

ЕСЕБІ

- Мектептегі психологиялық қызметтің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары
- Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 25.08.2022 ж. №377 бұйрығы,
 - Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы,
 - Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы,
 - Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы,
 - Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы,
 - Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы негізінде жасалды.Әр айға айлық жоспар жасалып ,жұмыстар жүргізілуде.
 - Лауазымдық міндет, психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасына арналған бұйрық шығарылды;
 - Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалды;
 - 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан түгел жыл бойы жүргізілетін психодиагностикалық жұмыс жүргізуге келісім қолхаты алынды;
 - Кеңес беру, мектепшілік бақылаудағы оқушыларды қадағалау журналдары әзірленді;

I.Психодиагностикалық бағыт бойынша:

Қыркүйек айында

1.«Балалардың мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуін сараптамалық бағалау 1 сынып (В. И. Чирков, О. Л. Соколова, О. В. Сорокина) мұғалімдер және ата-аналар үшін сауалнамасы алынды.

Сауалнамаға 26 оқушы қатысып,2 оқушы жеке түзету сабағына алынды.Жоспар жасалып,жұмыс жүргізілуде.

Сауалнама қорытындысы бойынша 2 ата-ана,1 мұғалімге кеңес жүргізілді.

2.Баланың өзін-өзі бағалауы және оқушыны ата-аналар мен педагогтың тестімен бағалауы/оқушылар мен мұғалімдер/2-4 сыныптар

Сауалнамаға барлығы 71 оқушы,3 мұғалім,71 ата-ана қатысу керек.1 оқушы сауалнамаға жауап беруге қабілеті жетпегендіктен жауап бере алмады.

Нәтижесінде 1 оқушы жеке түзету сабағына алынды.

Сауалнама қорытындысы бойынша 5 ата-ана,4 мұғалімге кеңес жүргізілді.

Қазан айында

3.5 сынып оқушыларынан Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» деп аталатын сауалнамасы және « Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі» /М.И.Лукьянова, Н. В. Калинина/ алынды.

Сауалнамаға 24 оқушы қатысты. 2 оқушы сұхбатқа шақырылды. Сынып жетекшісі мен оқушыларға кеңес жүргізілді.

4.Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау бойынша НСВ-10 тесті /5-6 сынып/

Сауалнамаға 47 оқушы қатысты.5 сыныптан-2 оқушы,6 сыныптан-6 оқушы сұхбатқа шақырылып мектепшілік бақылауға алынды.

5. Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау бойынша М. Ковач сауалнамасы 7-11 сынып Сауалнамаға 99 оқушы қатысу керек.1 оқушы үйден оқиды.98 оқушы қатысты. Сұхбатқа 7 сыныптан-1 оқушы,8 сыныптан-5 оқушы,9-сыныптан-2 оқушы,10 сыныптан-1 оқушы шақырылып,мектепшілік бақылауға алынды.

Барлығы 5-11 сыныптан 17 оқушы мектепшілік бақылауға алынды.Жоспар жасалып,жұмыс жүргізілуде.

Қараша айында

6.Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі 11 сынып Сауалнамаға 7 оқушы қатысты.

Адам-табиғат	Адам-техника	Адам-адам	Адам-белгі	Адам-көркем образ
1	3	2	1	

Желтоқсан айында

7.Е.А.Климов «Дифференциалды-диагностикалық сауалнамасы» әдістемесі 9 сынып Сауалнамаға 27 оқушы қатысты.

Қаңтар айында

Қабілеті жоғары оқушылардың базасын жасау:

8.Ф. Татл және Л.Беккер«Балалардың бейімділігінің мүмкіншілігін және дарындылығын анықтау» /мұғалім»/ Сауалнамаға 66 мұғалім қатысты.

Қорытындысы:

1.Қабілетті оқушы—28 оқушы

2. Дарынды оқушы- 38 оқушы

9.«Баланың дарындылығын анықтау» /ата-ана/.Сауалнамаға 66 ата-ана қатысты.

Қорытындысы:

1.Бала өте алғыр, қоршаған ортаға өзіндік көзқарасы бар, оған көмектесу қажет.—9 оқушы

2. Бала үнемі өз қабілетін аша алмайды, ол бір нәрсеге қызыққанда ғана тапқырлық, ойлылық таныта алады- 27 оқушы

3.Көп білім салаларына жеткілікті ойы бар, бірақ олар үшін жеке көзқарас міндетті емес.

