

«Бекітемін»

К.Пірімов атқарады

№103 мектеп директоры

А.К.Мешітбай

«Көпесемін»

Мектеп директорының оқу ісі

жөніндегі орынбасары: *Prmanova J.B*

« » 2025 ж

«Қарақшы»

Әдіскерлік бірлестік

жетекшісі: *Жанғали Л.Б*

«16» 08 2025 ж

Мектепалды даярлық сыныбының перспективалық жоспары

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Утаралиева А.С

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қалайдағы № 422 бұйрығы, Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі - Бағдарлама) "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

Мектепалды сыныптарда және топтарда тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы

Әдістемелік нұсқау қатты басшылыққа ала отырып құрастырылған "Алматыдағы баспасы" баспасының оқулықтары бойынша.

2025-2026 оқу жылы

2025—2026 ОҚУ ЖЫЛЫ

ҚЫРКҮЙЕК

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ҚАЗАН

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ҚАРАША

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ЖЕЛТОҚСАН

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ҚАҢТАР

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

АҚПАН

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

НАУРЫЗ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

СӨУІР

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

МАМЫР

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ТӘРБИЕШІНІҢ КҮНТІЗБЕСІ
 Ай және тоқсан бойынша оқу күні және апта саны

I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Барлығы	Жыл бойы
8 апта	8 апта	9 апта	9 апта	34	34

ДЕМАЛЫСТАР

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ БАСТАЛУЫ

02.09.2025

КҮЗГІ

27.10.25-02.11.25

ҚЫСҚЫ

29.12.25-07.01.26

КӨКТЕМГІ

19.03.26-29.03.26

ҚОСЫМША

09.02.26-15.02.26

ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ АЯҚТАЛУЫ

31.05.2026

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол — үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты — баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жаны адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Осы Стандартта мынадай терминдер мен олардың анықтамалары қолданылады:

1) білім алу үшін арнайы жағдайлар — оқу, сондай-ақ арнайы, жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын және оқыту әдістерін, техникалық, оқу және өзге де құралдарды, өмір сүру ортасын, психологиялық-педагогикалық қолдауды, медициналық, әлеуметтік және ерекше балалардың, сондай-ақ мүмкіндіктері шектеулі балалардың білім беру бағдарламаларын меңгеруі үшін қажетті өзге де іс-әрекеттерді қамтитын жағдайлар;

2) дамытушы орта - заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және немен айналысатынын өз бетінше таңдауы, күні бойы өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, балалардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдары бар орта;

3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар (бұдан әрі — ерекше балалар) — тиісті деңгейде және қосымша білім алу үшін арнайы жағдайларға тұрақты немесе уақытша қажеттілігі бар балалар;

4) баланы толыққанды дамыту - қиын белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, жағымды қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі;

5) оқу бағдарламасы — меңгерілуі тиіс білім, біліктердің, дағдылар мен құзіреттіліктердің мазмұны мен көлемін айқындайтын бағдарлама.

Әдістемелік нұсқау хаттың 2025-2026 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жаны дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қиын-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі жағдайларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қиын, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 17 қазанда № 30183 болып тіркелді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаға сәйкес түзілген Оқу жүктемесі ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3-тамыздағы №348, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізбегінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі — Үлгілік оқу бағдарламасы);

1) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өмірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;



Бекітемін:

Қ.Пірімов атындағы

№103 мектеп директоры:  А.К.Мөшітбай

Көпісіді:

Мектеп директорының оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  Б.Б.Тажібәев Б.Б

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2025 – 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс- әрекетінің кестесі

Сабақ уақыты	Үзіліс	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті
			Дүйсенбі		Бейсенбі
9.00-9.25	10мин	1	Математика негіздері	1	Математика негіздері
9.35-10.00	10мин	2	Тіл дамыту	2	Тіл дамыту
10.10-10.35	10мин	3	Қазақ тілі	3	Қазақ тілі
10.45-11.10		4	Дене тәрбиесі	4	Музыка
			Сейсенбі		Жұма
9.00-9.25	10мин	1	Сауат ашу негіздері	1	Сауат ашу негіздері
9.35-10.00	10мин	2	Қоршаған әлеммен танысу	2	Көркем әдебиет
10.10-10.35	10мин	3	Сурет салу	3	Қоршаған әлеммен танысу
10.45-11.10		4	Музыка	4	Дене тәрбиесі
			Сәрсенбі		Ескерту:
9.00-9.25	10мин	1	Математика негіздері		1-апта-Сурет салу
9.35-10.00	10мин	2	Көркем әдебиет		2-апта-Мүсіндеу
10.10-10.35	10мин	3	Сауат ашу негіздері		3-апта-Құрастыру
10.45-11.10		4	Дене тәрбиесі		4-апта-Жапсыру

Мектепалды даярлық сыныбының жетекшісі:



Утаралиев А.С

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2025 - 2026 оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы:

Топ/сынып: Мектепалды даярлық

Балалардың жасы: 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 2025-2026 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене тәрбиесі	- сапта бір қатармен тұру; - дене қасиеттерін қалыптастыру; - үйде, көшеде, табиғатта өзін-өзі қауіпсіз ұстау дағдыларын жетілдіру; - негізгі қозғалыстарды жетілдіру арқылы балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту.
	Тіл дамыту	- балалардың сөздік қорын зат есімдермен байыту; - басқа адамдармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; - әртүрлі формалар мен іс-әрекеттерде ауызша сөйлеуді дамыту; - қазақ халқының және басқа ұлттардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	- шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу; - коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу; - қазақ және басқа халықтардың мәдениетіне, салт-дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	- сөйлеу әрекетінің түрлерін тыңдау, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және тілдік нормаларды сақтай отырып іс-әрекетте және күнделікті өмірде қолдану; - балалардың сөздік қорын байыту.
	Сауат ашу негіздері	- «Сөз» және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру; - балаларды сөздегі дыбыс тізбегін белгілей білуге үйрету.
	Математика негіздері	- математикалық терминдерді қолдана білуді, геометриялық пішіндерді тану және атай білуді үйрету; - танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық қиял, ойлаудың өзгермелілігі; - элементар математикалық бейнелерді қалыптастыру.
	Қоршаған әлеммен	- табиғатқа қамқорлықпен қарауға, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінуге тәрбиелеу.

