қоршаған ортаны қорғауға және адамдардың өмір сүру сапасын жақсартуға бағытталған іс-әрекеттер мен шешімдерде қоғам алдындағы міндеттерді жүзеге асыру және орындау;

мектептегі және мектептен тыс іс-шаралар мен волонтерлік қызметте басқаларға көмектесуге және қоғамдық пайдалы істерге қатысуға дайын болу.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

басқа адамдармен қарым-қатынас кезінде өз мінез-құлқын сыни тұрғыдан бағалау және түзету;

өзара сыйластық пен ынтымақтастықты көрсете отырып, өз көзқарастарын білдіру;

ортақ мақсаттарға қол жеткізуге ықпал ете отырып, командада тиімді жұмыс істеу;

басқа (соның ішінде қарама-қарсы) идеялар мен пікірлерді қабылдау;

қоғамдағы бірлік пен келісімді сақтаудың маңыздылығын түсіне отырып, жанжалды жағдайларды шешуде келісімге келу.

Құндылық: әділдік және жауапкершілік

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Мектепке дейінгі ұйым түлегі:

әрекетіне жауапты болу;

уәделерді орындай білу.

Бастауыш мектеп түлегі:

шынықты айту;

достыққа адал болу;

жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;

өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;
заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

Негізгі орта мектеп түлегі:

өз әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру;
әдеп нормасына сәйкес өзінің және басқалардың іс әрекеттерін талдау;
оқу тапсырмасын орындауда табандылық таныту;
берілген ортақ іс үшін ұжым алдындағы жауапкершілікті түсіну;
басқаға көмектесуге, мейірімділік танытуға дайын болу;

Жалпы орта мектеп түлегі:

насідіне, жынысына, жасына, дініне және басқа да ерекшеліктеріне байланысты кемсітусіз барлық адамдар үшін тең құқықтар мен мүмкіндіктерді қамтамасыз ету қағидаттарын басшылыққа ала білу;

әр адамның еңбегін мен қадір-қасиетін әділ бағалау, оның жеке басына құрмет көрсету және қарым-қатынаста сыпайылық таныту қағидаттарын басшылыққа ала білу;

қаржылық, материалдық және уақыт ресурстарын ұтымды және ұқыпты қолдану;

белгіленген стандарттардың, нормалар мен ережелердің сақталуын қамтамасыз ету және оған сәйкес әрекет ету;
тапсырманы жоспарланған мерзімге сәйкес уақытылы және сапалы орындау.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйым түлегі:

белгілі бір процестің барлық қатысушыларының құқықтары мен міндеттерінің теңдігін ескере отырып, өзінің және басқалардың әрекеттерін бағалау;

ортақ нәтижеге жетуде әрбір тапсырманың маңыздылығын түсіну, өзіне жүктелген міндеттерді сапалы және мерзімінде орындау;

белгіленген стандарттарға, нормалар мен ережелерге сәйкес жұмыс істей білу, олардың орындалуын қамтамасыз ету;

өз жұмысының нәтижелері үшін жауап беруге, сын пікірді қабылдауға және түзетуге дайын болу;
тапсырмаларды жоспарға сәйкес сапалы және уақытылы орындау.

Құндылық: заң және тәртіп

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:

жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін білу;

үлкендерді құрметтеу;

үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстау.

Бастауыш мектеп тұлғі:

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;

кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

Негізгі орта мектеп тұлғі:

құқықтық жүйе мен адам құқығы негіздерін білу;

тәртіп пен әділдік, нормалар мен ережелерді сақтау қажеттілігін түсіну;

қоғамды қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі заң мен тәртіптің маңыздылығын білу.

