Қ.Пірімов атындағы №103 орта мектеп
психологиялық қызмет орталығының
2023-2024 оқу жылының
жылдық атқарған жұмыстарының

ЕСЕБІ

2023-2024 оқу жылында мектептегі психологиялық қызмет орталығы төмендегідей қызметтер атқарды:

- Жылдық жұмыс жоспары, айлық жоспарлар, 1,5,11-сынып оқушыларымен жүргізілетін жеке жоспарлар, бірлескен жұмыс жоспары, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу жоспары, ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған жоспар, «Жанайна» клубының жұмыс жоспары,халықаралық зерттеуге қатысатын оқушылармен жұмыс жоспары, сауалнама бойынша мектепішілік бақылауға алынған оқушыларға арналған жоспар жасалып, жоспарлар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді.
- Лауазымдық міндет, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу туралы, психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасына арналған бұйрықтар шығарылды;
- Психодиагностикалық әдістемелердің деректер банкі мен тізбесі жасалды;
- 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарынан түгел жыл бойы жүргізілетін пиходиагностикалық жұмыс жүргізуге келісім қолхаты алынды;
- Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтың бірлескен жұмысы нәтижесінде психологиялық мінез-құлқына, отбасы жағдайына байланысты және сұраныс негізінде оқушылар тізімі жасалып, мектепішілік бақылауға алынды;
- Топтық жұмыстарды жүргізу, жеке кеңес беру, сұранысты тіркеу, сараптамалық жұмыстарды тіркеу, мектепішілік бақылаудағы оқушыларды қадағалау журналдары әзірленіп, жүйелі жұмыстар жүргізіліп, уақытылы толтырылды;
- Сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, мектеп бойынша қабілеті жоғары оқушылар тізімі жасалды;
- Оқушылардың жеке психо-әлеуметтік картасы қайта қаралып, толықтырулар енгізілді;
- Сұраныс негізінде жеке және топтық жұмыстар жүргізілді;
- Мектепішілік бақылаудағы оқушылардың тұрмыс жағдайымен танысу мақсатында әлеуметтік педагог, сынып жетекшімен бірлесе рейд жасалып, ата-аналарына түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- Мектепішілік бақылаудағы оқушыларды бақылау мақсатында сабақтарына қатыстырылды;
- «Жанайна» клубы жұмыс жасайды.

Психодиагностикалық бағыт бойынша:

-Оқушының мектепке психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында «Керн-Йерасек» тесті1)Адамның суретін салу2)Сөздер көшірмесі3)Нүктелер көшірмесі алынды.

Р/с	Деңгейі	Жиналған балл			Нәтиже
		1 тапсырма Ер адам суретін салу	**2 тапсырма** Сөздер көшірмелері	**3 тапсырма** Нүктелер көшірмелері	
	Жоғары	**8**	**23**	**20**	**18**
	Орташа	**10**	**1**	**5**	**7**
	Төмен	**10**	**4**	**3**	**3**

-Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделу кезеңінде психологиялық дайындығын зерттеу мақсатында **«Менің сыныбым»** әдістемесі алынды.

«Менің сыныбым»	«Мұғалімнен алыста» позициясы	Өзге балалармен өзін теңестіру	Мұғаліммен бірге	Ойын позициясы:
23 оқушы	1 оқушы	7 оқушы	14 оқушы	1оқушы

- Оқушылармен кәсіптік бағдар беру барысында 9-11 сынып оқушыларынан Д.Голландтың кәсіби-тұлғалық типін анықтау тестісі,Голомшток әдістемесі жүргізілді.

Д.Голландтың тесті қорытындысы

сынып	Реалистік тип	Зияткерлік тип	Әлеуметтік тип	Конвенцио-налды тип	Іскер тип	Әртістік тип
11 а	**2**	**1**	**7**	**3**	**1**	**1**
11 б	**0**	**1**	**2**	**2**	**3**	**3**
9 а	**0**	**1**	**10**	**1**	**3**	**0**
9 б	**1**	**0**	**4**	**1**	**3**	**2**

Голомшток әдістемесі /Қызығушылық картасы/

Қызығушылық саласы	сынып			
	11 а 15 оқушы	11 б 11 оқушы	9 а 15 оқушы	9 б 11 оқушы
Биология	2		4	1
География	2			2
Медицина	3		2	
Жеңіл және тамақ өнеркәсібі			2	1
Химия	2		1	
Техника				1
Ағаш өңдеу			1	
Көлік	1	1		
Әуе және теңіз істері				2
Әскери мамандық		1		
Тарих		1		
Әдебиет		1		
Педагогика	1	1	1	
Тұрмысқа қажетті қызметкер	2			
Математика	1			1
Экономика			1	
Шет тілі		1	1	1
Қолөнер мамандығы		1		
Сахналық өнер	1	1		
Дене шынықтыру мен спорт		3	2	2

-Социометрия» әдістемесі 5-6 сыныптар жүргізілді.

