

Мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасары: *Шығ* Д.Прманова
 Білім беру ұйымы: К.Пирманов атындағы № 103 орта мектеп
 Мектеп балаларының саны: 8 сынып
 Балалардың жасы: 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: 2-шітә, 08-12 қыркүйек, 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиелінің балалармен қарым-қатынасы: ойынмен достықтар туралы және әңгімелесу арасында қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазылым жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңіл беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тәрбиесі жөнінде көңіл беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін сөздерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында емес қиындап жасы көрсетіншеді сөздерісі.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысқан жерге үйретулерін сөздерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (Бағу қызығары ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қызығары ойын «Қызық қызық» Мақсаты: Ойын шартымен дұрыс орындаумен бақылау, ойын шартында бақылаумен баулу. Жаттығу ойыны: Қызығары дамыту. Мақсаты: арнайымен ата қарай жүруге жаттықтыру. Халық балжымы. Көтеріңкілік еңбек көрініс, ертеңіне күн анық болады	Қызығары ойын «Ой ағылдан таты» Мақсаты: ағыл ағылмен өте сиктауға, тейілі, байлағын және жылдан баулуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағылдан ағылдан дейін» Мақсаты: өзі ағылдан және бір ағылдан өкіруге жаттықтыру	Қызығары ойын «Ағылдан мен ағылдан» Мақсаты: ағылданмен жүруге, үстел ағылдан, үстелмен ағылдан. Еңбекке, жылданмен баулу. Жаттығу ойыны: Қызығары дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жаттықтыру. Халық балжымы: күнне қызыққа күнне білім болса, күнне күнне әрі қатты болады.	Қызығары ойын «Ағылдан мен ағылдан» Мақсаты: берілген көрсеткіште белгі бойынша қызығарымен күнне жүту, ойын шартымен сиктау. Жаттығу ойыны: Сөкіргіш жаттығу ойындары. Мақсаты: сөкіргіш жаттығу ойыны, көрі ағылданмен отырып өкіруге үйрету. Мақсат-мақсат: Жері байлаумен-өзі бай. Күнне жерге де, ағылданмен көрек.	Қызығары ойын «Күн жылдан?» Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылданмен ағылданмен дамыту. Жаттығу ойыны: Бір-біріне дөң жаттығу. Мақсаты: қызығарымен координаталарын дамыту. Халық балжымы. Орындау бұрысқа тығары, жат болады.
Тыңдауға жаттығу	Тыңдау жаттығу кеші №1				
Ұйымдастырылған іс-арестің дайындығы	Жазулық сөз: Адам мен «Айыс» -дейді. Мен ағылданмен, ағылданмен жейді. Адам мен «Айыс» -дейді. Мен ағылданмен күнне -дейді.	Жазулық сөз: Қызығарымен күнне. Бар ағылданмен сүйеніс. Қол ұстасын ағылданмен. Достарымен бір жүреніс.	Жазулық сөз: Шағылданмен сөкіргіш. Жаттығарымен күнне бері. Топтағылармен жаттығары. Дөңменмен ағылданмен.	Жазулық сөз: Бұлақ толы шөкіргіш Шеттық толы шөкіргіш, Қол ұстасын жаттық біз. Жаттығарымен күнне біз.	Жазулық сөз: Достар бері ағылданмен. Қызығарымен берілген. Шеттық толы шөкіргіш Қызығарымен өкіргіш.
Білім беру ұйымының көрсеткі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті	1. Ұйымдастырылған іс-аресті				
	Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды орыс көрсеткі бойынша толық біріктіру. Мақсаты: дөң заттарды біріктіріп үйрету, бір заттар туралы жаны туралы ұғым қалыптастыру; «бірікті» және «бірікті» («өң») терминдерін сөкіту.	Сөзілетін негіздері Тақырыбы: Сөз. Сөзілетін негіздері. Мақсаты: сөзілетін тілінің дыбыстық ерекшелігін менсертту; «сөзілетін тілін жетілдіру; Дауысты, дауыссыз дыбыс	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифр. 2 саны және цифр. Мақсаты: «бір» және «өң» («бірікті») терминдерін сөкіту; -1 және 2 сандарымен тағыстыру; заттарды сөзілетін ағылдан; сандардың	Математика негіздері Тақырыбы: 1 саны және цифр. 2 саны және цифр. Мақсаты: «бір» және «өң» («бірікті») терминдерін сөкіту; -1 және 2 сандарымен тағыстыру; заттарды сөзілетін ағылдан; сандардың	Сөзілетін негіздері Тақырыбы: Дауысты дыбыстар. Мақсаты: сөзілетін тілінің дыбыстық ерекшелігін менсертту; «сөзілетін тілін жетілдіру; Дауысты, дауыссыз дыбыс

-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: соншардың көп піресе аз сонның мағынасын ұғындыру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құрамдылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтары: елбикорлық және кәсіби біліктілік айы.

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.

Мемлекеттік тілді білу.

Өзі елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.

Қауіпсіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегімі!

1-тапсырма



2-тапсырма.

ерекшелігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: балалар өзіндік асыраты алып мағынасын аса назар аударту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: елбикорлық және кәсіби біліктілік айы.

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.

Мемлекеттік тілді білу.

Өзі елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.

Қауіпсіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегімі!

Дидактикалық ойын:

1-тапсырма

айтылу реттілігін үйрету;
- заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;

-сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту;

-қатынастарын үйлестіру, ұзақ қол жетеріксізін қалыптастыруды жалғастыру.

Күтілетін нәтиже: 1 және 2 сәлемат жазылуы мен айтылуына мән беру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: елбикорлық және кәсіби біліктілік айы.

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.

Мемлекеттік тілді білу.

Өзі елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.

Қауіпсіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегімі!

Сөздік ойын:
1-тапсырма. бір-бірден керсетілген заттарды белгіле. Суретте анықтанба болса, ұяшықта сонша нүкте салындар.

айтылу реттілігін үйрету;
- заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету;

-сөйлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту;

-қатынастарын үйлестіру, ұзақ қол жетеріксізін қалыптастыруды жалғастыру.

Күтілетін нәтиже: 1 және 2 сәлемат жазылуы мен айтылуына мән беру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: елбикорлық және кәсіби біліктілік айы.

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.

Мемлекеттік тілді білу.

Өзі елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.

Қауіпсіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегімі!

Дидактикалық ойын:

3-тапсырма. 1 нұсқаны тауып, көрініп сая. Оны боя.

ерекшелігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: дыбыстарды өзге белгілерімен және мағыналарын түсіндіру.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтары: елбикорлық және кәсіби біліктілік айы.

Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау.

Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу.

Мемлекеттік тілді білу.

Өзі елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну.

Қауіпсіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұды үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегімі!

1-тапсырма



2-тапсырма.



Шыңдар жүзөң,
Көксөңө бейбөң,
Сен түр — кыялың бар!
Сен түр — акылың бар!
Сен түр — ырың бар!
Сен түр — сарың бар!
Сен түр — түйөнө бар!
Ал сен алаңдаңың,
Көксөң түбү жаның, үйдө жат.
Мына жерде күрү бар,
Мына жерде май бар,
Мына жерде жатык бар,
Кастык, кызыл!



Улаңы: Тәрбиеші: «Астан шык, күн шыгып тұр? Серуенге шыгуға болады», - дейді. Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр. «Жаңбыр! Төс үйге жүгіңдер!» деген сөз арқылы ойнап, бірақ өз орындарына қайрып жүгіріп келіп, орындардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер», - дейді «түрелет» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.