Дегенмен шығармашылықпен айналысуға көп нәрселер жетіспейді.-20 оқушы

4. Баланың өзіне қажетті мақсатқа жету үшін ғана шығармашылықпен ойлана алады, тәжірибелік іс-әрекетке бейімі бар.-10 оқушы

10.Мектеп ұжымымен диагностика:Снайдер тесті .Сауалнамаға 38 адам қатысты.

Қорытындысы: 11 адам-**0-3 ұпай**- сізде байланыс бақылауы төмен. Сіздің мінез-құлқыңыз тұрақты және сіз жағдайларға байланысты өзгерту қажет деп санамайсыз. Сіз қарым-қатынаста өзіңізді шынайы ашуға қабілеттісіз. Кейбіреулер сізді турашылдығыңызға байланысты қарым-қатынаста «ыңғайсыз» деп санайды. Бұл командада жұмыс істеу кезінде кедергі болуы мүмкін, әсіресе әйелдер командасында, сіз білетіндей, жеке қарым-қатынастар көп нәрсені білдіреді.

24 адам-4-6 ұпай- сізде орташа коммуникативті бақылау бар, сіз шынайысыз, бірақ эмоционалдық көріністеріңізде ұстамды емессіз, басқа адамдармен мінез-құлқыңызда ескеріледі.

3 адам-7-10 ұпай- сізде жоғары коммуникация бақылауы бар. Сіз кез келген рөлге оңай еніп, өзгеретін жағдайларға икемді жауап бересіз, жақсы сезінесіз және тіпті басқаларға қалдыратын әсеріңізді болжай аласыз. Кәсіби қарым-қатынас сіз үшін қиындық тудырмайды

Ақпан айында

5-11 сынып оқушыларынан М.Ковач сауалнамасы алынды.

Психикалық денсаулықты анықтау мақсатында жасөспірімдермен жүргізілген сауалнама қорытындысы 2024-2025 оқу жылы

Р/с	1-11 сынып оқушылары ның/ 1,2,3,4 курс студенттерін ін саны \18 жасқа толмаған\	Білім беру ұйымында ғы 5-11 сынып, 1,2,3,4 курс білім алушылар ының саны \18 жасқа толмаған\	Сауална маға қатыс қан білім алушы лар саны	Сауална маға қатыспа ған білім алушы лар саны	Қатыспау себебі \нақты қатыспау мәселесін сандық есеппен көрсету\	Сауалнам а қорытын дысымен сұхбатқа келген білім алушыла р саны	Сұхбат қорыты ндысым ен психоло гиялық қолдау тобына алынға ндар саны	Сұхбат қорытын дысымен мектепші лік психолог бақылауын а алынғанда р саны
Қ.Пірімов атындағы №103 орта мектеп	244	144	143	1	үйден оқиды	32	0	6

Наурыз айында

Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау жүргізіліп, талдау жасалды.

Сәуір айында

Л.Г.Федоренконың «Сыныптағы психологиялық климаттың жағдайын қалай анықтауға болады» сауалнамасы 4 сынып

Қорытынды

Жалпы сыныптың психологиялық ахуалы қалыпты.

6-12 ұпай- 20 оқушы сыныптағы психологиялық ахуалды жоғары бағалайды. Оған бірге оқитын адамдар ұнайды.

13-18 ұпай- 2 оқушы сыныптың психологиялық климатына немқұрайлы қарайды, оның қарым-қатынасы ол үшін маңызды болатын басқа тобы бар шығар.

19-30 балл-1 оқушы сыныптағы психологиялық климатты өте нашар деп бағалайды.

2 оқушы сұхбатқа шақыру.

Бастауыш сыныптардан орта мектептерге көшу кезінде оқушыларды оқыту мотивациясын зерттеу әдістемесі М.И.Лукиянова, Н. В. Калинина 4 сынып

Қорытынды

Зерттеу қорытындысы бойынша оқушылардың оқуға ынталы екендігі анықталды.

