



«Бекітемін»
Қ. Қиранов атындағы №103 орта мектеп
директорының міндетін қоса атқарушы:

Б. Тажибаев

« 19 » тамыз 2024ж.

«Келісілді»

Аудандық білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті әдіскері

Амангелдіқызы - Н. Амангелдіқызы

« 19 » тамыз 2024ж.



ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

2024-2025 оқу жылы

ТҮСІНІК ХАТ

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **25.08.2022 ж. №377 бұйрығы**.

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің **2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы**,

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің **21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы**,

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің **03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы**,

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы**,

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің **2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы** негізінде жасалды.

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы тандауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
- 2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;
- 4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;
- 5) жана әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;
- 6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;
- 7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;
- 8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
- 9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу туралы белгі
І. Диагностика							
1.	Білім алушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін зерттеу: «Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау» (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) «Баланың мектепке бейімделуін сараптамалық бағалау» бағалау (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина)	Психодиагностика	1- сынып жетекшілері 1-сынып ата-аналары	Қыркүйек	Сауалнама	Ж.Қуанышбай	Хаттама
2.	Білім алушының қарым-қатынасын, іс-әрекетін және мотивтерін бағалау: Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы	Психодиагностика	2- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері 3,4- сынып оқушылары, ата-аналары, сынып жетекшілері	Қыркүйек	Сауалнама	Ж.Қуанышбай	Хаттама
3.	Сыныптағы психологиялық климатты зерттеу: Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы	Психодиагностика	4-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	ІҮ тоқсан, сәуір І тоқсан, Қазан	Сауалнама	Ж.Қуанышбай	Хаттама
4.	Оқу мотивациясын зерттеу: Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Лукьянова, Н. В. Калинина	Психодиагностика	4-сынып оқушылары 5-сынып оқушылары	ІҮ тоқсан, сәуір І тоқсан, Қазан	Сауалнама	Ж.Қуанышбай	Хаттама
5.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау: НСВ-10 тесті М. Ковач сауалнамасы	Психодиагностика	5-6 сынып 7-11 сынып	Қазан Наурыз	Тест Сауалнама	Ж.Қуанышбай	Хаттама

6.	Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында оқушылардан сауалнама алу: Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі	Психодиагностика	9,11 сыныптар	Желтоқсан	Сауалнама	Ж.Куанышбай	Хаттама
7.	Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау: Ф. Татл және Л.Беккер «Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім»/ «Баланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Қаңтар	Сауалнама	Ж.Куанышбай	Хаттама
8.	Мектеп ұжымымен диагностика: Снайдер тесті	Психодиагностика	Мұғалімдер	қаңтар	Тест	Ж.Куанышбай	Хаттама
9.	Темперамент типін анықтау: «Сіздің темпераментіңіз» тесті (А. Белов) (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	3-11 сынып	Кезінде	Тест	Ж.Куанышбай	Хаттама
10.	Оқушылардың әлеуметтік ортасын, қарым-қатынас сферасын зерттеу: «Социометрия» әдістемесі Дж. Морено (сұраныс бойынша)	Психодиагностика	6-7 сынып	Кезінде	Тест	Ж.Куанышбай	Хаттама
11.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау(зейін, ес, қиял, ойлау т.б)(сұраныс бойынша)	Психодиагностика	2-4 сынып	ақпан	Тест	Ж.Куанышбай	Хаттама
12.	Сұраныс негізінде ата-аналарға арналған диагностикалық жұмыстар	Психодиагностика	Ата-ана	Кезінде		Ж.Куанышбай	Хаттама
13.	Проективті әдістемелерді жүргізу (жеке құрылымдалған сұхбат бойынша)	Психодиагностика	5-11 сыныптар	Кезінде		Ж.Куанышбай	Хаттама

II. Түзету- дамыту жұмысы

1.	Оқушылармен жеке түзету- дамыту сабағы (Үйден оқу, Тәуекел топ)	Түзету - дамыту		Ай сайын	Тренинг	Ж.Куанышбай	Түзету - дамыту парағы
2.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен түзету дамыту сабақтары	Түзету - дамыту		Ай сайын	Тренинг	Ж.Куанышбай	Түзету- дамыту парағы
3.	1.«Сәлем, менің мектебім!» тренингі 2.«Алақай мен оқушымын» тренингі	Түзету - дамыту	1-сынып	Тоқсан сайын	Тренинг	Ж.Куанышбай	Түзету- дамыту