тапқыстыру	-үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға үйрету.
Сурет салу	-елестету және заттарға қарап пішіндерді бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
Мүсіндеу	-атқа қарап немесе көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таным заттарды мүсіндеу; - балаларда өмірден алынған және өз ойлары бойынша әртүрлі заттарды мүсіндеу қабілетін дамыту; - баланың заттардың пішіні, олардың айырмашылығы мен ұқсастығы, кеңістіктегі орны, өліне тән белгілері туралы түсінігін нақтылау.
Жапсыру	- балалардың қайшыны қолдану, жаліммен жапсыру біліктерін бекіту; - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған шындықтың эстетикалық жағына қызығушылықтарын дамыту; - көркем шығармаларды қабылдау қабілетін қалыптастыру, эмоционалды көзқарасты ояту.
Құрастыру	-шамасы бойынша әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасай білу; - танымдық процестерді дамыту: зейін, есте сақтау, қабылдау, шығармашылық, жиялдау, ойлаудың өзгермелілігі; - психикалық әрекеттердің әдістерін (анализ, синтез, салыстыру, жалпылау, модельдеу, құрастыру, себеп-салдар байланысын орнату) үйрету.
Музыка	-дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды жүйелі емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл көлтіріп орындауға үйрету; - аспаптық музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру, музыканың табиғатын ажырата білу қабілеттерін дамыту; - Қазақстан композиторларының өмірі мен шығармашылығы туралы білімдерін қалыптастыру. - балаларды хореография, жеңіл дыбыспен, бірқалыпты мәнерлі ән айтуға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАЗАН	Дене тәрбиесі	-денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту; -балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру қасиеттерін қалыптастыру; -балалар арасындағы достық қарым-қатынасты орнатуға және ұжымның ұйымшыл болуына жағдай жасау; -баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл- қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау.
	Тіл дамыту	-кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтармен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу; -мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен азмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту; -әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтап, мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру; -тілдік және артикуляциялық аппаратты, яғни сөзді анық, дұрыс айта білу дағдыларын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлу, буын санын ажырата алуға жаттықтыру; -дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-балаларды қиғаз парағының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); -жад пен көңістіктік ойлауды дамыту білігін қалыптастыру; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-күнгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету; -балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -баланың тұлғалық қасиеттерін дамыту.
	Сурет салу	-мазмұнды сурет салудағы сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; -қысқалықпен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;

		-ұқықты жұмыс істеуге үйрету, тиянақтылыққа тәрбиелеу.
Мүсіндеу		-геометриялық фигураларды қиыр, қызылша, сәбіз, т.б. көгөністер пішініне келтіру арқылы мүсіндеу; -қолдың ұсақ моторикасын, ойлау қабілеттерін дамыту; -адам ерлілік, эстетикалық тәрбие беру.
Жансыру		-қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу; -шығармашылық қабілеттерін дамыту; -табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу.
Құрастыру		-құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету; -ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу және балалардың ой-қиялын дамыту; -өзінің іс-әрекетін алдың ала жоспарлау дағдыларын қалыптастыру, батылдыққа, ерлікке тәрбиелеу.
Музыка		-әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату; -музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: қол ұстасын шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру, музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту; -ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАРАША	Дене тәрбиесі	- дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттықсандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру. - жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
	Тіл дамыту	- сөздерді буына бөлуді үйрету; - сөздерді дұрыс, анық айтысу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту; - көркем шығармаларды сахналауға үйрету. - балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту;
	Көркем әдебиет	- ертегі мазмұнын эмоциялық, бейнелі қабылдауға, бағалауға бейнелесуін сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауға сюжеттік бірізділікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету; - ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау орта, қабілеттерін дамыту; - адал дос болуға тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; - сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. - қазақ тіліне тән дыбыстардың дұрыс айтуға жаттықтыру. Сұраққа толық жауап бере алу дағдыларын және артикуляциялық аппаратты дамыту.
	Сауат ашу негіздері	- дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; - берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; - тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	- топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәнлерді дұрыс қорытындылау; таңдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету; 10-ға дейін санауды; заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту; - есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	- қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту; - табиғатқа қатысты қарапайым ғылыми түсінікті дамыту; заттарды салыстыру арқылы таңдау қасиетін дамыту;

		-тибиғатқа қамқорлықпен, жаныштырлықпен қарауға үйрету. Этикалық және эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
Сурет салу		-балаларға тастаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру; торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру; -қылқаламды пайдалана отырып затты бейнелуде түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту; -заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; -түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.
Мүсіндеу		-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; -балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту; -еңбекқорлыққа, ұйымшылдыққа, ұжымтылыққа тәрбиелеу.
Жапсыру		-архитектуралық бейнелер туралы түсініктерін кеңейте отырып, әр бөлікті өз орнына ұжымтылықпен жапсыру қабілеттерін дамыту; -балалардың үй туралы, оның түрлері туралы ой-қиялдарын жетілдіру.
Құрастыру		-табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; -көпкең жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, шығармашылық қабілеттерін дамыту; -көндір қауышақтарынан аңдырдың бейнесін жасай білуге үйрету; -қалдық заттармен жұмыс жасауда шығармашылық ойлауды дамыту; -сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.
Музыка		-шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ЖЕЛТОҚСАН	Дене тәрбиесі	-нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау; -балаларды шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
	Тіл дамыту	-балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру; -балалардың сөздік қорын дамыту; -дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.
	Көркем әдебиет	-әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу; -әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қысқалы мазмұндауға үйрету; -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру; -сурет бойынша көршідегі орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-сынайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру; -қарапайым сұрақтарға жай сөйлем мен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және диққатын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен сәттерді шығару; цифр мен таңбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру; -логикалық ойлау, талқылау, салыстыру, пікір білдіру қабілеттерін дамыту; -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оның сұлулығын қабылдап, терен түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның көң байтақ

	екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; -балалардың туған жердің көрінісін қағазға түсіре білудегі шығармашылық ойлауын дамыту; - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; -дастарқанды өшекейлеу арқылы көркемдік талғамын қалыптастыру;
Мүсіндеу	-ыдыстың шығу тарихымен, ыдысты жасайтын материал түрімен (тас, ойнек, ағаш, металл, қып, пластик)таныстыру; -белсенділігін, шығармашылығын дамыту; -тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жапсыру	-ойлау қабілеттерін , қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту ; -ұқыптылыққа, таянақтылыққа тәрбиелеу.
Құрастыру	-табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; -табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қолғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; - ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Музыка	-музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
ҚАҢТАР	Дене тәрбиесі	-балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру. Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.
	Тіл дамыту	-сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау; -аңгімеге тақырып қоя білуге үйрету; -үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын беруге, тілдік бейнелілігін сөзіне, өзара қарым-қатынасын дамыту.
	Қазақ тілі	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша алынған мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алуды және дыбысты дамыту; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету; -суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен көрсету, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту; -дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету; -зейін, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; -графикалық диктантты орындауға үйрету; -кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту; -олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	-балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру; -нұсқау бойынша қамзолды безендіруді үйрету;

Мүсіндеу	-жұмысты ұқыпты, көркемдік талапмен жасауға тәрбиелеу. -ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру; -ойын арқылы балалардың қимыл- қозғалыстарын, көркемдік талаптарын дамыту; -балаларды ауызбірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.
Жапсыру	-бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; -шығармашылық қасиеттерін дамыту; -қол жимықтарын жаттықтыру; -өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.
Құрастыру	-құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып халік түрлерін құрастыруға үйрету; -біріңше бөліктен тұратын заттарды құрастыру, олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру көздерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейшенің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, шығарманы сипаттай білу; -жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
АҚПАН	Дене тәрбиесі	-сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүруді дамыту; -сросестің бағысымен тоқтатып, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді; -сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру; -қашықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қышпақты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.
	Ты дамыту	-ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру. -баланың сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту. -балаларды батырлыққа, өжеттілікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. -коммуникативті дағдылар мен дағдыларды дамыту: аяғменесушіні тыңдау және тыңдау, диалог жүргізуге, өз ұстанымын білдіруге дайын болу.
	Қазақ тілі	-сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру; -қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білу және оларды қолдана білу дағдыларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ауызекі сөйлесуіңдерін жетілдіру.
	Сауат ашу негіздері	-сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету; -сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту; -басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Заттың кеңістікте (солға, оңға, жоғарыға, төменге) және қағаз парағының бетінде орналасуын анықтау; -логикалық ойлау, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-балалардың «алам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік хезі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.
	Сурет салу	-қазақ халқының тұрмысы, сипеті, ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту; -балалардың шығармашылық қабілетін дамыту;

		-балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.
Мүсіндеу		-торсықты әртүрлі әдіс-тәсілдермен безендіру; торсықтың пішініне сәйкес ою-өрнектерді шығармашылық пентандап, әшекейлеу жолдарын түсіндіру; -ұсақ қол жұмыстарын дамыту, көру арқылым үсіндей білу іскерліктерін қалыптастыру; -ұлттық бұйымға деген қызығушылықтарын ояту,өнерді сүюге тәрбиелеу.
Жапсыру		-жіңішке бөліктердің кинодың жолдарын ментерте отырып кино шеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге,қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
Құрастыру		-қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; -қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; -қағаздан шпіндер пішіндер жасау арқылы күшікті бейнелей білуге үйрету; -қағазбен көлемді пішіндер жасауда композицияға біріктіру, ойлау қабілеттерін дамыту; -шығармашылық қиялы дамыту, үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.
Музыка		-лирикалық байсалды әуендерді қабылдап, қарқындық өзгерісін белгілеу. Фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту; -балаларды ептілікке, жомарттыққа тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
НАУРЫЗ	Дене тәрбиесі	-баланы сезіну (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау; -түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге жаттықтыруды жалғастыру, допты соға білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. ә) Айналып тұрған арханның астымен түрлітәсілмен жүгіріп өтуге жаттықтыру; -айналып тұрған арқан астымен шапшаң өтіпкету сапасын дамыту.
	Тіл дамыту	-Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; -балалардың ойлау қабілетін дамыту; -салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	-әлемді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -әлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту.
	Қазақ тілі	-сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.
	Сауат ашу негіздері	-сөздерді буынға бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру; -ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту; -ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыла жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; таразыны тенеестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру. Санға білігін, суретке қарап мысалдар құрастыру, оны шығару дағдыларын бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын дамыту; қолдың ұсақ моторикасын дамыту; -дербестікке баулу.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту; -тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту; -туған өлкені сүйуге тәрбиелеу.

Сурет салу	-мазмұнды сурет салудың сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру тәсілін үйрету; -қағаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; -ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, тиімділікке тәрбиелеу.
Мүсіндеу	-балардың ой-қиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту; -Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.
Жапсыру	-жіңішке бөлістердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қио шеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу
Құрастыру	-табиғи материалдарды пайдаланып әртүрлі бейнелер жасай білу, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; -ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту; -ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйеніс отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық манерлілік элементтерімен байланыстыру; -қолмен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене тәрбиесі	-мидың табиғи механизмдерінің жұмысын белсендендіруге, зейіндерін тұрақтандыруға ықпал ету. Қысқа секіртпеден секіруге жаттыға түсу. Қол басының айнала қозғалуы мен аяқтың тігінен қозғалуын жалғастыру; -доптылақтыру мен жерге соғылған соң арт жақтан шапалақ ұрып қағып алу, допты қаққанда алақанын жазып, саусақ басымен қағу, бұралаңдап жерге қойылған бауды басып, тепе-теңдік сақтау дағдыларын арттыру.
	Тіл дамыту	-өлең арқылы келік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Көркем әдебиет	ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету; -ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту; -ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды тұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. -«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту; -білімпаз болуға тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Таразының қай табағында ауыр зат жатқанын анықтауға (төмен түскен табақта), таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керектігін үйрету; графикалық дықастты орындау, қағаз бетінде бағдарлау, 10 көлемінде санау, заттардың санын цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -зейін, жад, сөйлеу және қолдың моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-табиғат аясында өз-өзің ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару; -балалардың бойында табиғат туралы қарнайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру; -қатар құрбыларымен және өресектермен өзара қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
	Сурет салу	-балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту; -көктемнің шуақты бейнесін көрс білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.