Оқушылардың таңдауында танымдық және әлеуметтік мотивтер басым, білім беру процесінің сәттілігі мен тиімділігі туралы қорытынды жасауға болады. Позициялық мотив басым екені анықталды.

- Мотивацияның өте жоғары деңгейі: 41-48 ұпай- 2 оқушы
- Мотивацияның жоғары деңгейі: 33-40 ұпай- 19 оқушы
- Қалыпты (орташа) мотивация деңгейі: 25-32 ұпай- 2 оқушы

Төмен деңгей көрсеткен оқушы болған жоқ.

II.Түзету- дамыту жұмысы

Қыркүйек айында

1.«Сәлем, менің мектебім!» тренингі 1 сынып

2.«Мен және менің достарым» түзету-дамыту сабағы 2-4 сыныптар

3.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренинг 5 сынып

Қазан айында

4. ««Мен және менің ортам» түзету-дамыту сабағы 6-7 сыныптар

5.«Менің өзгелермен қарым-қатынасым...» 9-10 сыныптар

Қараша айында

6. «Алақай, мен оқушымын!» түзету-дамыту сабағы 1 сынып

7. «Өзіндік бағаны дамыту жаттығулары»түзету-дамыту сабағы 2-4 сынып

8. «Менің мектептегі сезімім» түзету-дамыту сабағы 5 сынып

Желтоқсан айында

9. «Сенімділік-серігім» түзету-дамыту сабағы 6-8 сыныптар

10. «Ашу-ыза билегенде не істеу керек?» түзету-дамыту сабағы 9-10 сыныптар

Қаңтар айында

«Мен өзімді мақтай аламын» 5 сынып

« Жүйке жүйесіндегі психикалық қысымнан арылу» 9-10сынып

Наурыз айында

«Бойдағы қорқынышты төмендету» 6-8 сыныптар

Оқушылардың таным процесін дамытуға арналған жаттығулар 1-4 сынып

Сәуір айында

Арт-терапия техникаларын қолдану арқылы балалардың психологиялық, таным қабілеттерін жақсарту 2-4 сынып

«Реніштен арылу» тренингі 5 сынып

Арттерапия элементтерін қолдану арқылы психокоррекциялық сабақ 6-8 сыныптар

«Жан дүниемнің картасы» арт-терапия техникалары 11 сынып

III. Профилактика және психологиялық ағарту

1.Оқушының мектепке әлеуметтік-психологиялық бейімделуі бойынша психологиялық ағартушылық жұмыс жүргізу/ата-аналар,сынып жетекшілер/

Қыркүйек айында

1.«Бірінші сынып оқушыларына психологиялық- педагогикалық көмек көрсету жолдары»

Қазан айында

2.« 5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»

Желтоқсан айында

«Бала бақыты-жарқын болашақ» семинар-тренинг /ата-аналар/

Қаңтар айында

«ҰБТ-ге дайындық кезіндегі ата-ананың ролі» 11 сынып ата-аналарымен

2.Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларын ҰБТ-ға және мамандық таңдауға педагогикалық-психологиялық бағытта психологиялық сабақ:

Қазан айында

1«Өзіңе сен! Алда ҰБТ»

Қараша айында

2. «Адам өз өмірінің суретшісі»

Қаңтар айында

«Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі

3.Ата – аналар жиналысы

Қыркүйек айында

№1. «Балалар қауіпсіздігі басты назарда»

/интернет желісінде балалар порнографиясы , зорлық-зомбылық,катыгездік,суицид,лудомания , түсіндірме жұмысы/

Қараша айында

№2. «Бала және психикалық денсаулық» /ата-аналар мен вахтерларды ақпараттандыру/

Ақпан айында

«Құмар ойындарының бала психологиясына әсері»

Мамыр айында

«Жасөспірім шақтың психологиялық ерекшеліктері» ата-аналар жиналысы

4.Балалардың суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлықтарының алдын-алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы)

Қазан айында

1.«Тұлғаның ақпараттық-психологиялық қауіпсіздігі» 8-11 сынып оқушыларды ақпараттандыру