Жалпы орта мектеп тұлғі:

өз ойларын, эмоцияларын және мінез-құлықты бақылау, қоғамдық игілік мүддесі үшін күнделікті жағдайларда белгіленген ережелер мен рәсімдерді, үйлесімді әлеуметтік қатынастарды сақтау;

моральдық принциптер мен нормаларды және оқу-танымдық іс-әрекеттегі адал мінез-құлықты ұстану;

тұрақты даму принциптерін өмір салтына айналдыру, баламалы энергия көздерін пайдалану, табиғи ресурстарды үнемді тұтыну;

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының тұлғі:

заң мен құқықтық актілерді дұрыс түсіндіру және білу;

алынған құқықтық білімді нақты өмірде, нақты практикалық жағдаяттарды шешуде дербес қолдана алу;

қоғамдағы тәртіп пен қауіпсіздікті сақтау үшін құқықтық нормалар мен ережелерге сәйкес әрекет ету;

жағдайларды заңдылық пен этика тұрғысынан бағалау және негізделген шешімдер қабылдай алу қабілетінің болуы.

Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Мектепке дейінгі ұйымның тұлғі:

үйде, топта қарапайым әрекеттерді орындауға көмектесу;

үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау;

жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;

жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Бастауыш мектеп түлегі:

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;

өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;

отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;

нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол жеткізуге ұмтылу;

өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

Негізгі орта мектеп түлегі:

өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелерін бағалау;

түрлі мамандықтар мен олардың қызмет ерекшеліктерін зерттеуге қызығушылық таныту;

өз уақытын тиімді жоспарлай білу және кез келген қызметтің нәтижелеріне қол жеткізу үшін күш салу;

еңбек қоғамдық және табысты болудың негізі екенін түсіну;

жеке мүдделерді, қажеттіліктерді ескере отырып, білім мен өмірлік жоспарлардың жеке траекториясын саналы түрде таңдауға және құруға дайын болу.

Жалпы орта мектеп түлегі:

тапсырмаларды тиімді орындау үшін қажетті академиялық және техникалық, заманауи технологиялар мен әдістер туралы білімінің болуы;

өзін-өзі ұйымдастыру, міндеттерге басымдық беру, жұмыс уақытын жоспарлау;

нәтижелерге қол жеткізу және жақсарту үшін күш салуға дайын болу;

еңбек әдебі мен сапа стандарттарын түсіну;

дамуға және оқуға үнемі ұмтылу.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

елдің, қоғамның дамуы үшін өзінің және басқалардың еңбегінің нәтижелері мен үлесін бағалау;

қазіргі қоғамдағы еңбектің әлеуметтік-экономикалық және саяси маңыздылығын түсіну;

отбасында, мектепте, туған өлкеде әлеуметтік маңызды әрекеттерге қатысу;

еңбек әрекетінің ерекшелігін түсіну, еңбек қатынастарын реттеу, өзін-өзі тәрбиелеу және кәсіби өзін-өзі дамытудың маңызын түсіну;

жеке өмірлік жоспарларды, қажеттіліктерді ескере отырып, одан әрі білім алуға және кәсіби қызмет нұсқаларын саналы түрде таңдауға дайын болу.

Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық

Құзыреттілік: шығармашылық

Мектепке дейінгі ұйымның түлегі:

шығармашылық қиял мен қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық;

сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту;

алған білімді жаңа нәрсе жасау үшін қолдана білу.

Бастауыш мектеп түлегі:

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде қорытынды жасай алу;

жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде қолдана алу;

инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа да технологиялық дағдыларды меңгеру;

жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;

өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Негізгі орта мектеп түлегі:

тапсырмаларға шығармашылықпен қарай білу, өз шешімдері мен идеяларын ұсына білу;

өз бетінше әрекет ету және жобаларды іске асыру;

бақылау, өлшеу, эксперименттер мен тәжірибелер жүргізу;

модельдеу, таным объектілерінің құрылымын анықтау, бір бүтіннің әртүрлі бөліктері арасындағы қатынастарды іздеу және бөлу, процестерді кезеңдерге бөлу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алу;

оқу есептерін шешудің оңтайлы тәсілдерін таба білу, ол үшін жаңаларын қолдану және бұрыннан таныс алгоритмдерді біріктіру, оларды стандартты емес есептерді шешуге қолдана алу;

әр түрлі таным құралдарын қолдану дағдылары, әлем туралы білім жинақтау (тілдік, оқырмандық мәдениет,

ақпараттық, цифрлық ортадағы қызмет).