Мүсіндеу	-гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру; -қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту; -эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.
Жапсыру	-қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алу, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру; саусақ қозғалыстарын жетілдіру; -қайшымен жұмыс істеу кемділігін арттыру; қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу.
Құрастыру	-өз құрылысын талдай білуді бекіту, талдау негізінде құрылымдық шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлай білуге үйрету; -құрылыс материалдарымен құрастыруда ұжымдық мазмұнды құрастыруға қолғау салу, шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту;
Музыка	-музыкалық мәнерділік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту. Дағдыларды қалыптастыру: бір дыбыста құрылған әуеннің бөліктерін дәл ырғағымен дербес орындау; -жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеуімен, уақытында қосылып, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнау; -анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
МАМЫР	Дене тәрбиесі	-жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен, шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.
	Тіл дамыту	-«Жаздың кезі көңілді» тақырыбына шығармашылық өңгіме құрастырту. -сұрақтарға жауап беру арқылы сөздік қорларын толықтыру.
	Көркем әдебиет	-өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу; -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -өлең мазмұнындағы бейнелеуші сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.
	Қазақ тілі	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Ауызекі сөйлеу белсенділігін арттыру; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.
	Сауат ашу негіздері	-дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұзын және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру; -сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту; -бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.
	Математика негіздері	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту; -талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, есте сақтау, сойлеу біліктілігін; логикаға арналған ойын тапсырмаларын орындау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	-жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту; -тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту; -әсертеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.
	Сурет салу	-ауыл мен қала ерекшеліктері, құндылықтары туралы білімдерін бекіту, алғаш әсерлерін көрсете білуге үйрету; -көшкі қала көрінісін сезіне отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыруды үйрету; -жұмысты талғаммен орындауға тәрбиелеу.
	Мүсіндеу	-енбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру; -қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту; -ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу.
	Жапсыру	-жәңпішке бөліктердің кінәнің жолдарын меңгерте отырып кино шеберліктерін шыңдау; -шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне

		тәрбиелеу
	Құрастыру	-бірнеше бөліктен тұратын заттарды құрастыру,олардың бөлшектерін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; -берілген тақырыпқа сурет, фотосуреттер бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту. Өзі жасаған құрылысын талдау негізінде шешімдер табу, оларды құру кезеңдерін жоспарлау, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.
	Музыка	-музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру; -сөзімен, ырғақтық бейнесін сәктай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыңғыс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту.

Г/С №	1-10-нің тақырыбы	Саят саны	Оту мерзімі
1	Спортзал. Спортзалда ойнаймыз.	1	1.09
2	Денсаулықтың құпиялары.	1	3.09
3	Күлкі сыйла.	1	5.09
4	Біз күшті және ержүрекпіз.	1	8.09
5	Мен ойнағанды жақсы көремін.	1	10
6	Керуен (таза ауада)	1	12
7	Бадминтон, футбол.	1	15
8	Күзгі орманда.	1	17
9	Ұлттық ойындар (таза ауада)	1	19
10	Қалай спортшы болуға болады?	1	22
11	Менің сүйікті жануарларым.	1	24
12-13	Дене кабинеттерін дамыту.	2	26.29-09
14	Доппен ойнап, көңіліңді көтер!	1	1.10
15	Біз өртүрліміз.	1	3.10
16	Зейінді боламыз.	1	6
17-18	Бірінші бол!	2	8-10
19	Командалық эстафеталар(таза ауада)	1	13
20	Ерекше сабақтар.	1	15
21	Акробат болғым келеді.	1	17
22-23	Ақылдылар.	2	20-22
24	Бізбен бірге және бізден артық орында.	1	24
25	Біз – болашақ әскерміз!	1	3.11
26	Біздің стадион.	1	5.11
27	Менің отбасым. Менің үйім	1	7.11
28	Күшті, батыл және үлкен боламын!	1	10
29	Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру(таза ауада)	1	12
30	Мерген болғым келеді	1	14
31	Әкем, анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз.	1	17
32-33	Тату-тәтті баламыз.	2	19-21
34	Менің көңілді добым.	1	24
35-36	Аулада ойнайтын ойындар (таза ауада)	2	26-28
37	Асықпен ойналатын ойындар.	1	1.12
38	Хоккей ойнаймыз! (таза ауада)	1	3.12
39-40	Керуен.	2	5.8-12
41	Ержүрек құмырсқалар.	1	10
42	Мультфильмдер әлемі.	1	12
43-44	Шаңғымен жүру (таза ауада)	2	15-17.12
45	Біздің айналамыздағы әлем.	1	19
46	Африкаға саяхат.	1	22
47	Құрлықтар бойынша саяхат.	1	24
48	Байқоңыр.	1	26
49	Шаңғымен жүру(таза ауада)	1	9.01
50	Ғарышқа саяхат.	1	12
51-52	Жыл мезгілдеріне саяхат (таза ауада)	2	14,16
53	Жігіттер сайымы.	1	19
54-55	Ұлы есімдер.	2	21,23
56-57	Желаяқтар.	2	26,28