	3. Танымдық процестерді дамыту жаттығулары 4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингі						парағы
4.	1.«Мен және менің достарым» 2.Өзіндік бағаны дамыту жаттығулары 3.Оқушылардың таным процесін дамытуға арналған жаттығулар 4.Арт-терапия техникаларын қолдану арқылы балалардың психологиялық, таным қабілеттерін жақсарту	Түзету - дамыту	2-4 сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Ж.Куанышбай	Түзету-дамыту парағы
5.	1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » 2.«Менің мектептегі сезімім» 3.«Мен өзімді мактай аламын» 4.«Реніштен арылу»	Түзету - дамыту	5-сынып	Токсан сайын	Тренинг	Ж.Куанышбай	Түзету-дамыту парағы
6.	1.«Мен және менің ортам» 2.«Сенімділік-серігім» 3.«Бойдағы қорқынышты төмендету» 4.Арттерапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ	Түзету - дамыту	6-8 сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Ж.Куанышбай	Түзету-дамыту парағы
7.	1.«Менің өзгелермен қарым-қатынасым...» 2.«Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» 3.« Жүйке жүйесіндегі психикалық қысымнан арылу». 4.«Жан дүниемнің картасы» арт-терапия техникалары	Түзету - дамыту	9-10 сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Ж.Куанышбай	Түзету-дамыту парағы

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.	Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыс жүргізу 1.«Бірінші сынып оқушыларына психологиялық- педагогикалық көмек көрсету жолдары» 2.« 5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері» 3.«ҰБТ-ге дайындық кезіндегі ата-ананың	Ағартушылық	Ата-аналар, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Токсан сайын	Конференция семинар-	Ж.Куанышбай	Хаттама
----	--	-------------	---	--------------	-----------------------------	-------------	---------

ролі» 4. «Бала бақыты-жарқын болашақ» семинар-тренинг				практикум тренинг		
2. Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ: 1.«Өіне сен! Алда ҰБТ» 2. «Адам өз өмірінің суретшісі» 3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі 4.«Мен өзіме сенемін, Жетістікке жетемін!» тренингі	Ағартушылық	11- сыныптар	Токсан сайын	Тренинг	Ж.Қуанышбай	Анықтамa
3. Ата – аналар жиналысы №1. «Балалар қауіпсіздігі басты назарда» Интернет желісінде балалар порнографиясы, зорлық-зомбылық, қатыгездік,суицид,лудомания , түсіндірме жұмысы/ №2. «Бала және психикалық денсаулық» №3. «Құмар ойындарының бала психологиясына әсері» №4. «Жасөспірім шактың психологиялық ерекшеліктері»	Ағартушылық	Ата-аналар	Токсан сайын	Жиналыс	Ж.Қуанышбай	Хаттама
4. Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) 1.«Өз көңіл күйіне ықпал ет, оны жақсарт» 2.«Тұлғаның ақпараттық-психологиялық қауіпсіздігі» 3.«Менің психологиялық денсаулығым» 4.«Адам өмірі-басты құндылық».	Алдын алу, ағартушылық	7-11 сынып оқушылары 8-11 сынып 5-8 сынып 9-11 сынып	Токсан сайын	Дәріс Ақпараттан дыру Семинар- тренинг	Ж.Қуанышбай	Хаттама