3. Ұйымдастырылатын әрекет

Қалам тілі

Тақырыбы: Басқа сөздер.
Мақсаты: -не? нелер?
сұрақтарына дұрыс жауап беруге жағдайы жасау. Қалам тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінді және қолдануға үйрету.
-нелер сөздерін аңдау, шығып мәтіндер құрауға дайындау.
Күтілетін нәтиже: бала сөздерді сыныпты отырып оқу арқылы білгенің маңызын түсіну.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құрамдылықтары-
ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құрамдықтар: еңбекқорлық және әсірлі біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау
Туған елге деген

Мүсіндеу

Тақырыбы: Және бағында
Мақсаты: -нелер? мүсіндеудің таныс әдістерін пайдаланы отырып, жемістерді мүсіндеу.
-бейнелі мәтін салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.
-балаларды табиғатты сүйе тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже: және жемістердің суреттерін салы отырып иттерімен әсірлі көзін аударту.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құрамдылықтары-
ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құрамдықтар: еңбекқорлық және әсірлі біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие:Отан,

Сөйлеу мәтіндер

Тақырыбы: Біз балалармыз
нелі сөз туралы не білеміз?
Мақсаты: - сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін көрсету;
-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру
Күтілетін нәтиже: дыбыс арқылы сөз шығатынын балалар мысалдар арқылы көрсету.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құрамдылықтары-
ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құрамдықтар: еңбекқорлық және әсірлі біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйсініштілігін білдіре алу
Мемлекеттік тілді білу

Қалам тілі

Тақырыбы: Біз балалармыз не істейміз? Мектепте не істейміз?
Мақсаты: -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қалам тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінді және күнделікті өмірде қолданы білуге үйрету. шығып мәтіндер құрау үйрету;
-сөздегі қалам тіліне тән дыбыстарды ойып жаттығу арқылы дұрыс айтуға дайындау.
Күтілетін нәтиже: бала-бақша мен мектептің айырмашылығын түсіндіру.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құрамдылықтары-
ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құрамдықтар: еңбекқорлық және әсірлі біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған елге туралы білу және

Қорықпай және

Тақырыбы: Нәп қайдан келді?
Мақсаты: -балалардың нанын дастарханға қолы жолы туралы түсініктерін жетілдіру;
-тапқылық-сәтсіздік жұмыстарға тапқылықпен күшейту.
Күтілетін нәтиже: біздің жеп жүрген нанымыздың қалай келетінін түсіндіру.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құрамдылықтары-
ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құрамдықтар: еңбекқорлық және әсірлі біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау
Туған елге деген сүйсініштілігін білдіре

Дидактикалық ойын:
«Дәуісмен таны» Ойын шарты: балалар шеңбер бөлініп тұрады, бастауыш сыныпқа сәйкес арнайы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Салмаққа арқамен көзінсіз баланы шығарады, ол аяқ байлауы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғасы береді. Нәтиже сауық бүткенде естеріне арнайы жазғызу жасалады. Сынға, сынға сыртқа Құлағында сыныптар. Оң қолыммен білеміз, Сол қолыммен білеміз, Саусақ көріп, қолым, 1, 2, 3 – бір, екі, үш
1-тапсырма
Екі баланың неге таласып жатқанын айтқызып.



ЖН сілтемесі
<https://learningapps.org/watch?v=puywzndh0325>

түпкізге ұямын қарауға қатынастыру
Айға дәйексіз: Жұлдыз – көрсетім, ая-адам – тіретім!

Зейінді бол

Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үйбұрышты, тортбұрышты, шеңберді көрсете біту.

Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер көрсеткішпен суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш талқанмен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқап, балаларға көрсетіп сұрақ қояды: Суреттен қандай таныс пішінді көрсетеді? Әрбір суретте неше ұқсас пішін пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.



қатынастыру
Айға дәйексіз: Жұлдыз – көрсетім, ая-адам – тіретім!

1-тапсырма. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Балалар қайда жүр?



2-тапсырма. Сәйкес суреттерді сызып қос. Қай сурет талқанмен сәй келеді?



3-тапсырма. Жеміс жұмыс. Ауылда, үйінде қандай жеміс ағаштары бар? Жеміс ағаштарына қандай ағаштар жатады? Оларды ата.

тіретім!
«Кім кім біледі?» ойынымен ойыну. Ойынға солдармен буына бекітілген. – Әр буында бір шұғылты дабыс болады. Дауысты дабыстарды қосып тұрсаң, ал дауыссыз дабыстарды жөн түсініп бекітпейсің (балаларға көрсету).



“Қатон! Қатон!” дидактикалық ойыны

Мәділеттері: көп буында әдейі аяқ дауысты айтуға үйрету, есту зейінін шығарту. Ойын барысы: Мұғалім ойыншықты көрсетіп, осы жауап шығарып деп болжыған қасиетін дұрыс емес әрекетті атайды. Балалар бұл дұрыс па, жоқ па деп жауап беруі керек, содан кейін бұл жауаптың не жүзінде жасай алатын әрекеттерін тілдеуі керек. Мысалы: “Ит оңды. Ит оңды аяққа ма?” Балалар: “Жоқ” деп жауап береді. Ал ит не істей алады? Балалар тілдейді. Содан кейін басқа жауаптар шығарылады.

Үндіс-Күй кумбірі: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жұлдыз»

Тіксіз жаттықтыратын талқан
«Құлағын»
Құлақ-құлақ құлағын,
Балаларға бекіткен.
Бас бармақ,
Балалар үйрек,
Ойын түркі.



Ойын: «Күн мен жұлдыз»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеті, бақылағыштығын жасқартады.
Ойынның шарты: Балалардың алдында бір шетінен немесе бөлімнен қабырғасымен біртұрақ жерге қойылатын орындағындардың артында тікелей шығарып да «түркі» (орындағындардың арасындағы тәсілге) қарайды.

Тілді дамыту
Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету;
 -сұрақтарға толық жауап беруге дайындау арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;
 -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
 ойыншық ойнау арқылы ой әрісін дамыту.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құндылықтар:
 еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Жанұя – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Қорытынды аяқ
Тақырыбы. Табиғатта не өзгерді?
Мақсаты: -күздік табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінің ажырату және атауларын игілігі көрсетуге,себебі-салдар байланысын анықтауға үйрету;
 -тәжірибелік-тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтижелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін нығайту;
Күтілетін нәтиже: жапырақтар сарғайып күн суыта бастағанын әңгімелеу.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құндылықтар:
 еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді

Қорытынды аяқ
Тақырыбы: Қызығатой бағбан (әңгімелеу)
 Мәдіхат Төрежанов **Мақсаты:** әңгімелеу барысында байланыстыру сөздерді танытуларды қолдану, қызық күймен әңгімелеуге үйрету;
 -әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қорығанды орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту;
 -әңгімелеуде сюжеттік бірлестікті сақтап, міндетін ойнауға еңбекті бағыттауға тәрбиелеу
Күтілетін нәтиже: бағбан деген табиғатты көріктендіріп,үлес қосушы екенін білу.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құндылықтар: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға

Тілді дамыту
Тақырыбы. Менің сүйікті ойыншығым
Мақсаты: ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету;
 -сұрақтарға толық жауап беруге дайындау арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту;
 -ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.
Күтілетін нәтиже:
 ойыншық ойнау арқылы ой әрісін дамыту.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ
Құндылықтар:
 еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Бір тұтас тәрбие: Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау
 Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу
 Мемлекеттік тілді білу
 Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу
 Отбасы Отанның бір бөлігі екенін түсіну
Қауіпсіздігі: «Судым да сұрауы бар» суды үнемді тұтынуда ұқыпты қарауға қалыптастыру
Апта дәйексөзі: Жанұя – қорғаным, ата-анам –

Еркін ойлау және талдау
 «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

сүйсізіншілігі біздіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өзі елінің тарихы, мәдениеті
туралы алғашқы түсінікті
қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік
рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі
екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судым да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуды ұяпты қарауға
қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұя –
қорғаным, ата-анам – тірегім!



Сақырлы суреттер

Мақсаты: балалардың эстетикалық
ойлау қабілетін, ес, зейін,
қабылдау процесстерін дамыту.
Ойынның құрал-жабдықтары: әр
түрлі сурет бөлімшелері.
Ойын барышы: Балалар
аңдарындағы үлгі бойынша
бөлімшелерден сурет құрайды.
Сурет бойынша мәтінге құрауды
ұсыну.