58	«Батырлар» (айналымды жаттығуларды қолдану).	1	30
59-60	Морген.	2	2,4.02
61	Аңшылар.	1	6.02
62	Қыстаудағы ойындар.	1	16.02
63	Желді қуып жет! (таза ауада)	1	18
64	Жайлаудағы ойындар.	1	20
65	Арқанмен ойнау шынықтырады.	1	23
66	Өз бетімізбен жаттығамыз.	1	25
67	Жан-жағыңа жылулық сыйла!	1	27
68	Мұздағы ойын.	1	2.03
69	Спорт түрлері.	1	4.03
70	Жаттығу – жеңіс көпірі! Айналымды жаттығулар.	1	6.03
71	Стадион (таза ауада)	1	9
72	«Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары (таза ауада)	1	11
73	Волейболшының жаттығуы.	1	13
74	Ойна, ойна, дөптан айырылып қалма!	1	16
75	Футбол ойнаймыз (таза ауада)	1	18
76-77	Волейбол алаңында жаттығу.	2	30.03 1.04
78	Менің достырыма ойын.	1	3.04
79	Қазақ халқының ұлттық ойындары. (таза ауада)	1	6
80-81	Ойын ойнап өсеміз.	2	8,10
82	Аңшылар.	1	13
83	Өрмелеп үйренеміз.	1	15
84-85	Көшбасты бол.	2	17,20
86-87	Шабандоздар.	2	22,24
88-89	Спортпен шұғылданымыз!	2	27,29
90-91	Сөкіртпе – супертренажер.	2	1-4.05
92-93	Көтеріңкі көңіл күй.	2	6-8.05
94-95	Өз денемізді өзіміз басқарамыз!	2	11-13
96-97	Тату бола білеміз!	2	15-18
98-99	Біз оқушы боламыз!	2	20-22
100-101	Біз бақытты баламыз	2	25-27
102	Дені саудың -жаны сау	1	29
	Барлығы: 102 сағат		

**2025 - 2026 оқу жылына
арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӨРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ**

**2025 - 2026 оқу
жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
ТІЛ ДАМУ**

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Кел, танысайық!(Балабақшадан, мектептегі алғашқы күні)	1	1.09
2	Менің досым.	1	4.09
3-4	Менің сүйікті ойыншығым.	2	8-11
5-6	Күз боюы.	2	15-18
7	Менің атам.	1	22
8-9	Қорықпаңа қос көрінеді (ертегі)	2	25-29
10-11	Отбасының күзгі еңбегі.	2	2-6.10
12	Күзгі жапырақтар.	1	9
13	Шаңтарас.(Өлең)	1	13
14	Ең тәтті дүние.(Ертегі)	1	16
15	Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме)	1	20
16	Қысқа дийаңдық (ертегі)	1	23
17-18	Алғышсы қар.	2	3-6.11
19-20	Менің Отаным.(Өлең)	2	10-13
21-22	Қыс. (Өлең)	2	17-20
23-24	Ажарлы қыс. (Өлең)	2	24-27
25-26	Біз де ойнаймыз.(Ертегі)	2	1-4.12
27-28	Ақсақ құлан.(Аңыз)	2	8-11.12
29	Су торғайы.(Әңгіме)	1	15
30	Қыс қызықтары.	1	18
31	Қаңтар.(Өлең)	1	22
32	Кеме (Өлең)	1	25
33-34	Кім ақылды? (әңгіме)	2	8-12.01
35-36	Мамандықтың бәрі жақсы.	2	15-19.01
37-38-39	Менің анам.	3	22-26-29.01
40-41	«Күшік пен мысық»ертегісі.	2	2-5.02
42-43	Наурыз –көктем мерекесі.	2	16-19
44-45	«Қасқыр мен түлкі» ертегісі.	2	23-26
46-47	Жайлауда.	2	2-5.03
48-49	Мен ғарышкер боламын.	2	9-12
50-51	Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш.	2	16-30
52-53-54	Маңдай тер.	3	2-6-9.04
55-56-57	Күн, Ай және Қораз.	3	13-16-20.04
58-59-60	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	3	23-27-30.04
61-62	«Түлкі мен Қоян» ертегісі.	2	4-7.05
63-64	Жаздың кезі көңілді	2	11-14.05
65-66	Асфальттағы суреттер.	2	18-21.05
67-68	Қорытындылау	2	25-28.05
Барлығы 68 сағат			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ**

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімнің – бұлағын. (өлеңмен танысу) Ақылбек Шаяхметов	2	3-5.09
3-4	Кішкентай бағбан. (өңгімелеу) Мәліхат Төрсжанов	2	10-12
5-6	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)	2	17-19
7-8	Шаруа мен аю(орыс халық ертегісі)саханалау.	2	24-26
9-10	Мақтақыз бен мысық(қазақ халық ертегісі)	2	1-3.10
11-12	Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)саханалау.	2	8-10
13-14	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	2	15-17
15-16	Әдептілік әлемі(өлең оқу) Ермек Өтетілеуұлы	2	22-24
17-18	Тәуелсіз Қазақстан.(өлеңмен таныстыру) Оразакын Асқар	2	5-7.11
19-20-21	Мысық, өтең және түлкі.(ертегі)	3	12-14-19
22-23-24	Мысық, өтең және түлкі.(ертегі) сахналау.	3	21-26-28
25-26	Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	2	3-5.12
27-28	Жаңа жыл келді.(өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев	2	10-12
29-30	Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рахым Тынышбаев	2	17-19
31-32	Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау. Рахым Тынышбаев	2	24-26
33-34	Алтын балта. (орыс халық ертегісі)	2	9-14.01
35-36	Бір ұяс мақта. (Ыбырай Алтынсарин өңгімесі)	2	16-21
37-38	Мысық, өтең, және түлкі (орыс халық ертегісі)	2	23-28
39	Мысық, өтең, және түлкі (орыс халық ертегісі)	1	30
40-41	Үш қыз .(татар халық ертегісі)	2	4-6.02
42-43	Түлкі мен қоян (ертегі)	2	18-20
44-45	Шығармасы Шығайбай (қазақ ертегісі)	2	25-27
46	Көктем (Төлеген Айбергенов өлеңі)	1	4.03
47	Әже. (Әбубәкір Қайранның өлеңі)	2	6-11.03
48	Наурыз (Қостек Байғабайдың өлеңі)		
49	Наурызқоже. (Серік Нұғыманның өңгімесі)	2	13-18.03
50	Көктемнің соңы (ертегі)		

51-52-53	Мен ғарышкер боламын (өлеңді жатқа айтуға үйрету) Жақан Смақов	3	1-3-8.04
54-55	Ақхөлестің достары (Ботан Қошымовтың өртегісі)	2	10-15
56-57	Киіз үй (Кастек Баянбайдың өлеңі)	2	17-22
58-59	Достық мерекесі (Серікбай Оспановтың өлеңі)	2	24-29
60-61	Жөніс күні (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев	2	1-6.05
62-63	Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов	2	8-13
64-65	Ертегілер еліне саяхат	2	15-20
66-67	Ата- анамен бірге оқы	2	22-27
68	Кім алғыр?	1	29.05
Барлығы 68 сағат			