Жалпы орта мектеп түлегі:

зерттеу жүргізу және ғылыми тәсілді қолдану қабілеті;

ақпаратты талдау және бағалау;

жаңа идеяларды ұсыну;

заманауи цифрлық құралдар мен технологияларды меңгеру;

мақсаттарға жету үшін бастаманы ұсыну, жаңа мүмкіндіктер іздеу және идеяларды іске асыру барысында ресурстарды тиімді пайдалану.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының түлегі:

әлемнің қазіргі ғылыми бейнесі, ғылым мен техниканың жетістіктері туралы білу;

ғылымның қоғам өміріндегі маңызы туралы түсінігін сауатты, дәлелді жеткізе білу;

себеп-салдарлық және құрылымдық-функционалдық талдау элементтерін қолдана білу, неғұрлым күрделі нақты байланыстар мен олардың тәуелділіктерін зерттей алу;

сыни ойлау, сенімді ғылыми ақпаратты анықтау және ғылымға қарсы идеяларды сыни талдай алу дағдыларының болуы;

фактілерді байқау, жинақтау және жүйелеу, жаратылыстану және гуманитарлық салаларында, зерттеу қызметінде тәжірибені түсіну.

Күтілетін нәтижелер оқу-тәрбие процесін іске асырудың тиімділігін мониторингтеу және бағалау үшін негіз болып табылады.

Согласовано

29.07.2024 15:30 Медетбекова Меруерт Аскарбековна

29.07.2024 16:57 Жумашев Қаныбек Бекболатович

29.07.2024 18:36 Муханбетов Асет Гарифуллович

29.07.2024 19:01 Кунтлеуова Багымжол Абулбакировна

29.07.2024 20:29 Курманбекова Қарлығаш Жаркынбековна

30.07.2024 09:56 Нағметжанова Толқын Сериковна

30.07.2024 10:00 Ақматаева Гульден Бериковна

30.07.2024 10:02 Дүйсенбаева Фариза Сансызбаевна

Подписано

30.07.2024 18:55 Бейсембаев Гали Бектаевич

Министерство просвещения Республики Казахстан

III. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» негізіндегі тәрбие жұмысының мақсат, міндеттері, мазмұны:

Бағдарламаның мақсаты:

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**
- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;
- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;
- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.
- **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**
- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;
- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;
- Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;
- әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.
- **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**
- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;
- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;
- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;
- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.
- Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:
- әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
- білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;
- отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарлама мазмұны:

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамытуда білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жанашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы жүйелі және кешенді жұмыс оқу-тәрбие процесінде күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

күнделікті:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың баласымен мінез-құлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар арқылы суды, тамақты, энергияны және табиғи ресурстарды үнемді тұтынуды және іс-әрекет барысында табиғи ресурстарға (су, энергия және т.б.) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде арнайы күй тыңдату.

апта сайын:

«Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындау мерзімі
I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету				
1	Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.	Құқықтық жалпыға бірдей оқыту, ата-аналар дәрісі	Әкімшілік	Үнемі
2	Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі.	Құқықтық жалпыға бірдей оқыту, ата-аналар дәрісі	Әкімшілік	Үнемі
3	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы Республика Үкіметінің Қаулысы Қазақстан 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249.	Құқықтық жалпыға бірдей оқыту, ата-аналар дәрісі	Әкімшілік	Үнемі

4	Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы.	Құқықтық жалпыға бірдей оқыту, ата-аналар дәрісі	Әкімшілік	Үнемі
5	Жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарындағы "Біртұтас тәрбие" бағдарламасының тұжырымдамалық негіздері"	Білім беру ұйымының тәрбие жоспары	Білім беру ұйымның педагог ұжымы	Жыл бойы
6	Қарағанды облысында балаларды зорлық – зомбылықтан, суицидтің алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі 2023-2025 жылдарға арналған Кешенді жоспарды іске асыру жөніндегі жол картасы	Тәрбие жұмысының барлық түрлері	Директордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасарлары, педагог-психолог, әлеуметтік педагог	Жыл бойы

II. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

1	Білім беру ұйымдарының сайттарында, әлеуметтік желілерінде оқу-тәрбие процесінің жоспарларын орналастыру	Жол картасы		Жыл бойы
2	Педагогикалық кеңестерде "Біртұтас тәрбие" бағдарламасын іске асыру мәселелерін қарау	Презентация, таратпа материалдары		Пед.кеңес кестесіне сәйкес
4	Сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін әдістемелік материалдарды әзірлеу білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз етеді	Сынып сағаттарының рефераттары, үйірме қызметі мен факультативтік сабақтардың бағдарламасы, пәннің мазмұнын интеграциялай отырып, сабақтардың рефераттары	Директордың тәрбие ісі-жөніндегі орынбасарлары, бірлестік жетекшілері	Кестеге сай
5	"Біртұтас тәрбие" бағдарламасына сәйкес МДЖ-ға толықтырулар	Жаңартылған жоспар	Мектеп басшысы	Оқу жылының басында

- 6 Бағдарламаны іске асыру процесінің директоры хаттама, мониторинг Әкімшілік жанындағы кеңесте қарау

Шығармашылық жобалар құру бойынша жұмысты ұйымдастыру магистр мұғалімдерін, Phd және директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасарларын тарта отырып, оқушылардың зерттеу қызметін дамыту

Бұйрық, ереже, жоба

"Өнегелі өмір" жобасын іске асыру (болашақ мамандықты таңдау үшін жастардың өмірдің түрлі салаларындағы табысты адамдармен кездесуі үшін коммуникативтік алаң құру)

Мұғалімдер цифрлық технологияларды құрудың

жаңа технологияларымен
тікелей тәжірибе алатын
шеберлік сыныптары мен
семинарларды өткізу білім
беру материалдары

Облыстың білім беру
ұйымдарында кәсіптік
бағдар беру жұмысының
тиімділігін арттыруға
және оқушылардың кәсіби
өзін-өзі анықтауына көмек
көрсетуге бағытталған
жобаларды іске асыру

Ғылыми-әдістемелік
өнімдерді шығару:
жинақтар, ұсыныстар,
құралдар және т. б.
(ғылыми-әдістемелік және
сараптамалық кеңес
ұсынған

Ауылдық жалпы білім
беретін мектептерде
қосымша білім беретін
мектептен тыс
ұйымдардың комунити-

**Қызылорда облысы бойынша орта білім беру ұйымдарында
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойынша
жұмыс жоспары**

**Орта білім беру ұйымдарына арналған тәрбие жұмысы жоспары
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

1 қыркүйек – «Білім күні»

5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні

Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні

Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

* Ұсынылған жоспарды білім беру ұйымы өңірдің, ұйымның ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктеріне орай толықтыра алады.

** Ұсынылған жоспарға сәйкес сынып сағаттарының, мектепшілік шаралардың мазмұны, өткізу түрі, орны, әдіс-тәсілдері ұйым ерекшеліктеріне, білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарына сәйкес білім беру ұйымдары дербес тандай алады.

***Білім беру ұйымының типін және ерекшелігін ескере отырып, сынып сағаттарын сабақ кестесіне қою және оны жүйелі өткізу ұсынылады.

**** Апта сайынғы әр сынып сағатының соңында немесе басында 10 минут қауіпсіздік сабақтарына арналады.

Р с	Іс шаралар атауы	Аяқталу нысаны	Жауапты орындаушылар	Орындалу мерзімдері
1	Білім күні. «Мектебім – мейірім мекені!» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Салтанатты іс-шара /сынып сағаты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	Қыркүйектің 1 аптасы