Тапсырма: Суретке қарап, сұраққа
жауап бер.
Топта не бар?
Мынау не? Заттарды жекеше,
көпше түрде ата.

Мұғалім оқиды, оқушылар
қайталайды.
Жеке жұмыс.
Топ-группа.
Ойын барышы-игровой уголок

ес, туған елге туралы
білу және пайымдау
Туған елге деген
сүйсізіншілігі біздіре
алу

Мемлекеттік тілді білу
Өзі елінің тарихы,
мәдениеті туралы
алғашқы түсінікті
қалыптастыру

Қазақстанның
мемлекеттік рәміздерін
ажырата білу

Отбасы Отанның бір
бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судым да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуды ұяпты қарауға
қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұя –
қорғаным, ата-анам –
тірегім!

Балаларға рәміздерді
жеке жабдықтарды
мүсіндетіп үйрету.
Жасалған жұмыстарын
нысана мадақтап сынып
бөлімдері шығарып салып
жата.



Өзі елінің тарихы, мәдениеті
туралы алғашқы түсінікті
қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік
рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі
екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судым да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуды ұяпты қарауға
қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұя –
қорғаным, ата-анам – тірегім!
Диалогикалық ойын:
1-тапсырма.



2-тапсырма.



3-тапсырма.



пайымдау

Туған елге деген
сүйсізіншілігі біздіре алу
Мемлекеттік тілді білу
Өзі елінің тарихы, мәдениеті
туралы алғашқы түсінікті
қалыптастыру

Қазақстанның мемлекеттік
рәміздерін ажырата білу
Отбасы Отанның бір бөлігі
екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судым да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуды ұяпты қарауға
қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұя –
қорғаным, ата-анам – тірегім!

Тапсырма: Суретке қарап
сұрақтарға жауап беру арқылы
әңгіме құрастыр.
-Неге бұнда аңғарлар көп?
-Бұл қай жер деп ойлайсың?
-Балалар бұнда не істейді?



1-тапсырма

Балықтар бөлмелері мен сынып
бөлмелерінің айырмашылықтарын.
Тапсырма.

Суретке қара. Балалар не
істейді? Сөйлемдер құра.

Жеке жұмыс.
Мүсіндім оқиды, оқушылар
қайталайды.
Жауығы жасайды, дөңгелек
парады.
Тамаша (шешен) - құшақ.
Ән айтамын - поэм.

алу

Мемлекеттік тілді білу
Өзі елінің тарихы,
мәдениеті туралы алғашқы
түсінікті қалыптастыру

Қазақстанның
мемлекеттік рәміздерін
ажырата білу

Отбасы Отанның бір
бөлігі екенін түсіну

Қауіпсіздігі: «Судым да
сұрауы бар» суды үнемді
тұтынуды ұяпты қарауға
қалыптастыру

Апта дәйексөзі: Жанұя –
қорғаным, ата-анам –
тірегім!

1-Тапсырма. Суреттерге қара.
Балықтар қалай өсіретін?
өрігімеле. Дәнді дақылдарды
өсіруге қатысатын маңызды
жасалған біздік бе? Балықтар
қандай қолдан жинайды?

Жеке жұмыс. Жаксы өнім
алуға не қолдан жасайды?
Ойын. Айт.

2-Тапсырма. Үшін
дайындалған азық-түлік
қарамақшымен сынып қорға

3-Тапсырма. Егін ортаны
мәңгілік бөлше. Ертеде
адамдар егінді қандай шөк
құрамамен орта?

Есінде сақта!
Ас атасы - нан.

ЖН суреті
<https://learningapps.org/watch?v=pm318rhtn25>

Үйкөсөтүлгөн бөлмө- спазия Табигат бұрышы- үгөлөң, природа Еркеме билимді кайрат ететін окушыға тапсырма: : ойыншыл бейнеденген болмак бояту(2)			Ең билейміз- тапсуем Сурет салымыз- рисуем Сезуенге барамыз- гуляем Демалымыз- отдыхаем Үйкөстаймыз- спим	
---	--	--	---	--

Үлгіс- Күй күйбірі ойнайды: Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар»

Топ, топ, добым. Топ, топ, добым домалақ. Кайда кеттін домалақ. Бір, екі деп екі ұрдым, - Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгерім. Иппе еңгім гүлдердің. Атты, жеті дегенде, Жағдай шоршып еденде. Сегіз, тымал дегенде, Сайға сыртып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ. Кайда кеттін домалақ.		Ойын: « Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалармен диниәулаққа, ойынға деген қызығарлытарын дамыту, бақалармен дене қималарын, бұрынғы еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтінімін, шалындамаққа, қызыға ойынуға баулу, ойынға деген қызығарлылықтарын, бейнесіліктерін арттыру. Жандыларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелену. Ойын барысы: Балалардың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып көліп қояды. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қызыр көбелектер сияқты ұшады. Ғылым: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойынушылар қатысады, тәрбиелілік қатынасы.
---	--	---

4-үйкөсөтүлгөн ойынға арналған

Дене тәрбиесі Тақырыбы: Күйеу сықыл Мақсаты: -балалардың тәрбиелі, мықты болуға шынықтыру, омыртқаның қисайып кету қаупінен алаңдау. Күтілетін нәтиже: балалармен дұрыс қарым-қатынас сықыл жетілту жасау. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ. Құндылықтар: әйелдермен және әкесімен біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншіліктің білдіре алу Мәдениеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көтеріп орындау, дауысын дұрыс көтеріп орындау, ырғақтың бейнесі мен динамикасын дән беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма сың ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын шығармашылықпен беру. Күтілетін нәтиже: әуендігі дыбыстар нота арқылы дыбысталады танып түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Ең күшті әрекетпен. Мақсаты: салмақты өмір саятын сақтауға баулу. Күтілетін нәтиже: денсаулықты күту, спортпен шұғылданыу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: әйелдермен және әкесімен біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншіліктің білдіре алу Мәдениеттік тілді білу Өз елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру	Музыка Тақырыбы: Нота үйренейік. Мақсаты: -әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс көтеріп орындау, дауысын дұрыс көтеріп орындау, ырғақтың бейнесі мен динамикасын дән беру, әннің кіріспесін, басын, қайырма сың ажыратуға үйрету; -әннің сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын шығармашылықпен беру. Күтілетін нәтиже: әуендігі дыбыстар нота арқылы дыбысталады танып түсіндіру. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Мөл ойынға да жақсы көрсеті. Мақсаты: -көңілділігі бағдарлай білу шеберліктерін дамыту, қызығарлы есте сақтау қабілеттерін дамыту Күтілетін нәтиже: шымыға білу, айналымы пайдалы болу «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ Құндылықтар: әйелдермен және әкесімен біліктілік айы Бір тұтас тәрбие:Отан, ел, туған өлке туралы білу және пайымдау Туған елге деген сүйіспеншіліктің білдіре алу
--	---	---	---	---

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлшегі екенін түсіну.

Қыуіңіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұмы үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Мұқият бол» ойынжағатымы.

1,5 минут орташа қарқынмен жүтіру, қызығарлық белгі бойынша қалыптастыру – жүру, сізбектеу.

Мұрышпен тыныс алуға көңілбөлу, жүру қарқынмен бүтбай мұрағатпен адамдарымыз қадірлеу. Тыныс алу гимнастикасы (уағдалаумен).

Қымыл-қозғалыс ойыны:



Құндылықтары-ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: еңбекқорлық және қасиеті білімділік айна.

Бір тұтас тәрбие Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау.

Туған елге деген сүйіспеншілігің билдіре алу. Мемлекеттік тілді білу.

От елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлшегі екенін түсіну.

Қыуіңіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұмы үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қызықты қалық ая (өндерген Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев).