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
КАЗАҚ ТІЛІ / ЖЫЛДЫҚ /

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Менің мектебім	1	1.09
2	Балабақша бөлмесі мен сынып бөлмесімен салыстыру.	1	4
3	Біздің сынып	1	8
4	Біз балабақшада не істейміз? Мектепте не істейміз?	1	11
5	Мектеп қызметкерлері	1	15
6	Алтын күз	1	18
7	Көкөністер	1	22
8	Жемістер	1	25
9	Жидектер	1	29
10	Ойнайық та ойлайық	1	2.10
11	Неше? Санау	1	6
12	Апта күндері	1	9
13	Менің отбасым. Ғажайып алаң	1	13
14	Мен және менің достарым	1	16
15	Мамандықтың бәрі жақсы	1	20
16	Жақсы өнеге	1	23
17	Менің пәтерім (үйім)	1	3.11
18	Менің бөлmem	1	6
19	Менің Отаным	1	10
20	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту	1	13
22-23	Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба	2	17-20
24	Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан	1	24
25	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны	1	27
26	Әсем қала – Алматы	1	1.12
27	Қыс қызығы	1	4
27	«Қолтап» ертегісі	1	8
28	«Саяхатшы» ертегісі	1	11
29	Жаңа Жыл құтты болсын!	1	15
30	Қысқы орманға саяхат	1	18
31	Менің юімдерім	1	22
32	Қысқы киім. Ұлттық киім	1	25
33	Дене мүшелерінің атқаратын қызметі	1	8.12
34	Тазадығы сүйеміз	1	12
35	Танертең не істейміз?	1	15
36	Ұлттық ыдыстар	1	19
37	Ыдыс- аяқ дүкені	1	22
38	Азық-түлік	1	26
39	Асханала	1	29
40	Әлемнің базарлығы	1	2.02
41	Нағз қайдан келеді?	1	5
42	Үй жануарлары	1	16
43	«Бірі лақ» ертегісі	1	19

44	Аулада	1	23
45	Жабайы жануарлар	1	26
46	«Қазақстан барысы» ертегісі	1	2.03
47	Көңілді тапқырлар клубы (КТК)	1	5
48	Көктем. Көктемгі өңбек	1	9
49	Көктем қолді, құс қолді.	1	12
50	Армысың, аз Наурыз!	1	16
51	Ертегі әлемі	1	30
52	Қандай түстер?	1	2.04
53	Біз мектепке барамыз.	1	6
54	Мектепке не апарамыз?	1	9
55	Оқушыға не керек?	1	13
56	Дыбыстар әлемі F, Ө	1	16
57-58	Не? Кім? Қайда?	2	20-23.03
59-60	Жайлауда	2	27-30.03
61	Кііз үй	1	4.05
62-63	Әжемнің оюлары	2	7-11
64-65	Қазақстан – ортақүйіміз	2	14-18
66-67	Мен не білемін және не істей аламын?	2	21-25
68	Мен не бідім?	1	28
Барлығы 68 сағат			

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
САУАТ АШУ НЕГІЗДЕРІ / ЖЫЛДЫҚ /

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Дыбыс	1	2.09
2	Дыбыс пен сөз.	1	3
3	Сөз	1	5
4	Сөз.Сөздің мағынасы.	1	9
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	1	10
6	Дауысты дыбыстар	1	12
7	Дауысты дыбыстар	1	16
8	Дауысты дыбыстар	1	17
9	Дауысты дыбыстарды бекіту.	1	19
10-11	Дауыссыз дыбыстардың жасалуы	2	23-24
12	Біз нені үйрендік?Нені білдік?	1	26
13	Дауыссыз дыбыстар	1	30
14	Дауыссыз дыбыстар	1	01.10
15	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	03
16	Дыбыстар әлемі	1	07
17	Буын	1	08
18	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз	1	10
19	Буынға бөлейік	1	14
20	Ойнай отырып оқимыз	1	15
21-22- 23	Дыбыстық талдау	3	17-21-22
24	Дыбыстық талдау	1	24.10
25-26- 27	Дыбыстық талдау.	3	04-05-07
28	Дыбыстық талдау.	1	11.11
29	Дыбыстық талдау.	1	12.11
30	Сөздерді буынға бөлеміз	1	14.11
31	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу	1	18.11
32	Дыбыстың сөздегі орны	1	19.11
33	Ойнай отырып оқимыз	1	21.11
34	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	25.11
35	Дыбыстық талдау	1	26.11
36	Дыбыстық талдау	1	28.11
37-38	Дыбыстық талдау	2	02.12-03.12
39	Сөйлем	1	05.12
40	Сөйлем сызбасы	1	09.12
41	Сөйлем құрау	1	10.12
42	Ойнау отырып оқимыз	1	12.12
43	Дыбыстық талдау	1	16.12
44	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	17.12
45	Біз сөйлем құрай аламыз.	1	19.12
46	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	23.12