Қараша айында

2.«Өз көңіл күйіңе ықпал ет, оны жақсарт»/7-11 сынып оқушыларға арналған дәріс

Ақпан айында

«Менің психологиялық денсаулығым» 5-8 сынып

5.Зорлық-зомбылықтың, буллингтің, кибербуллингтің және балаларға қатігездікпен қараудың алдын –алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулы) Психолог кеңестері:

Қыркүйек айында

1.«Буллингтің құрбаны болмаудың 10 себебі» 8-11 сынып оқушылары

Қараша айында

2.«Әлімжеттік және бопсалауға жол бермейік»7-8 сынып оқушылары

Қаңтар айында

3. «Буллинг және оның алдын алу»8-9 сыныптар

Сәуір айында

«Буллингтен қалай қорғану керек» 5-6 сыныптар

6.Психолог сағаты:

Қыркүйек айында

1.«Сен жалғыз емессің!» 7-8 сыныптар

Қазан айында

2.«Мен, ол және біз – бәріміз татумыз!» 1-4 сыныптар

3.«Уақыт – құндылық!» 9-11 сыныптар

4.«Менің құндылығым»5-6 сыныптар

Қараша айында

5.«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» 5-6 сыныптар

6.«Мен және менің қауіпсіздігім!» 7-8 сыныптар

Желтоқсан айында

7.«Қауіпсіздік алфавиті» 1-4 сыныптар

8.«Қауіпті орта: мен қалай сақтана аламын?» 9-11 сыныптар

Қаңтар айында

«Мейірімділік және зорлық-зомбылық» 1-4 сыныптар

«Әлеуметтік желідегі қауіпсіздік» 5-6 сынып

Ақпан айында

«Эмоционалды интеллект туралы не білемін?» 9-11 сыныптар

«Сен жалғыз емессің!» 8- сынып

«Кибер қауіпсіздік: әлеуметтік желі ережелері» 7-8 сынып

Мамыр айында

«Балалар қауіпсіздігі: үйде жалғыз қалғанда...» 1-4 сыныптар

«Ақпараттық қауіпсіздік. Киберқауіпсіздік» 9-11 сынып

7. Эмоционалды құлдыраудың алдын алу жұмыстары/мұғалімдермен/

Қазан айында

1. «Қарым-қатынас жарастығы»

Қараша айында

2. «Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі»

Наурыз айында

«Менің шұғылалы әлемім» мұғалімдермен тренинг

Сәуір айында

«Жақсы көңіл-күй-жан шуағы»/мұғалімдер, техникалық қызметкерлермен жұмыс

8. Кәсіби бағыт-бағдар берудегі ағартушылық жұмыстары

Қаңтар айында

«Өз мамандығыма жол!» 9-сынып

Сәуір айында

«Мамандық – болашағымның таңдауы» 9-11 сыныптар

9. Діни ағымдар идеологиясына қарсы

Сәуір айында

«Жан дүниенді тыңда» тренинг 8-11 сынып

«Адамгершілік құндылықтар арқылы рухани даму» тренинг 6-7 сыныптар

Мамыр айында

Психолог, дінтанушы, ауыл имамымен сұхбат/кездесу сағаты/

9-11 сыныптар

14.04-18.04. аралығында «Ғажайып әлем» атты апталық өткізілді.

IV. Кеңес беру

-Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ата-аналары мен пән мұғалімдерін психологиялық сүйемелдеу.

-Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша,

-Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау шкаласы бойынша оқушылармен жеке сұхбат жүргізу,

-Сұраныс (сынып жетекшісі, пән мұғалімі, ата-ана) негізінде жеке және топтық кеңес беру жүргізілді. Кеңес беру журналы толтырылды.

V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

-Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсаты алынды.

-Психологиялық қызмет отырысын үйлестіру мақсатында психологиялық қызметтің 4 отырысы өткізілді. Хаттама жасалды.

VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер

-Оқушылардың психикалық денсаулығын зерттеу, алдын алу, түзету – дамыту жұмыстарының қорытындысы педкеңесте, директор жанындағы кеңесте каралды.

-ПҚ жылдық қызметі туралы талдамалық есеп және I-IV тоқсан бойынша өткізілген

іс- шараларды ақпараттандыру есебі жасалынды.



Мектеп директоры:

А.К. Мешітбай

А.К. Мешітбай

Педагог-психолог:

Ж.Қуанышбай

Ж.Қуанышбай