«Білім – бұлағы» (Т. Қонаратбай).

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов).

Билер: «Жұптасу бы» (чел қалық әуені).

Ойындар, хорөндер:

«Сықары ағаш»

(«Дидактикалық ойындар» қимылдары).

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу. Отбасы Отанның бір бөлшегі екенін түсіну.

Қыуіңіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұмы үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Қымыл-қозғалыс ойыны:

«Қарнақ» (3 рет).

Балалар шеңбер бойымен тұрады. Педагог ортада. Ол қимылдары бөлу (қарнақтың) бір ұшымен ұстайды. Бөлумен екінші ұшына құм салынған дорба байланып. Педагог жіпті жер бөлуаралы айлауларға бастайды. Балалар орында.

Дәлелден ойыны

Мақсаты: «Жоғарыда-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.

Қажетті құралдар: дөп.

Ойын барысы: 1-нұсқа. Балалар екі топқа бөлінеді. Жіп көрініп, оның екі ұшымен ұстап тұруға болады. «Дөп төменде» деген бұйрық берілгенде екі бала (әр топтан) бірден дөпті жіптің астынан алып өтеші де, «дөп жоғарыда» деген бұйрық берілгенде жіптің үстінен астына алады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай кәсіп жібермеген қимылда ұстап шығады.

Қымыл-қозғалыс ойыны:

ОТАНШЫЛДЫҚ

Құндылықтар: еңбекқорлық және қасиеті білімділік айна. Бір тұтас тәрбие Отан, ел, туған елге туралы білу және пайымдау.

Туған елге деген сүйіспеншілігің билдіре алу.

Мемлекеттік тілді білу. От елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлшегі екенін түсіну.

Қыуіңіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұмы үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Музыка тыңдау:

«Гүлдерайым» қызықты қалық ая (өндерген Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев).

«Білім – бұлағы» (Т. Қонаратбай).

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (В. Дешевов).

Билер: «Жұптасу бы»

(чел қалық әуені).

Ойындар, хорөндер:

«Сықары ағаш» («Дидактикалық ойындар» қимылдары).

Музыкалық аспапта ойыну:



Мемлекеттік тілді білу.

От елінің тарихы, мәдениеті туралы алғашқы түсінікті қалыптастыру.

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін ажырата білу.

Отбасы Отанның бір бөлшегі екенін түсіну.

Қыуіңіздігі: «Судан да сұрауы бар» сұмы үнемді тұтынуға ұқыпты қарауға қалыптастыру.

Апта дәйексөзі: Жанұямы – қорғаным, ата-анам – тірегім!

Секірткенде бір орында тұрып секіру.

Бастапқы қалыпқа тұрады. Біржақпен секірткенде дәл табан астынан тұрып аяқпен сәтте секіріп үлгеруге тырысады.

Дөпті көгілдерге тигізбей бірқалыпта, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Көгілдер арасымен дөпті алып жүреді. Дөпті аяқ басынан иіп жағымен өтеріп, көгілдерге тигізбей бірқалыпта, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді.



		Музыкалық аспапта ойыну			
					
Серуенте дайындық	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс қыпұтқа үйрету (Ой-өңіне қызмет ету)	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс қыпұтқа үйрету	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс қыпұтқа үйрету (Ой-өңіне қызмет ету)	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс қыпұтқа үйрету	Қимдарды реттілікті сақтап дұрыс қыпұтқа үйрету (Ой-өңіне қызмет ету)
Көрсетісті бғыдарлауға арналған ойындар					
Серуенте Тіл жаттықтыру Ай-аулар Түрлі түсті ақар				Ойын: «Қандай белгі керек?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін жол белгілеріне қолдана алуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрсеткіштер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету жол белгілері жаттықтырылған тейлемдер. Ойын шарты: 1-ші нұсқа. Жетекші текшелер жатқан үстелге көрсеткіш тейлемдерді. Тейлем текшелері алып, белгіні атып, сәйкесі сияқты белгілері бар белгілерден барысы. 2-ші нұсқа. Жүргізуші белгі көрсетеді. Балалар осы белгіні өзілерінің текшелерінің тыйым, көрсеткіш және тыйым не білдіретінін айтады. 3-нұсқа. Ойыншыларға текшелер таратылды. Білімдер осы мұқият көрсетілді. Оң қарай әр бала өзінің белгісі туралы атын атымай айтып береді, қалғандары оны шешу керек.	
Мақсаты Балалардың ақыл					

Билгендерге үйен аялалары	«Өткелі 15 минут» Алаштардың балалармен мінет-құдық және адамгершілік туралы әңгімелесу.	«Өткелі 15 минут» Егер Сіздің балалық кінші, өз жақандарыңыз бен бірге біткен адамдарды жатырмаңыз, ойың кеткенде елдігімен ойың білсе, мінет алаша, өз құрдастарымен мейірамаз бала мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінге сеніңіз.	«Өткелі 15 минут» – үйдегі жаңа балалық өміріне – өз қызметі студия алаш парттарына үйреніп беріңіз – жуыну, қолың сүрту, алашау, өз бетімен таниқтың, таниқ ішкенде қызықты пайдалану, таниққа сұрану. Қимасы мәдесті түрде өзіне мейірамаз болуы шарт – шалбар не балалық парты замансыз, бекетіңізсі.	«Өткелі 15 минут» Егер Сіздің балалық кінші, өз жақандарыңыз бен бірге біткен адамдарды жатырмаңыз, ойың кеткенде елдігімен ойың білсе, мінет алаша, өз құрдастарымен мейірамаз бала мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінге сеніңіз.	«Өткелі 15 минут» – балалық жағдайың жаңа балалық жасау кінші, өз кіншіне алаш – алаш жағдайы болуы кінші – мектеп туралы, оның өзіне керектігі түсіндіріп балалықды сүйсің, алашау, жаңа өмірі өз мейірамазды көрсетіңіз. Балалыққа кінші мектеп туралы мәдесті толандыратын мәдесті алашудың ауыз балалық.
---------------------------	---	---	---	---	---

Мектепкеді сынып тәрбиесі:

Үйреніп алаш

Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары:

Б.Б.Б.

А.Прманова

Білім беру ұйымы: 103 мектеп

Мектепалды даярлық О «А» сынып

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 3-апта

15-19 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі киініс-күйформатта ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың еріктілік жаттығуға үлестіріп алып қолдарын көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында өзін қабылдап жылы көретіндігіне көздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тыныштықпен тәрбиесін жүзге үйретулерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың зербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары,бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік тұлға» құрастыру балалары турп-түсті қызық әңгімелері туралы қызып, жетілдірілетін. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	Сәусім ойыны: «Өкпенің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарау. Тұмақалары туралы әңгімелесу беру.	Коршынға орнына көрсету отан мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шығармашылық жүргізу. Осалды болса ма? Психология ойыны қабілеттері: дымитук, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Қол өтірік әңгімені байқап, сол неге бұлай болмағандық даямдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Құрылым ойындары: Үй жобалары, «Құрылымдарға, үй құрастырыңыз».	Ойын: «Мейірімділік жобасы» Шырт: Сөздер даямдеуі әңгімелесіп отырып, Мен маған қолымдағы жол орында қасында отырағанда беремін, жол бермеймін, Қолым алыса мені мейірімді екендігім айтпа беремін. Ал оқидар болса, дәл осалды келесі баланы бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балаларға жол беру
Тапсырма жаттығу	Тапсырма жаттығу кешені №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Алаң мені «Айым»-дейді, Мен мағайсам зайым жейді. Алаң мені «Күн»-дейді, Мен қуансам күнім -дейді.	Жылулық сәті: Қуансам күнім, Бар алаңда сүйемін. Қол ұстасып, қуансам, Достарыммен бір жүремін.	Жылулық сәті: Шақараман сендерді Жалдастарым кел бері Тоқтырайық шаттыққа, Достарыңмен сендерді.	Жылулық сәті: Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келіңіз бә, Жан достарыңыз еңді бә.	Жылулық сәті: Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуансаммен еңдер.
Білім беру	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйымның
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
и іс-әрекет

Математика негіздері

Тақырыбы: 3 саны және цифры, 4 саны және цифры.
Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; кейін мен логикалық ойлауды дамыту, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту; қалыптастыруды дамыстыру.