2	«Тілім менің ғасырларға аманат» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай)	Қазақстан халқы тілдері күніне арналған жалпы мектептік іс-шара	Гуманитарлық цикл пәндер мұғалімдері	Қыркүйектің 1 аптасы
3	Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру	Ата-аналар жиналысы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, педагог- психолог	Қыркүйектің 1 аптасы
4	Жол қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп	Қыркүйектің 2 аптасы
5	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» челленджі	Отбасы күніне арналған челлендж	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері,	Қыркүйектің 2 аптасы
6	Буллингтен қорған Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ІД және т. б.) бірлесіп	Қыркүйектің 3 аптасы
7	Еңбек түбі береке. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Еңбек - күніне арналған сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қыркүйектің 4 аптасы
8	8-11 сыныптар Жарнаманың әсерлеріне бейімделу, тәуелділікке қарсы тұру дағдыларын қалай алуға болады? 5-10 сыныптар Электрондық темекінің зияны	Психологиялық сағат Сынып сағаты	Мектеп психологтары, сынып жетекшілері, ДТЖЖО	Қыркүйек

9	Ата аналар жиналысы Балалар буллинг, кибербуллингің құрбаны болғанда не істеу керек?	Кездесу, жадынама тарату	Мектеп психологтары, сынып жетекшілері, ДТЖО	Қыркүйек
10	1-11 сыныптар Буллинг және оның алдын алу	Ақпараттық сағат	Мектеп психологтары, сынып жетекшілері, ДТЖО	Қыркүйек
11	Буллинг профилактикасын жүргізу бойынша әдістемелік семинарлар ұйымдастыру	Семинар	Қалалық, аудандық білім бөлімі	Қыркүйек
12	Әлеуметтік желілерде құмар ойындардың зияны туралы (#лудомания, мен-құмар ойындарға қарсымын) хештегтермен материалдар орналастыру.	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО, мектеп психологтары, сынып жетекшілері, әлеуметтік желіге жауапты мамандар	Қыркүйек
13	Учаскелік полиция инспекторларымен бірге жастар көп шоғырланатын аймақтарға рейдке шығу	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	Полиция бөлімі Мектеп әкімшілігі Сынып жетекшілері Ерікті жастар	Жыл бойы
14	Наркобекет жұмыстарының қызметін ұйымдастыру	Жылдық жоспары Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	Мектеп тәлімгері Мектеп әкімшілігі ДТЖО	Жыл бойы
14	Білім алушының құмар ойынға бейімділігінің белгісі бойынша ішкі есепке алу, жеке жұмыстар жүргізу	Жылдық жоспары	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
15	Құмар ойынға тәуелділікке байланысты білім беру ұйымдары психологиялық	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО	Жыл бойы

	қызметі мен жеке және отбасылық кеңес беруге психолог сағатын ұйымдастыру			
16	Медиажұмысын жандандыру	Жылдық жоспары	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық				
1 қазан – Халықаралық қарттар күні				
5 қазан – Мұғалімдер күні				
24 қазан – Кітапханашылар күні				
25 Қазан – Республика күні				
1	«Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызмет Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Жалпы мектептік волонтерлық акциясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер	Қазан айының 1 аптасы
2	«Даналық ұстаздан» челленджі	Мұғалімдер күніне арналған челлендж	Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Қазан айының 1 аптасы
3	Жол қауіпсіздігі Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен (ПД және т. б.) бірлесіп	Қазан айының 1 аптасы
4	Ойынға салауатты көзқарас Уроки безопасности (10 минут)	Алдын алу шаралары (лудоманияның алдын алу)	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазан айының 1 аптасы
5	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі	Қазан айының 2 аптасы

			орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	
6	«Күзгі асар» жәрмеңкесі	Жәрмеңке	Сынып жетекшілері	Қазан айының 2 аптасы
7	Буллингтен қалай қорғану керек! Қауіпсіздік сабағы (10 минут) Психологпен кездесу	Кездесу Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазан айының 3 аптасы
8	Мектеп парламентінің президентін сайлау	Сайлау материалдары, әлеуметтік желіге жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп парламенті жоба жетекшісі, тәлімгер	Қазан айының 3 аптасы
9	«Үшқыр ой алаңы» дебаты	Мектеп дебаты	Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Қазан айының 4 аптасы
10	Республикам – мақтанышым! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Республика күніне арналған жалпы мектепшілік іс-шара/сынып сағаты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер	Қазан айының 4 аптасы
11	Демалыста кітап оқимыз	Кітапханашылар күніне арналған жалпы мектепшілік іс-шара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кітапханашы	Қазан айының 4 аптасы
12	Буллинг профилактикасын жүргізу бойынша әдістемелік семинарлар	Семинар	Қалалық, аудандық білім бөлімі	Қазан

	ұйымдастыру			
13	Құмар ойындарымен бәстесудің зияны, қаржылық сауаттылық туралы жадынамалар тарату	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Мектеп психологтары сынып жетекшілері	Казан
14	8-11 сынып оқушылары «Құмар ойындарының зардабы және қаржылық сауаттылық» дебат, ашық сабақ 7-8 сынып оқушылары «Ойынқұмарлық-тәуелділік» оқушылар конференциясы	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Мектеп психологтары сынып жетекшілері	Казан
	1-11 сынып оқушылары «Компьютерлік ойындардың зияндылығы» бірыңғай сынып сағаттары			
15	«Республика күнін мерекелеу қарсаңында жас ақындар сайысы	Ақындар айтысы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мәдени мекемелермен бірлесіп	Казан
Қараша – әділдік және жауапкершілік айы				
15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні				
16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні				
1	«Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қарашаның I аптасы
2	Мектеп театры	Театр қойылымы	Эстетикалық цикл	Қарашаның

			пәндер мұғалімдері, /тілдік пәндер мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	1 аптасы
3	15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қарашаның 2 аптасы
4	«Үшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны	Зияткерлік ойын	Қосымша білім беру педагогтері	Қарашаның 2 аптасы
5	«Startup» байқауы	Байқау	Сынып жетекшілері мектептің Өзін-өзі басқару ұйымы	Қарашаның 3 аптасы
6	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қарашаның 3 аптасы
7	Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қарашаның 4 аптасы
8	Өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қарашаның 4 аптасы
9	8-11 сыныптар Вейптерден бастартудың себептері	Дебат	Мектеп парламенті	Қараша

	5-10 сыныптар Электронды темекілердің химиялық құрамы	профилактикалық акция	Сынып жетекшілері, ДТЖЖО	
10	Интернетке, компьютерге және ойынға тәуелділікті анықтау бойынша тест сауалнама ұйымдастыру	Қорытындысы бойынша жұмыс жасау.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, мектеп психологтары	Қараша
11	«Үздік медиация кабинеті» байқауы	Байқау қорытындысын жариялау	Мектеп психологтары	Қараша
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы				
5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні				
16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні				
1	«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау акциясы	Сынып жетекшілері	Желтоқсанның 1 аптасы
2	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	Челлендж	Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Желтоқсанның 2 аптасы
3	Балалар кітапханасы	Әдеби-кеш / кітап жәрмеңкесі / кітап кейіпкерлері байқауы	Сынып жетекшілері	Желтоқсанның 2 аптасы
4	«Ұшқыр ой алаңы» дебаты	Мектеп дебаты	Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Желтоқсанның 3 аптасы
5	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік	Желтоқсанның 3 аптасы

			органдармен бірлесіп	
6	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы (лудоманияның алдын алу шарасы)	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Желтоқсанның 3 аптасы
7	«Бірлік және ынтымақ» құндылығы» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Желтоқсанның 3 аптасы
8	Психолог кеңесі Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі	Психолог кеңесі	Мектеп психологтары, сынып жетекшілері, ДТЖО	Желтоқсанның 4 аптасы

Қаңтар – заң және тәртіп айы

1 қаңтар Жаңа жыл

1	Мамандықтар марафоны	Байқау	Көркем еңбек, информатика, робототехника мұғалімдері	Қаңтардың 2 аптасы
2	Біз – сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қаңтардың 2 аптасы
3	«Ұшқыр ой алаңы» зияткерлік ойыны	Зияткерлік ойын	Қосымша білім беру педагогтері	Қаңтардың 3 аптасы
4	Буллингтен қорған	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қаңтардың