47	Дыбыстық талдау	1	24.12
48	Дыбыстық талдау	1	26.12
49	Сөздің дыбыстық сызбасы	1	09.01-
50	Біз нені үйрендік?	1	13.01
51	Дыбыстық талдау	1	14.01
52	Ойнай отырып оқимыз	1	16.01
53	Дыбыстық талдау	1	20.01
54	Біз нені үйрендік?	2	21.01
55	Біз нені білдік?	1	23.01
56	Дыбыстық талдау	1	27.01
57	Сөйлем құрай білеміз	1	28.01
58	Біз нені білдік?	1	30.01
59-60	Дыбыстық талдау Біз нені үйрендік, нені білдік?	2	03.02-4.02
61-62	Біз не білеміз? Үйренгендерімізді қайталаймыз	2	06.02-17.02
63-64	Біз нені үйрендік, нені білдік?	2	18.02-20.02
65	Біз нені үйрендік,нені білдік?	1	18.02-24.02
66	Буынға бөлу	1	25.02
67	Сөз және сөйлем	1	27.02
68	Сөйлемді аяқта	1	03.03
69	Сөйлемдегі сөздердің реті	1	04.03
70	Буындарды қосып,сөз құра	1	06.03
71	Буындарға буын қосу	1	10.03
72	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	1	11.03
73	Сөйлемдегі сөздердің реті мен санын анықтау	1	13.03
74	Буындардың орнын анықта	1	17.03
75	Буындардың орнын анықта	1	18.03
76	Суреттердегі заттарды атау	1	01.04
77	Буынға буын қос	1	03.04
78-79	Буындардан сөз құра	2	07.04-08.04
80-81	Сөздегі дыбыстық орны	2	10.04-14.04
82	Буынның орнын анықтау	1	15.04
83-84	Сөздегі дыбыс пен буын	2	17.04-21.04
85	Дыбыстардың санын анықтау	1	22.04
86	Буындардың орнын анықтау	1	24.04
87	Сөздегі дыбыстардың реті мен саны	1	28.04
88	Буын мен сөз	1	29.04
90	Дыбыспен буынның сөздегі орны	1	01.05
91	Дыбыс пен буын	1	05.05
92-93	Біз нені үйрендік,нені білдік?	2	06.05-08.05
94	Сөйлемдегі сөздердің санын,ретін анықта	1	12.05-
95	Мағыналы буындар	1	13.05
96	Буынға буын қосу	1	15.05
97	Сөйлем	1	19.05
98	Сөйлем мен сөз	1	20.05
99	Сөйлем құрау	1	22.05-
100	Ойнай отырып оқимыз	1	26.05
101	Біз не білеміз?	1	27.05
102	Немі үйрендік?	1	29.05

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ

P/c №	ҰІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өгу мерзімі
1	Қосықтықта бағдарлау Қағаз бетінде бағдарлау	1	1.09
2	Біреу – көп	1	3
3-4	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру. Заттардың қасиеті.	2	4-8
5-6	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	2	10-11
7-8	3 саны және цифры. 4 саны және цифры.	2	15-17
9-10	5 саны және цифры. Мен 5-ке дейін санаймын. 6 саны және цифры.	2	18-22
11-12-13	7, 8, 9 сандары және цифрлары	3	24-25-29
14	0 саны және цифры. 10 саны	1	01.10
15-16	Қанша? Реті бойынша немініші?	2	02.10-06.10
17-18	Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш	2	08.10-09.10
19-20	Дөңгелек және солақша	2	13.10-15.10
21	Бүтін және фигуралардың бөліктері.	1	16
22	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	1	20.10
23	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	1	22.10
24	Ұзындық. Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	1	23.10
25-26	Шартты өлшеуінші пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру.	2	03-05
27	Мен не істей аламын	1	06
28-29	Шар, теңіше, цилиндр	2	10.11-12.11
30	Жазық фигура және көлемді фигура	1	13
31-32	Таңертең, күндіз, көш, түн		17-19
33-34	Апта күндері	2	20-24
35-36	Жыл мезгілдері	2	26-27
37-38-39	«Алдымен-сонан кейін», «болды-бар-болады», «бұрын-кейінірек»	3	01-03-04.12
40-41	10 көлемінде тура және кері санау	2	08-10
42-43	Заттармен әрекет	2	11-15
44-45-46	Артық, кем, тең	3	17-18-22
47-48	Заттар тобын санау және салыстыру	2	24-25
49-50	Фигуралар мен денелер	2	08-12
51-52	Бүтін және бөлік	2	14-15
53-54	Заттың бірнеше тең бөліктері	2	19-21

55-56	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	2	22-26
57	Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру	1	28
58	Ұзынырақ-қысқа, биік – аласа	1	29
59-60-61	Мен не білемін және не істей аламын	3	02-04-05
62-63-64	Геометриялық фигуралар, Геометриялық фигуралар және денелер.	3	16-18-19
65-66-67	Геометриялық пішіндегі заттар	3	23-25-26
68-69-70	Тәулік бөліктері. Циферблат	3	02-04-05
71-72-73	Циферблат бойынша уақытты анықтау	3	9-11-12
74-75-76	Апта күндері. Уақыт апта күндері,	3	16-18-30
77-78-79	Жыл мезгілдері. жыл айлары	3	01-02-06
80-81-82	Заттар тобы. Заттарды санау.	3	08-09-13
83-84-85	Заттар тобы. Заттарды санау.	3	15-16-20
86-87	Заттар тобын санау және салыстыру	2	22-23
88-89-90	Заттар тобы. Заттарды санау.	3	27-29-30
91-92-93	Бүтін және бөлік.	3	04-06-07
94-95-96	Өлшеймін және салыстырамын.	3	11-13-14
97-98-99	Не білеміз ? Не істей аламыз?	3	18-20-21
100-101-102	Не білеміз ? Не істей аламыз?	3	25-27-28
Барлығы 102 сағат			

2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
ҚОРШАҒАН ӘЛЕММЕН ТАНЫСТЫРУ

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?	1	2.09
2	Бізді не қоршап тұр?	1	5
3	Табиғатта не өзгерді?	1	9
4	Нан қайдан келеді?	1	12
5	Себетке қандай сәңгірауқұлақ саламыз?	1	16
6	Жыл мезгілдері: жаз, күз, қыс, көктем. Белгілері.	1	19
7	Су – тіршілік көзі.	1	23
8	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	1	26
9-10	Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?	2	30.09-3.10
11-12	Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?	2	7-10.10
13	Жыл құстары.	1	14
14-15	Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.	2	17-21
16	Болме өсімдіктері және оларды күту.	1	24
17-18	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	2	4-7.11
19-20	Терезе алдында не өсіп тұр?	2	11-14
21-22	Тұқымнан не өсіп шығады? Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	2	18-21
23-24	Табиғат бұрынғы мекендеушілерді білесің бе?	2	25-28
25-26	Аквариумда не тіршілік етеді?	2	2-5.12
27-28	Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?	2	9-12
29-30	Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы.	2	16-19
31-32	Қыстан қалатын құстар немен қоректенеді?	2	23-26
33-34	Үй жануарларының қандай пайдасы бар?	2	9-13.01
35-36	Өтеш қай кезде шақырады?	2	16-20
37	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп-баптаймыз?	1	23
38-39	Алақай, көктем келді!	2	27-30
40-41	Ауа не үшін қажет?	2	3-6.02
42-43	Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	2	17-20
44-45	Орман	2	24-27
46-47	Өсімдіктерді қалай күту қажет?	2	3-6.03
48	Суда тіршілік ететін жануарлар	1	10
49-50	Көктем белгілері	2	13-17
51-52	Жантақ қайда өседі?	2	31.03-3.04
53-54	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	2	7-10
55-56	Жануарлар жауынан қалай қорғанады?	2	14-17
57-58-59	Көктемгі табиғаттың өзгеруі	3	21-24-28
60-61	Ағаштарды не үшін отырғызады?	2	1-5.05
62-63	Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен	2	8-12