Күтілетін нәтиже: 3 саны мен 4 санын тану және жазу үлгісін дәптерге жаза білу.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін және қауіпсіздігі, сақтау туралы ақпарат беру, нәтиже өткізу.
Апта дәйексөзі: «Азырын жүріп анық бас, еңбегін көтпес далаға!» Абай Құнанбайұлы.

Дидактикалық ойын: 4-тапсырма. Жолықты бастырып сыз.



5-тапсырма. Музыкалық дүкенде сатылатын заттарды қоршап сыз. Сана. Олардың саны қанша?



Сауаттану негіздері

Тақырыбы: Дауысты дыбыстар.
Мақсаты: сөйлеу тілін дамыстық ерекшелігін меңгерту; «сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: дауысты дыбыстарды ажырата білу, өз құрау.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін жергілікті туралы ақпарат беру, нәтиже өткізу.
Апта дәйексөзі: «Азырын жүріп анық бас, еңбегін көтпес далаға!» Абай Құнанбайұлы.

Саяхаттық
Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту.

Қажетті құралдар: қалың (тақиялы тұратын шөп), қоңыр, сұлы, қызыл, ақ, ақ және т. б.
Ойын барысы: Тәрбиені қалыптастыру арқылы тұрып, демек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстан қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бәлім оларды табу үшін, анық және қызықты табуға көреді.

1-тапсырма. Суретке қара. Дауысты дыбыстан басталатын сөздерді қызыл үйге орналастыр. Сызықпен жос.

Математика негіздері

Тақырыбы: 3 саны және цифры, 4 саны және цифры.
Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; кейін мен логикалық ойлауды дамыту.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін жергілікті туралы ақпарат беру, нәтиже өткізу.
Апта дәйексөзі: «Азырын жүріп анық бас, еңбегін көтпес далаға!» Абай Құнанбайұлы.

Дидактикалық ойын: 4-тапсырма. Суретке қара. Қанша бала және қанша қонжық сөзін сана. Ушықта сөзін нүкте сал.



Тапсырма. Заттарды сәйкес келетін нүктелермен қосып сыз.

Математика негіздері

Тақырыбы: 5, 6 сандары және цифрларын, 5-не сәйкес сандары.
Мақсаты: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету.

Күтілетін нәтиже: 5 саны мен 6 санын тану және жазу үлгісін дәптерге жаза білу.
«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу.

Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін жергілікті туралы ақпарат беру, нәтиже өткізу.
Апта дәйексөзі: «Азырын жүріп анық бас, еңбегін көтпес далаға!» Абай Құнанбайұлы.

Дидактикалық ойын: 4-тапсырма. Суретке қара. Мына отбасында неше адам барын сана. Қанша мысық бар, сонша нүкте сал.



Тапсырма. Артық затты тап. Қоршап сыз. Оз таңдауыңды түсіндір.



3-тапсырма. Цифрлардың үстінде сәулеленімен жүргіз. Ермексөздің жасы.



Сауаттану негіздері

Тақырыбы: Дауысты дыбыстарды бекіту.

Мақсаты: сөйлеу тілін дамыстық ерекшелігін меңгерту; «сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.

Күтілетін нәтиже: дауысты дыбыстарды ажырата білу, өз құрау.

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтары: Кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.
Құндылықтар: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы.
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы ережелерін және қауіпсіздігін, сақтау туралы ақпарат беру, нәтиже өткізу.

Апта дәйексөзі: «Азырын жүріп анық бас, еңбегін көтпес далаға!» Абай Құнанбайұлы.

1-тапсырма. Суреттердің атындағы дауысты дыбыстарды ата.



2-тапсырма. Дауысты дыбыстан басталатын суреттерді белгіле.



3-тапсырма. Тыңда орында. Саусыздарды қайшылап, Қайшыларды қосып. Қызыл- қызыл кілеміз. Біз көңілді білеміз.

4-тапсырма. Үлгі сызықтарды бастыр.

University of North Carolina
 1000 South Salisbury
 Chapel Hill, NC 27514
 Telephone: 919/973-3333



© 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

4. **Interpretation:** $\square$ **Wahr** $\rightarrow$ **Versteht**
 (wahr, interpretiert, versteht, versteht)
 (wahr, interpretiert, versteht, versteht)

Copyright Clearance Center
www.copyright.com
For more information, see
www.copyright.com



2. **Составьте** список веществ.
 Как реагирует алюминий? (Алюминий
 реагирует с кислотами, щелочами)
 Напишите уравнения
 Как алюминий реагирует
 с галогенами? (Алюминий
 реагирует с галогенами)
 Какое вещество образуется
 с H_2SO_4 ? (Алюминий)

1. *Chrysomelids*. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 2. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 3. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 4. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 5. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 6. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 7. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 8. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 9. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*
 10. *Chrysomelids*, *Chrysomelids*, *Chrysomelids*

2020-2021



Institut für Informationsmanagement
 Universität Bayreuth
 Bayreuth, Germany



1. *Encephalitis*: Inflammation of the brain tissue, often caused by a viral infection.



© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 369–375



Leptogaster hirsuta (Fr.)
Leptogaster hirsuta (Fr.)
Leptogaster hirsuta (Fr.)



Abstract—The effects of a 12-week training program on the cardiovascular and metabolic responses to a 1000-m sprint were examined in 10 sedentary, healthy young men. The subjects were randomly assigned to a control group (CON) and a training group (TRN). The TRN group performed a 12-week training program consisting of 1000-m sprints and interval training. The CON group did not exercise. The TRN group showed a significant decrease in heart rate (HR) and a significant increase in stroke volume (SV) and cardiac output (CO) during the 1000-m sprint compared with the CON group. The TRN group also showed a significant decrease in blood lactate concentration (BLA) and a significant increase in peak power (PP) and peak oxygen consumption (PO₂) compared with the CON group. The TRN group showed a significant decrease in time to exhaustion (T_{ex}) compared with the CON group. The TRN group showed a significant decrease in time to exhaustion (T_{ex}) compared with the CON group. The TRN group showed a significant decrease in time to exhaustion (T_{ex}) compared with the CON group.



1000

БАЛАНЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР

«Қуыршақ»

Қуыр-қуыр қуыршақ,
балаларға бұлай шап!
Бас бармақ,
Балаң үйрек,
Ортаң терек,
Шыңшыр құмек,
Қысқыңа бұбек,
Сен тұр – шайыңа бар!
Сен тұр – жылаңға бар!
Сен тұр – сәкіңе бар!
Сен тұр – шағыңа бар!
Сен тұр – түйеңе бар!
Аз сен алаңдамай,
Қалаң түбің жалт, үйде жат.
Мына жерде құрт бар,
Мына жерде май бар,
Мына жерде қатық бар,
Қастық, қытық!



Ойын: «Алаңтар мен ертегідей көтер»

Мақсаты: Балалардың денсаулығына, ойында деген қызығарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлттық еттерің жетілдіру, ойын арқылы көп-күйлерін көтеру. Еңгілікке, шипаландыққа, қызыға ойлауға баулу, ойында деген қызығарлықтарын, белсенділіктерін арттыру, балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.

Ойынның шарты: Арнайы сызықпен көрсетілген ойын алаңында балалар жүгіріп ойындар жүреді. «Алаңтар» мен «күзетпелер» қолдан жоғары көтереді де «төне» ең жақын жүрген ойыншыны қуа жөнеледі. «ертегідейлер» жүгіреді.

Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екінші орын ауыстырып, яғни қуғылшы, ойынды әрі қарай жалғастырады.