5.	Келенсіз жағдайлардың алдын алуға бағытталған профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру: оқушыларға «Сенім жәшігі», «Сенім телефондары» туралы ақпарат беру	Алдын алу, ағартушылық	1-11 сыныптар	І тоқсан қыркүйек	Ақпараттан дыру	ДТЖОЖО, Ж.Қуанышбай	Анықтама
6.	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға кәсіпкерлікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) Психолог кеңестері: 1.«Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі», 2.«Әлімжеттік және бопсалауға жол бермейік», 3.«Буллинг және оның алдын алу» 4.«Буллингтен қалай қорғану керек»	Алдын алу, ағартушылық	8-11 сыныптар 7-8 сыныптар 5-6 сыныптар	Қыркүйек, Қараша, сәуір	Ақпараттан дыру Акция тренинг	ДТЖОЖО Емхана, ЖБО мамандары, Ж.Қуанышбай Сынып жетекшілер	Анықтама
	Психолог сағаттарын өткізу: 1.«Мен, ол және біз – бәріміз татуымыз!» 2.«Қауіпсіздік алфавиті» 3.«Мейірімділік және зорлық-зомбылық» 4.«Балалар қауіпсіздігі: үйде жалғыз қалғанда...»		1-4 сыныптар	тоқсан сайын	психолог сағаты	Ж.Қуанышбай	Анықтама
	1.«Менің құндылықтарым» 2.«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» 3.«Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік» 4.«Балаларға қатысты қауіп төнген кездегі мінез-құлық ережелері»		5-6 сыныптар	тоқсан сайын	психолог сағаты	Ж.Қуанышбай	Анықтама

	1.«Сен жалғыз емессің!» 2.«Мен және менің қауіпсіздігім!» 3.«Кибер қауіпсіздік: әлеуметтік желі ережелері» 4.«Жасөспірім қыздардың қауіпсіз мінез-құлқы»		7-8 сыныптар	тоқсан сайын	психолог сағаты	Ж.Қуанышбай	Анықтама
	1.«Уақыт – құндылық!» 2.«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» 3.«Эмоционалды интеллект туралы не білемін?» 4.«Ақпараттық қауіпсіздік.Киберқауіпсіздік»		9-11 сыныптар	тоқсан сайын	психолог сағаты	Ж.Қуанышбай	Анықтама
7.	Психология апталығы:	Алдын алу, ағартушылық		Ақпан		ДТЖО Ж.Қуанышбай	Анықтама
8.	Эмоционалды құлдыраудың алдын алу жұмыстары 1.«Қарым-қатынас жарастығы» 2.«Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі» 3.«Менің шұғылалы әлемім» 4.«Жаксы көңіл-күй-жан шуағы»	Алдын алу, ағартушылық	Мүғалімдер және мектеп қызметкерлері	Тоқсан сайын	Тренинг	Ж.Қуанышбай	Анықтама
9.	Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары 1.«Өз мамандығыма жол!» 2.«Мамандық – болашағымның таңдауы»	Алдын алу, ағартушылық	9 сынып оқушылары мен ата-аналар	Қаңтар сәуір	Семинар тренинг	Ж.Қуанышбай	Анықтама

IV. Кеңес беру

1.	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу	Кеңес беру	ЕББҚ оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдері	Кезінде		Ж.Қуанышбай	Кеңес беру журналына тіркеу
----	--	------------	--	---------	--	-------------	-----------------------------

2.	Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша «Жоғарғы қадағалау тобына» алынатын оқушымен жеке сұхбат жүргізіп, ата-анасын хабарлар ете отырып, арнайы маманға жолдау	Кенес беру	5-11 сынып	Жыл бойы		Ж.Қуанышбай	Кенес беру журналына тіркеу
3.	Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кенес беру	Кенес беру	Мұғалім, ата-ана, оқушы	Кезінде		Ж.Қуанышбай	Кенес беру журналына тіркеу
4.	Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кенес беру	Кенес беру		Кезінде		Ж.Қуанышбай	Кенес беру журналына тіркеу

V. Үйымдастыру-әдістемелік жұмыс

1.	Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу		1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Ж.Қуанышбай Сынып жетекшілер	Келісім парағын жинақтау
2.	Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру		ПҚ мүшелері	Төксанына бір рет	Отырыс	ДТЖКО Ж.Қуанышбай Г.Ыбрай	Хаттама
3.	Семинарлар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу					Ж.Қуанышбай	

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

1.	Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы		Пед кеңес	Жарты жылдықта		Ж.Қуанышбай	Анықтама
2.	1,5,11 сынып оқушыларымен жүргізілген жұмыстар қорытындысы		Пед кеңес	Кезінде		Ж.Қуанышбай	Анықтама
3.	ПҚ жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер			Төксандық, жарты жылдық		Ж.Қуанышбай	Қорытынды есеп
4.							

Педагог-психолог:  Ж.Қуанышбай