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫТЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
СУРЕТ САЛУ**

P/c №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ағаш бұтақтары. (Түрлі түсті қарындаспашар)	1	2.09
2	Жаңбырлы күн. (Ақварель бояу)	1	30.09
3	Гүлдене бер, Қазақстан! (Ақварель бояу)	1	4.11
4	Менің сүйікті ертегім. (Ақварель бояу)	1	2.12
5	Мерекелік дастарқан. (Ақварель бояу)	1	13.01
6	Қысқы табиғат. (Ақварель бояу)	1	17.02
7	Сәукелені әшекейлейміз Алашаны әшекейлеу. (Ақварель бояу)	1	17.03
8	Көрікті көктем. (Ақварель бояу)	1	21.04
9	Кешкі қала. (Ақварель бояу)	1	19.05
Барлығы 9 сағат			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
МҮСІНДЕУ**

P/c №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Жеміс бағында.	1	9.09
2	Көгіністер. Сапырауқұлақтар.	1	7.10
3	Күзгі жапырақтар. (бедерлі мүсіндеу) Жанғақ кемірген тін.	1	11.11
4	Кесе.	1	9.12
5	Тостаған.	1	20.01
6	Торсық.	1	24.02
7-8	Ғарыш кемесі.	2	31.03 28.04
9	Әдемі гүлдер.	1	26.05
Барлығы 9 сағат			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
ЖАПСЫРУ**

ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
Көшедегі үйлер. Біздің үй.	1	23.09
Күзгі жапырақтар.	1	21.10
Бұлттар.	1	25.11
Айдарлы әтеш. Түлкі.	1	23.12
Домбыра.	1	3.02
Орамалды әшекейле.	1	10.03
Әжеме арналған жамыл.	1	14.04
Мерекелік жалғушалар	1	12.05
Барлығы 8 сағат		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ КҮНТІЗБЕЛІК- ТАҚЫРЫПТЫҚ
ЖОСПАРЫ
ҚҰРАСТЫРУ**

Р/с №	ҮІӘ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1	Ұшақ.	1	16.09
2	Жәндіктер. Жануарлар әлемі.	1	14.10
3	Орманды мекендеушілер.	1	18.11
4	Ою-өрнектер. Киіз үй.	1	16.12
5	Көліктер.	1	27.01
6	«Сиярлы» қоралтар.	1	3.03
7	Мысық. Күшіктер.	1	7.04
8	Менің мектебім. (Ұжымдық жұмыс)	1	5.05
	Барлығы 8		
	сағат		

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС – ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
МУЗЫКА**

Р/с №	ҮІӨ-нің тақырыбы	Сағат саны	Өту мерзімі
1-2	Білімін-бұлағың.	2	2-4.09
3-4	Нота үйренейік.	2	9-11
5-6	Қоңілді ырғақтар.	2	16-18
7	Біздің аспаптар.	1	23
8-9	Күзгі серуен.	2	25-30
10	Күзгі серуен.	1	2.10
11-12	Күз – жомарт.Күзгі жаңбыр.	2	7-9
13-14	Сабантойды тойлаймыз.	2	14-16
15	Елтаңбасы өлімнің. Гүлдене бер, Нұр Сұлтан.	1	21
16	Біздің рәміздер.	1	23
17-18	Біздің рәміздер.	2	4-6.11
19-20	Жомарт өлкем	2	11-13
21-22	Егеменді елім	2	18-20
23-24	Қысқы орманда.	2	25-27
25-26	Орманда серуендейміз.	2	2-4.12
27-28	Қысқы әуен сыңғырлайды.	2	9-11
29-30	Қыс қызығы.	2	16-18
31	Бұл қай кезде болады?	1	23
32	Айнала ақша қар.	1	25
33-34	Айнала ақша қар.	2	8-13.01
35-36	Бесік жыры.	2	15-20
37-38	Ақ әжем.	2	22-27
39	Ана – өмір шырағы.	1	29
40-41	Домбыра сазы.	2	3-5.02
42-43	Көктем әндері.	2	17-19
44-45	Наурыз – жыл басы.	2	24-26
46-47	Қайырлы таң.	2	3-5.03
48	Менің туыстарым.	1	10
49-50	Ғарыш әлеміне саяхат.	2	12-17
51	Құстар біздің досымыз.	1	31
52-53	Құстар біздің досымыз.	2	2-7.04
54-55	Бақпалағы ән-сауық.	2	9-14
56-57	Ән салып, бн билейміз.	2	16-21
58-59	Музыка әлеміне саяхат.	2	23-28
60	Ел қорғауға өзіміз.	1	30
61-62	Жас ұландар.	2	5-7.05
63-64-65	Біз мектепке барамыз.	3	12-14-19
66-67	Шақырамыз жарысқа.	2	21-26
68	Біз не үйрендік?	1	28
Барлығы: 68 сағат			

Шығармашылық пәндердің күндері

Пәні	Сабақ өтілетін күндері									Жалпы сағат саны
Сурет салу	2.09	30.09	4.11	2.12	13.01	17.02	17.03	21.04	19.05	9
Мүсіндеу	9.09	7.10	11.11	9.12	20.01	24.02	31.03	28.04	26.05	9
Құрастыру	16.09	14.10	18.11	16.12	27.01	3.03	7.04	5.05		8
Жансыру	23.09	21.10	25.11	23.12	3.02	10.03	14.04	12.05		8