Тіл дамуу

Такырыбы: Күз боюу
Максаты: -балалардын күз бөлгөлөрү жайлы билимдерин көбөйтүү, күз мезгилинин ерекшеликтери жайлы эгинтисең, -нөң тыңдау аркы эңгеме жүрүп айту аркылы баланын өңгөңө түшү даңагу, күздүн жомарт, мырза өкөнүн айтып, мейрбандыкка тәрбиелүү.

Күтүлгөн нәтиже: күз мезгилинен болотын жөндөйдү эңгемелер алады.
«Аал азамат» биртүтас тәрбие багдарламасынын жүжмалыктары: Ктуп окута және билим алууга кытыгушылыкты калыптастыруу

Күжмалыктар: Еңбеккерлик және кәсби билимлик айы

Кәуипсиздиги: жол көжмалымы ерекшелерин жөңкө кәуипсиздигин, сиктауы туралы аяктарат беру, эңгеме өткүзү.

Апта дөйөксөй:

«Ажырым жүрүп ашак бас, еңбегин кеттес даңа!» Абай Күранбайұлы

Дидактикалык ойын:

Ким азыр?

Максаты: Күлактын өстөгүштөгүн, сөздик түскаушылыкты оны айтатын дауус күтпө карамастан дүрөс кабылдай билудү даңагу.

Кажеттү құралдар: Ойыншыктар кумүрлик, аю, машина.

Ойын барысы: Тәрбиеші үстөңдө ойыншыктары бар үстөңдөн жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр кашықтыкта болады. «Мен сымармен сөйлөйтін болдым, соңшактан бөр: өстүлү үшін тыншы отырып, зейинмен тынды» -Ауды ал және машинеге отырмаз.

-Алды машиненің ішінен ал.

-Машинеге куыршыкты отырып.

-Куыршыкты машинемен қыдырт.

Бала бұл тапсырмаларды өстү, түсінуге және орындауы кажет.

Көрініс адығы

Такырыбы:Себетке қандай сыйырауқұлақ салдым?
Максаты: -сыйырауқұлақтың кейбір жетте жарамды жетте уы түрлері туралы түсінгөтерін калыптастыру.

-балаларға сыйырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрену.
Күтүлгөн нәтиже: сыйырауқұлақтың суретін сала отырып, қандай қандай дәрүмен беретінді білу.

«Аал азамат» биртүтас тәрбие багдарламасынын жүжмалыктары: билим алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу аркылы күжмалыктарды дәрүтеу

Күжмалыктар: Еңбеккерлик және кәсби билимлик айы

Кәуипсиздиги: өмір кәуипсиздігі нәтижелерін жөңкө дәрүтеу туралы аяктарат беру, эңгеме өткүзү.

Апта дөйөксөй: «Ажырым жүрүп ашак бас, еңбегин кеттес даңа!» Абай Күранбайұлы

Сынғыр - сынғыр

Максаты: Кеңестіңе багдарлану, дыбыс бағытын анықтай білу, өстү кәбілетін бағыттауды даңагу.

Кажеттү құралдар: Қоңырау.

Ойын барысы: Бала көңіл жүрді, ал тәрбиеші тын-тырыс оның жанында (сол, оң, артынан) кетіп қоңырауды сылдырлатиды. Бала көңіл ашпай дыбыстың, қайдан шыққан бағытын анықтауы кажет. Егер бала кеттесөсе, онда тағы шешелі.

Ойынды 4 – 5рет қайталайды.

Баланың көңіл ашпауын қыдырау керек. Бала дыбыс қайдан шықты, сол жерге бетімен бұрылып, дыбыстан бағытын көрсете білуі керек. Қоңырауды бияу сылдырлату керек.

Суретті бая. Жеке жұмыс.

Көрініс адығы

Такырыбы: Шаруа мен шо (орыс халық өртегісі)
Максаты: -ертегіні бағыдауды әкөжеттү біртүллікті сактау, қисынды назарлауды үйрену.

-ертегіні жөңкө дәрүтеу барысында бойынелуш сөздерді қолдану, еңбек дидыларын даңагу.
«Аал азамат» биртүтас тәрбие багдарламасынын жүжмалыктары: Ктуп окута және билим алууга кытыгушылыкты калыптастыруу

Күжмалыктар: Еңбеккерлик және кәсби билимлик айы

Кәуипсиздиги: жол көжмалымы ерекшелерін жөңкө кәуипсиздігін, сиктауы туралы аяктарат беру, эңгеме өткүзү.

Апта дөйөксөй:

«Ажырым жүрүп ашак бас, еңбегин кеттес даңа!» Абай Күранбайұлы

Дидактикалык ойын:

Не істеу керек, табымы?

Максаты: Естү кейінін жүжмалары бітүм даңагу.

Сылдырлықтың дыбысымен өткіні көңәлмеңшын арақатынасын белгілеу, қолданыс сәйкестігін даңагу.

Кажеттү құралдар: Сылдырлық, екі жалауша.

Ойын барысы: Баланың қолында екі жалауша бар, өгер тәрбиеші сылдырлықты кетте сылдырлатса, онда бала жалаушаларды жоғары көтереді және бұңайды. Егер сылдырмақ аяқары сылдырласа, онда жалаушаларды төмен түсіреді.

Мұңди балалардың дәрүе тұруын және қолданыстарының дәл орындауын қалайсау.

Бил, бил, паш.

Мен паравот ашам.

Сықтық бет ашам.

Бирте-бирте теңдейміз.

Тез жүгуді көңәлміз.

Бил, бил, паш.

Бил, бил, паш.

Бил, бил, паш.

Тіл дамуу

Такырыбы: Күз боюу
Максаты: -балалардың күз бөлгөлөрү жайлы билимдерін көбөйтүү, күз мезгилинин ерекшеліктері жайлы эгинтисең, -нөң тыңдау аркы эңгеме жүрүп айту аркылы баланын өңгөңө түшү даңагу, күздүн жомарт, мырза өкөнүн айтып, мейрбандыкка тәрбиелүү.

Күтүлгөн нәтиже: күз мезгилинен болотын жөндөйдү эңгемелер алады.

«Аал азамат» биртүтас тәрбие багдарламасынын жүжмалыктары: билим алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу аркылы күжмалыктарды дәрүтеу

Күжмалыктар: Еңбеккерлик және кәсби билимлик айы

Кәуипсиздиги: өмір кәуипсиздігі нәтижелерін жөңкө дәрүтеу туралы аяктарат беру, эңгеме өткүзү.

Апта дөйөксөй:

«Ажырым жүрүп ашак бас, еңбегин кеттес даңа!» Абай Күранбайұлы

Дидактикалык ойын:

Немен ойноп отырмын, тапшы?

Максаты: Тұрақты өстү кәбілетін даңагу, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.

Кажеттү құралдар: Дыбыс, сылдырмақ, сырттай және т. б.

Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көңәлмен мұңәллық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын анықтайды және олардың дыбысталуымен таныстырады.

Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұтып және дыбысталуын есте сактағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалжаның артына жөңайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойыуды жөңәлестіреді, ал бала дыбысы бойынша анықтайды.

Бил, бил, паш.

Мен паравот ашам.

Сықтық бет ашам.

Бирте-бирте теңдейміз.

Тез жүгуді көңәлміз.

Бил, бил, паш.

Бил, бил, паш.

Көрініс адығы

Такырыбы: Шаруа мен шо (орыс халық өртегісі)
Максаты: -ертегіні бағыдауды әкөжеттү біртүллікті сактау, қисынды назарлауды үйрену.

-ертегіні жөңкө дәрүтеу барысында бойынелуш сөздерді қолдану, еңбек дидыларын даңагу.
«Аал азамат» биртүтас тәрбие багдарламасынын жүжмалыктары: Ктуп окута және билим алууга кытыгушылыкты калыптастыруу

Күжмалыктар: Еңбеккерлик және кәсби билимлик айы

Кәуипсиздиги: жол көжмалымы ерекшелерін жөңкө кәуипсиздігін, сиктауы туралы аяктарат беру, эңгеме өткүзү.