	Қауіпсіздік сабағы (10 минут)			3 аптасы
5	«Заң және Тәртіп» құндылығы Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Қаңтардың 4 аптасы
6	«Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» байқауы	Байқау	Информатика, жаһандық құзыреттілік мұғалімдері	Қаңтардың 4 аптасы
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық				
14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні				
Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні				
1	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Ақпан – айының 1 аптасы
2	«Ұшқыр ой алаңы» деббаты	Мектеп деббаты	Тәлімгер, мектептің мзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 1 аптасы
3	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшісі	Ақпан айының 2 аптасы
4	«Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі	Челлендж	Кітапханашы, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 2 аптасы
5	Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып	Ақпан айының 3 аптасы

			жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	
6	«Startup» байқауы	Байқау	Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 3 аптасы
7	Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Ақпан айының 4 аптасы
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы				
1 наурыз – Алғыс айту күні				
8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні				
21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі				
30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні				
1	Алғыс – ізгі ниет Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Наурыздың 1 аптасы
2	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Наурыздың 1 аптасы
3	«Ананың аялы алақаны» чепленджі	Чеплендж	Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Наурыздың 2 аптасы
4	«Ұлттық мәдениет» көрмесі	Көрме	Көркем еңбек мұғалімдері, сынып	Наурыздың 2 аптасы

			жетекшілері мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	
5	Мектеп театры	Театр қойылымы	Эстетикалық цикл пәндер мұғалімдері./тілдік пәндер мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Наурыздың 3 аптасы
6	«Күй күмбірі» Наурыз мерекесі аясында күйлер орындау (таңдау бойынша).	Домбырашылар челленджі	Қосымша білім беру педагогтері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Наурыздың 3 аптасы
7	«Жер сағаты» экологиялық акциясы	Акция	Жаратылыстану ғылымдарының апталығы/онкүндігі шеңберінде пән мұғалімдері	Наурыздың 4 аптасы
8	Наурыз – жыл басы Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Наурыздың 3 аптасы
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы				
2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні				
7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні				

12 сәуір – Ғылым күні 15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні 18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні 23 сәуір – Ұлттық кітап күні				
1	Алғыс – ізгі ниет Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Сәуірдің 1 аптасы
2	Біз таңдаған кітаптар	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Сәуірдің 1 аптасы
3	Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Сәуірдің 2 аптасы
4	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Сәуірдің 3 аптасы
5	Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Сәуірдің 4 аптасы
6	«Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі	Челлендж	Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Сәуірдің 4 аптасы
7	«Үшқыр ой алаңы» дебаты	Мектеп дебаты	Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Сәуірдің 3 аптасы

8	«Атадан-өсиет, анадан қасиет» ата-аналарға арналған шеберлік сынып	Шеберлік сынып	Сынып жетекшілері / педагог-психологтер	Сәуірдің 2 аптасы
9	8-11 сыныптар Бір тартып көрудің зиянды салдары 5-10 сыныптар Қозғалыста бол!	Дебат Профилактикалық акция	Дебат жетекшісі, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы Сынып жетекшілері, ДТЖОЖО	Сәуір
10	Оқушылардан бопсалау мен әлімжеттік және буллинг бойынша сауалнама алу	Сауалнама алу	Мектеп психологтары, денсаулық мекемесі, білім, полиция бөлімдері	Сәуір
11	Жоғарғы сынып оқушылары және олардың ата-аналары арасында заманауи синтетикалық есірткілердің дәріханалық, нашакорлық проблемаларын және есірткі, психикалық белсенді заттардың заңсыз айналымының құқықтық салдарын түсіндіру бойынша сала мамандарымен кездесу	Сала мамандарымен кездесу	ДТЖОЖО Психологтар Сала мамандары	Сәуір
12	8-11 сынып оқушылары Нашакор болмаудың 100 себебі 5-7 сынып оқушылары Кәмелетке толмағандарды есірткі ортасына тартудың құқықтық салдары Нашакорлық пен есірткі	Дәріс сабағы Дебат/пікірталас	ДТЖОЖО Мектеп психологтары Дене шынықтыру мамандары, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	4-аптасы