Сыныбы	ең көп таңдалынған оқушылар	орташа таңдалғандар	елеусіз балалар	оқшау қалған, шеттелген балалар
5 сынып	4	9	10	0
6 сынып	4	7	10	2

-Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, ес, қиял, ойлау т.б) мақсатында зерттеу жүргізілді.

сыныбы		«10 сөзді жаттау» әдістемесі	Сандарды есте сақтау	«Төртіншісі артық?» әдістемесі	«Белгілерді қойып шық» әдістемесі	Қорытынды
1 сынып 28 оқушы	**Жоғары деңгей**	**0**	**26**	**6**	**11**	**Жоғары деңгей- 2** **Ортадан жоғары- 14** **Орташа - 8** **Ортадан төмен - 3** **Төмен - 1**
	Орташа деңгей	**6**	**1**	**17**	**8**	
	Төмен деңгей	**22**	**1**	**5**	**9**	

Сынып	**Жадының түрлерін зерттеу**				**Сандарды есте сақтау**	**Бейнені есте сақтау**	**Көрнекі бейнелеп ойлау**	**Көрнекі-әрекетті ойлау**	**Сөздік қисынды ойлау**	**Қорытынды**
	Дыбыстық есте сақтау	**Көріп есте сақтау**	**Моторлық дыбыстық есте сақтау**	**Көру-есту-моторлық есте сақтау**						
2 сынып 20 оқушы										
Жоғары деңгей	**0**	**0**	**0**	**3**	**20**	**3**	**3**	**5**	**1**	**Жоғары - 1**
Орташа деңгей	**10**	**9**	**7**	**9**	**0**	**4**	**16**	**7**	**4**	**Ортадан жоғары- 4**
Төмен	**10**	**11**	**13**	**8**	**0**	**13**	**1**	**8**	**15**	**Орташа - 7** **Ортадан**

деңгей										төмен - 8
3 сынып 22 оқушы										
Жоғары деңгей	1	3	0	2	4	0	6	0	0	Жоғары - 0 Ортадан
Орташа деңгей	14	12	9	13	14	9	9	4	6	жоғары- 2 Орташа - 15
Төмен деңгей	7	7	13	7	4	13	7	18	16	Ортадан төмен - 3 Төмен- 2
4 сынып 25 оқушы										
Жоғары деңгей	4	1	0	14	21	14	7	1	1	Жоғары - 1 Ортадан
Орташа деңгей	16	19	18	11	4	10	14	7	14	жоғары- 12 Орташа - 11
Төмен деңгей	5	5	7	0	0	1	4	17	10	Ортадан төмен - 1

Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу бойынша

-Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау және аутодеструктивті ойдың бар –жоқтығын анықтау мақсатында 5-6 сынып оқушыларынан НСВ-10 тесті ,оқушы бойындағы невротикалық деңгейді анықтау мақсатында 7-11 сынып оқушыларынан DASS шкаласы сауалнамасы, 5- 11 сынып оқушыларынан оқушы бойындағы жағымсыз күйді анықтау мақсатында эссе алынды.

«Өзіңді мақта» /5 сынып/

«Менің армандарым» /6 сынып/

«Менің өмірім» /7 сынып/

«Менің айтылмаған сырларым» /8 сынып/

«Мен өзгерткім келеді» /9 сынып/

«Мен таңдаған өмір» /10 сынып/

«Болашаққа хат» /11 сынып/

Қазан айында жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау және аутодеструктивті ойдың бар –жоқтығын анықтау мақсатында 5-6 сынып оқушыларынан НСВ-10 тесті алынды.барлығы 44 оқушы қатысты.Оқушылар жазған жауаптарына сай 5 сыныптан -15 оқушы,6 сыныптан-10оқушы сұхбатқа шақырылды.Нәтижесінде ешқандай аутодеструктивті ой байқалмады.Қолдау тобына және мектепішілік бақылауға алынған оқушы болмады.