Апта дөйөксөй:

«Ажырым жүрүп ашак бас, еңбегин кеттес даңа!» Абай Күранбайұлы

Дидактикалык ойын:

Немен ойноп отырмын, тапшы?

Максаты: Тұрақты өстү кәбілетін даңагу, дыбысталуы бойынша аспаптарды айыра білу.

Кажеттү құралдар: Дыбыс, сылдырмақ, сырттай және т. б.

Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көңәлмен мұңәллық аспаптарды көрсетіп, олардың атауларын анықтайды және олардың дыбысталуымен таныстырады.

Тәрбиеші балалардың аспаптар атауларын ұтып және дыбысталуын есте сактағанына көз жеткізгеннен кейін, аспаптарды қалжаның артына жөңайды. Онда тәрбиеші әртүрлі аспаптарда ойыуды жөңәлестіреді, ал бала дыбысы бойынша анықтайды.

Бил, бил, паш.

Мен паравот ашам.

Сықтық бет ашам.

Бирте-бирте теңдейміз.

Тез жүгуді көңәлміз.

Бил, бил, паш.

Бил, бил, паш.

Бил, бил, паш.

Бил, бил, паш.

Бил, бил, паш.

тапсырмалар қысқа және жетіл, ал айтылуы ажырат, бірақ айқын білу керек. Тапсырма: Күз мезгілінде қандай жемістер орын алады. Әңгімеле.  Тапсырма: сатып алуға болатын заттарды жек, сатып алуға болмайтын заттарды қызыл түспен белгіле. Тапсырма: Жеке тапсырма. Күз мезгілінде сипатта. -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жеміс өсімдіктер қандай түске боялады? -Күзде тіршілік қандай жөніс түрлерін білесіңдер? Тапсырма: Күзгі киім. Үлгілер аралығы суретте адамдар жылдан әр мезгілінде киетін киімдер бір-бірімен қиылысып бейнеленген. Мұғалім балалар қандай киім киетінін сұрайды, күзгі киімдерді тауып, үлгі бойынша айтулы сұрайды (Күзде жұпмен жасалған қалпақ, ретіңіз етік немесе етік, құрметпен киімі). Мұғалім бұл киімнің күзде не үшін киілетінін түсіндіреді.	 1-тапсырма. Жеміс жарамды сапырауқұлақтарын жамыз, жеуге жарамсыздарын қызыл қарандашпен көрсет. Жеуге жарамды сапырауқұлақтарын ата. 2-тапсырма. Суретте қандай сапырауқұлақтар жасырылған? Оларды сипай аласың ба? 3-тапсырма. Фотосуреттерді жара. Бұлларды неісіне орман жидектері деп атаймыз? Ойлан. Оларды жеп көрдің ба? Дәме қандай? Есіне сақта! Барлық жидектерін жеуге болмайды. Бөріқарақат пен қарғақоз- ұлы жидектер. Сен білесің бе! Жидектер жарықты, ал сапырауқұлақтар жарықты да, қолыңмен де жасай көресі.	жидекті бала жетілуін жаса орындау үшін, сылдырақтың қатты және ажырат дыбысталуды кемінде 4 рет алмастыру қажет. 1-тапсырма. Суретте қай ертегі бейнеленген? Шаруа аюға не айтып тұр? Ойыңды бөліп. Ертегі арқаны қандай ең түйкі? Ертегі қалай аяқталады? Ертегідегі адам мен аюдың іс-әрекетін салыстыр.   Тапсырма. Ертегі мазмұнымен толық танысады.	Көп қаладан отыр. Қызықтарға жеткізіл. Бұл, бұл, пыл. Гук пыл. Гук, пыл паравоз. Маңғы болсаң басып от. Қызық болды көп қала. Еңгі жайып тұстаймыз. Бұл, бұл, пыл. Балашың сөз тіркестерін дұрыс айтуға қатыналу. Тапсырма: Жеке тапсырма: Күз мезгілінде бояп түс береміз.  Тапсырма: "Сөз-қимбат". Мұғалім балаға "сөз-қимбат" деп білдіретінін еске салады. Суретте не бейнеленгенін сұрайды. Бала сөйлемдер құрастырады, ересек адам оның нұсқасын іс-қимыл сөздеріне аударады (Жаңбыр жауады, жаңбыр жауады, тамшыдайды).	2-тапсырма. Суреттегі заттарды ата. Шаруамен құралат көрсетіп.  3-тапсырма. Жұмбақты шеш.  Мұғалім балаларға жұмбақ жасырады: Балтаң-балтаң басады, Көп-жотадан асады. Пәллісіне үңгірді, Іземеілі тасанды. Ол не?
---	--	--	--	---

Үйде- күй күмбірі: Жүгіруге арналған ойындар «Күн мен жаңбыр»

Тілді жаттықтыруға тиымақ.
Оң қолымды бос саусақ,
Сол алтымады бос саусақ.
Оларды аяп шықырар,
Әрдайысының аты бар.
Тікс бөрмек,
Балтаң үйрек,
Оғуан терек,
Шыңдыр оғумен,
Қышқан бөбек.



Қысқыштармен ойналтып ойын
Ойын шарты: Түрлі-түсті қатты қағаздардан дөңгелектер жасай,
сондай түсті қысқыштарды қыстырса, гүлдер пайда болады. Ол
баланың үлгі моторикасын дамытады, икемі-ойынын, тілін
дамытады тәрбиелейтін.
«Жапығастармен ойын»
Ойын шарты: балалардың әрқайсысының жапығастар
тіретіледі. Жапығасты ашықпеннен арасына салып, айналдыру.
Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырылып, сөйлеу тілі мен
ойлау қабілеттері дамыды.

Қалақ тілі

Тақырыбы: Мектеп қызметкерлері.
Менің ойыншықтарым
Мақсаты: -мектептегі
қызметкерлердің атын білу,
қарапайым сұрақтар қою және
оларға жай сөйлеммен жауап беруге
үйрету;
сөздерді ізіп тіркесімен айтуға,
сөйлем құрауға жаттықтыру,қазық
тілше тәң дыбыстардың дұрыс
айтуға жаттықтыру
Күтілетін нәтиже: мектепте
кімдер жұмыс атқарады,сол
адамдарды құрметтеп сәлем беруді
ұмыттау
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие
бағдарламасының құндылықтары:**
Кітап оқуға және білім алуға
қажығушылықты қалыптастыру.
Құндылықтар: Еңбекқорлық
және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы
ережелерін және қауіпсіздігін,
сақтауы туралы ақпарат беру,
аңгіме отызу.
Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегін
кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы
Тапсырма. Мектеп қызметкері
дөңгелекті кімдер?