кұқықбұзушылықтың алдын алу I—II сынып оқушылары Есірткісіз қоғам (спорттық шаралар), Салауатты өмір салтын насихаттау (флешмоб)	Бейнесабак көрсетілімі		
«Мен темекіні тастаймын!», «Біз темекі шегуге қарсымыз!», «Жастар темекіге қарсы» аймақтық акциялар ұйымдастыру	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Мектеп психологтары Дене шынықтыру мамандары, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	Сәуір
Білім беру ұйымдарында ашылған Медиакация кабинеттерінің жұмысымен танысу	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Мектеп психологтары Дене шынықтыру мамандары, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	Сәуір
7-10 сынып оқушылары арасында интернеттегі қауіпсіздікті сақтау және жахандық құзыреттілік бойынша информатика пәні мұғалімдерінің ақпараттық сауаттылық ашық сабақтары	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Мектеп психологтары Дене шынықтыру мамандары, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	Сәуір
I-II сынып оқушылар «Интернет қауіпсіздік» мектеп апталығы шеңберінде «Ақпараттық қауіпсіздік» ойынға тәуелділіктің теріс салдары туралы	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТДЖО Мектеп психологтары Дене шынықтыру мамандары, мектеп	Сәуір

	кәмелетке толмағандарға арналған ағарту шараларының кешенін іске асыру, профилактикалық шаралар ұйымдастыру 1-4 сынып оқушылары «Интернеттегі қауіпсіздік», «Қауіпсіз интернет» тағымдық сағат 5-8 сынып оқушылары «Интернеттегі жеке қауіпсіздік» ақпараттық сағат		тәлімгері, жетекшілері	сынып
	9-11 сынып оқушылары «Интернеттегі форумдар мен чаттар» сынып сағаты, «Желілік байланыс этикасы» медиақауіпсіздік сабағы			
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні				
1	«Біз әртүрліміз, бір телбіз» Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Мамырдың 1 аптасы

2	«Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі	Фестиваль	АӘДТ пән мұғалімдері, музыка пәнінің мұғалімдері, сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Мамырдың 2 аптасы
3	Буллингтен қорған! Қауіпсіздік сабағы (10 минут))	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Мамырдың 3 аптасы
4	Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Мамырдың 3 аптасы
5	Білімім – Отаным! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Сынып сағаты	Сынып жетекшілері	Мамырдың 4 аптасы
6	Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы	Суреттер, фотосуреттер көрмесі	Сынып жетекшілері	Мамырдың 2 аптасы
7	8-11 сыныптар «Есірткіні «жасырып кетуші» деген кім?» әңгіме түріндегі дәріс сабағы 5-7 сыныптар «Балалар есірткіге қарсы» акциясы, «Есірткісіз жарқын болашақ» эссе байқауы 1-11 сыныптар «Зиянды әдеттерден аулақ бол!» бейнероликтер көрсетілімі	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, қазақ тілі пәні бірлестігі, мектеп тәлімгері	

8	Медицина қызметкерлерімен 8-11 сынып оқушыларына «Электронды темекіден бас тарту себептері», «Вейп туралы мифтер мен шындық», «Вейпинг. Бұл не және бұл хобби не үшін қауіпті?», «Кальян мен вейп шегудің зияны», «Абайлаңыз-электронды темекі», т.б денсаулық сабақтарын өткізу.	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері,	Мамыр
9	5-8 сынып оқушылары «Интернеттегі жеке қауіпсіздік» ақпараттық сабақ 9-11 сынып оқушылары «Интернет желісіндегі қауіпсіздік»	Фотоесеп, әлеуметтік желіде жариялау	ДТЖО Мектеп психологтары Дене шынықтыру мамандары, мектеп тәлімгері, сынып жетекшілері	Мамыр