Оқушы бойындағы невротикалық деңгейді анықтау мақсатында 7-11 сынып оқушыларынан DASS шкаласы сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 109 оқушы қатысты. Оқушылар жазған жауаптарына сай 7 сыныптан-2 оқушы,8 а сыныбынан- 2оқушы,8 б сыныбынан -2 оқушы, 11 а сыныбынан-2 оқушы, 11б сыныбынан -3 оқушы сұхбатқа шақырылды.

Нәтижесінде:

Тәуекел топ-1 оқушы

Психологиялық қолдау тобы-2 оқушы

Мектепішілік бақылау-8 оқушы

2 оқушы психиатрға жолданып,ем тағайындалды.

Қараша айында 5- 11 сынып оқушыларынан оқушы бойындағы жағымсыз күйді анықтау мақсатында эссе алынды.Барлығы 151 оқушы қатысты.

Оқушылар жазған эссе бойынша 7 оқушыда негативті ой байқалып,сұхбатқа шақырылды. Нәтижесінде ешқандай аутодеструктивті ой байқалмады.Қолдау және мектепішілік бақылау тобына шыққан оқушы болмады.Оқушыларға жеке кеңес берілді.

Наурыз айында оқушылардың психикалық саулығын бағалау шкаласы:

5-6 сынып / барлығы 42 оқушы/оқушыларынан /алынған НСВ-10 тесті нәтижесінде: 5-сыныптан-5 оқушы,6 сыныптан-3 оқушы, сұхбатқа шақырылды. Нәтижесінде ешқандай аутодеструктивті ой байқалмады.Қолдау және мектепішілік бақылау тобына шыққан оқушы болмады.

7-11 сынып /барлығы 104 оқушы/оқушыларынан алынған ДААС шкаласы бойынша

7 сыныптан-1 оқушы/жеңіл үрей/

8 а сыныбынан -3 оқушы/1-жеңіл депрессия,2- жеңіл үрей/

8 б сыныбынан- 1 оқушы /жеңіл үрей/

9 а сыныбынан-2 оқушы /1-жеңіл стресс,1-жеңіл үрей/

9 б сыныбынан-1 оқушы/жеңіл депрессия/

11 б сыныбынан-1 оқушы /жеңіл депрессия/
Барлығы 9 оқушы жартылай сұхбатқа шақырылды. Нәтижесінде Бақылау тобына- 4 оқушы алынды.Бақылау тобына алынған оқушылармен жүргізілетін жұмыс жоспары жасалды.

Психокоррекциялық бағыт бойынша:

- 1-сынып оқушыларының мектепке, сыныпқа бейімделуі, мұғалімдермен жағымды қарым-қатынас орнатуына психологиялық қолдау көрсету мақсатында

1.«Кел танысайық» тренингі
2.«Алақай мен оқушымын» тренингі
3. «Біздің сынып-бұл біз» тринингі
4. «Мектептегі көңіл-күй» тренингтері өткізілді.

-5-сынып оқушыларының орта буынға, өзге сыныптарға ауысқан оқушылардың сыныпқа бейімделуі, мұғалімдермен жағымды қарым-қатынас орнатуына психологиялық қолдау көрсету мақсатында
1.«Бірінші рет 5 сыныпқа » тренингі
2. «Менің мектептегі сезімім» тренингі
3. «Мен өзімді мақтай аламын» тренингі
4. «Реніштен арылу» тренингтері өткізілді.
11-сынып оқушыларының ҰБТ-ге, мемлекеттік емтиханға қатысуына психологиялық сүйемелдеу жұмыстарын жүргізу мақсатында
1.«ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»
2. «Кәсіптік бағдар: Кім болғым келеді?» тренингі
3. «Емтихан кезіндегі стресстен қалай арыламыз?» тренингі
4.«Толеранттылық (төзімділік) деген не?» тренингі жүргізілді.
-Мектепішілік бақылауға тәуекел топ және психологиялық қолдау тобына алынған оқушыларымен жоспарға сәйкес психологиялық қолдауға арналған түзету жұмыстары жүргізілді;

- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға жеке бағдарлама әзірленіп, түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді;
- Оқушылардың өзіндік бағасын көтеру, сенімділігін арттыру, эмоциясын дұрыс басқара білуі, жағымды қарым-қатынас орнату, жағымсыз ойлардан арылту, т.б арналған түзете-дамыту жұмыстары жүргізілді;
- Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін түзету- дамыту жаттығулары жүргізілді.
- 9-сынып оқушыларына кәсіби бағыт-бағдар беруге арналған психологиялық сабақтар өткізілді.
- Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар жоспар бойынша өткізілді.
- Халықаралық зерттеуіне, ББЖМ қатысушы оқушылармен жүргізілетін психологиялық сабақтар жоспар бойынша өткізілді.

Психопрофилактикалық бағыт бойынша:

- Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына, өткізілетін психологиялық түзету-дамыту сабақтарына ата-аналар рұқсатын алу үшін келісім парағы алынды.

-Оқушылар арасында зорлық-зомбылықтың және суицидтің алдын алуға арналған бірлескен жұмыстар жоспары жасалып , жұмыс жүргізілді.

- «Бірінші сынып оқушыларының мектепте оқуға бейімделуі»ата-аналарды ақпараттандыру, жадынамалар таратылды;

-«Балалар үшін бірігейік» ата-аналарды ақпараттандыру 5-11 сынып оқушылары ата-аналарымен
-«5-сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері»ата-аналарды ақпараттандыру
-«Жүрек жылуы» ата- аналарға арналған тренинг 5-7 сынып
-Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында «Тұлғаның ақпараттық-психологиялық қауіпсіздігі»5-8 сынып
-«Өмір-адамның басты қазынасы» ЕББҚ балалармен жұмыс
-«Буллингке қарсымыз! Бәрі сенің қолыңда! Акция 7-10 сынып оқушылары
-«Ер бала тәрбиесі –ертеңгі сәтті отбасының кепілі» әкелер және ер мұғалімдермен бірлескен жұмыс
-«Зорлық-зомбылықсыз әлемді бірге құрайық» 8-10 сынып оқушыларымен семинар-тренинг
-«Психикалық саулықты сақтау және нығайту дағдылары»5-7 сынып оқушыларымен тренингтік сағат
- «Әлеуметтік желі: деструктивті және жағымсыз жақтары»8-11 сынып оқушылары

- «Құндылық: Тәрбие және психология әлемі» тәрбие,психолог,арнайы маман,әлеуметтік педагог бірлескен апталық өткізілді.

Психоконсультациялық бағыт бойынша:

- Жүргізілген психодиагностикалық жұмыстар, сұраныстар бойынша оқушыларға жеке және топтық кеңестер берілді;
- 11-сынып оқушыларына сынып жетекшімен бірлесе отырып мамандықтар туралы түсініктер беріліп, мамандықты дұрыс таңдауға кеңестер бірілді;
- Жеке бағдарламаларға сәйкес уақытында оқушыларға кеңестер берілді;
- 11- сынып ата-аналарына ҰБТ-ге дайындық кезінде оқушыларды қолдау мақсатында кеңестер берілді;
- 5-10 сынып ата-аналарына баланың психологиялық көңіл-күйін бақылап, жағымды қарым-қатынас орнатуына бағытталған кеңестер берілді;
- 9-11-сынып оқушыларына бойындағы жағымсыз сезімдерден, стресстен арылу, өз эмоциясын басқара білуіне, сенімділікті арттыруға арналған кеңестер берілді;

-Ата – аналар жиналысы тоқсанына 1 рет

№1. «Балалар қауіпсіздігі басты назарда»

/интернет желісінде балалар порнографиясы ,зорлық-зомбылық,қатыгездік,суицид, лудомания ,құқық,қайшы контенттің таралуын болдырмау бойынша түсіндірме жұмысы/

№2. «Бала және психикалық денсаулық»

№3. «Құмар ойындарының бала психологиясына әсері»

№4. «Жасөспірім шақтың психологиялық ерекшеліктері» тақырыптарына топтық кеңестер жүргізілді.

Жүргізілген жұмыстарға хаттама, анықтама жазылды. Психологиялық қызмет орталығының жүргізген жұмыстары фейсбук әлеуметтік желісіне жарияланды.

Мектеп директорының міндетін уақытша атқарушы: Б.Тажибаев

Педагог-психолог: Ж.Қуанышбай