Құрастыру

Тақырыбы: Үшқ
Мақсаты: -құрылыс
материалдарынан ұшақты
құрастыра білуге үйрету;
-ұшақты құрастыруда ойын
беттігі бөлігі мен ұшақ
бөліктерін асырата алу
және балалардың ой-
қиялын дамыту;
-«сінді іс-әрекетін алдын ала
жоспарлау дағдыларын
қалыптастыру, бағытталма,
ерікке тәрбиелесу.
Күтілетін нәтиже: әр
оқушыға өзі тұратын
көшесін үйлерін біле
отырып нешінші үйде
тұратынын айта білу.
**«Адал азамат» біртұтас
тәрбие
бағдарламасының
құндылықтары:** Білім
алушылардың ішкі арна-
шылық асуетін ашу
арқалы құндылықтарын
дәріптеу
Құндылықтар:
Еңбекқорлық және кәсіби
біліктілік айы
Қауіпсіздігі: өнер
қауіпсіздігі негіздерін

Сөйлеу ойындары

Тақырыбы: Жәшікке дауысты
дыбыстар
Мақсаты: -сөйлеу тілінің
дыбыстық ерекшелігін жетілдіру,
-сөйлеу тілін жетілдіру.
Дауысты, дауыссыз дыбыс
ерекшелігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: жәшікке
дауысты дыбыстарды білу.
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие
бағдарламасының
құндылықтары:** Кітап оқуға
және білім алуға
қажығушылықты қалыптастыру
Құндылықтар: Еңбекқорлық
және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы
ережелерін және қауіпсіздігін,
сақтауы туралы ақпарат беру,
аңгіме отызу.
Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас,
еңбегін кетпес далаға!» Абай
Құнанбайұлы
Диалектикалық ойын:
Зейінал бол
Мақсаты: Білік және ақыл
ұғымдарын бекіту, дөңгелек
ойлауды дамыту.
Қажетті құралдар: білік және

Қалақ тілі

Тақырыбы: Астың құз.
Менің сүйікті ойыншығым.
Мақсаты: -құз мезгілінің
ерекшеліктерін қызықпен
айтуға үйрету. Қалақ тілінде
сөздер мен сөйлемдердің
түсінуін және қолдануды
үйрету;
-жапығпашты жетке
және жылдам айта білуге
үйрету. -қарапайым
сұрақтарға жай
сөйлеммен жауап беру,
сөздік қорларын дамыту;
-қалақ тіліне тән
дыбыстарды дұрыс айтуға
жаттықтыру.
Күтілетін нәтиже: құз
мезгілінің ауа райында
болатын құбылыстарды
білу
**«Адал азамат» біртұтас
тәрбие бағдарламасының
құндылықтары:** Білім
алушылардың ішкі арна-
шылық асуетін ашу
арқалы құндылықтарын
дәріптеу
Құндылықтар:
Еңбекқорлық және кәсіби
біліктілік айы

Қысқыштармен ойналтып ойын

Тақырыбы: Жыл мезгілдері жаз,
күз, қыс, көктем. Белгілері.
Мақсаты: -балалардың напаның
дәстүрханға келуі жолы туралы
түсініктерін жетілдіру;-танымдық-
ізденістік жұмыстарға талпынысын
күшейту;
Күтілетін нәтиже: жыл мезгілдерін
ажырата алады
**«Адал азамат» біртұтас тәрбие
бағдарламасының құндылықтары:**
Кітап оқуға және білім алуға
қажығушылықты қалыптастыру
Құндылықтар: Еңбекқорлық
және кәсіби біліктілік айы
Қауіпсіздігі: жол қозғалысы
ережелерін және қауіпсіздігін,
сақтауы туралы ақпарат беру,
аңгіме отызу.
Апта дәйексөзі:
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегін
кетпес далаға!» Абай Құнанбайұлы
Диалектикалық ойын:
Өз үйіңді тән
Мақсаты: түстерді ажыратуға
жаттықтыру, ақылдығын дамыту;
ойынның ерекшелігін сақтауға үйрету.
Қажетті құралдар: түрлі-түсті
дөңгелектер.
Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті
дөңгелектер таратып, түстерін атау.



Дидиктоикалык ойын:

Сыкырым суреттер

Махсус: балалардын логикалык ойлуу кабылтою, «с», «ейин», кабылтою прощелестерин диктоу.

Сыйынтын курал-жабдыктары: эр түрүн сурет бөлүмдөрү.

Ойын барышы: Балалар алдарындагы үлгү бойынча бөлүмдөрдөн сурет куралы. Сурет бойынча ойноо куралы үстү.

1-тапсырма. Суреттерге кирип, суреттерди жууу бер.

«Мына уюм?»

«Ой не изгелай?»

Жеке жұмыс:

Тәрбиеші- воспитатель

Менің уюм- изобретения

Аппарат- аппарат

Дәрігер- врач

Менің ойыншыктарым

1-тапсырма: Ойыншыктарды ата.

Өзіңе ұнаған ойыншықты сыпатта.

2-тапсырма: Тыңда. Тапшыр сөздөрдү тап, ата.

Аю, хаскар, жолбарыс,

Арыстан мен ил, барыс-

Ойыншыктар, тұрышар,

Ойын- сөзүн құрышар.

арастыруу туралы ақпарат беру, өзінше өткізу.
Апта дүйкөсін: «Ақарын жүрп амак бас, сөйсетп кетпес далага!» Абай Құнанбайұлы

Тапсырма. Көзгө бел кийгизип жұмыс жасағанда ескерілетін қауіпсіздік шараларын түсіндіреді.

Тапсырма. Жай ық жигизип немесе түрлі түсті киізден, не конструкциядан ұшақ құрастырады.



Тапсырма. Жеке жұмыс. Ұшақ бөліп шығ.



аласа заттар бейнесінен суреттер немесе ойыншыктар. Ойын барышы: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын тастауруды ұсынады. Эр суретте не бейнесінен анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.

1-тапсырма. Суреттегі заттарды атағандай жидікке диалогты дыбыстарды ата.



2-тапсырма. Жидікке диалогты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.



3-тапсырма. Тыңда, орында. Саусақтарды жидіктеп, Қиғаларды қиымыз. Қиғал- қиғал алымыз, Біл қиғалды балалар.

4-тапсырма: Үзік сымаларды бастыр.

5-тапсырма: Үзбей сызып шығ.



Қауіпсіздігі: өмір қауіпсіздігі негіздерін арастыру туралы ақпарат беру, өзінше өткізу.

Апта дүйкөсін: «Ақарын жүрп амак бас, сөйсетп кетпес далага!» Абай Құнанбайұлы

1-тапсырма. Суретке кирип, сөйлем құр. Күзде қандай өлшемдер болады? Ата.

2-тапсырма. Жидіп ал. Алым, сым, алым, сым. Алым- алым жидіп, Күзі биік күлдім, Көз тартады.

1-тапсырма. Өзіңнің сүйікті ойыншығыңмен суретін сал. Қысқа мәтін құр.

Менің сүйікті ойыншығым.

2-тапсырма. Эр қатардан атығын тап. Қорша. Ой тандығыңды түсіндір.

3-тапсырма. Жеке жұмыс. Біздің ойыншықтарымыздың ойыншық Ойын бұрышы- игровой уголок Тапа- чистый

Белгі бойынша балалар диалогтарында түс бойынша үйкем тастаулар және өз ұйырын жидіп шығу, тұра қалу.

Тапсырма

Жыл мезгілдерін ата.



Тапсырма. Жыл мезгілінде болып тұратын құбылыстарды атап бер.



Тапсырма. Көзгө қандай жыл мезгілі? Бұл жыл мезгілі саған ұнайды ма? Неге?

Тапсырма. Жеке жұмыс.



Тәрбиелеу
Ана

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Қ.Пірімов атындағы №103 орта мектеп

Мектепбалды даярлық О «А» сынып

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 4-апта 22-26 қыркүйек 2025-2026 оқу жылы

«Аналық азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылығы: Жасампаздық және жемімпаздық

Құндылық айы: Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Қауіпсіздігі: «Қауіпсіздік сабағы» – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі нәтижелерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлбын және т.б. сақтауы туралы ақпарат беру, әңгіме өткізу.

Апта дәйексіздігі: «Еңбек – жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбайұлы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көптеген көңіл-күй орындау ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
«Өнегелі 15 минут» Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетектік пен дәрежесі үшін емес, сол жағымды сәтте қабылдап жақсы көретіндігі сөздерін.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптыр қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындар және т.б. ойындар. Табиғат бұйымдарына гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – ояла: «Үйімі құрыстыр» балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген балалықшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мамық, теге және тұлға».	Құрыстыр ойындары Құрыстырға үй құры- стырымы.
Таңертеңгі жаттығу	Таңымы жаттығу кезеңі №1				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Аламы мен «Айымы» дейді, Мен күнайсым зайымы жейді. Аламы мен «Күйімі» дейді, Мен күнайсым күйімі дейді.	Жылулық сәті: Қуанышым күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.	Жылулық сәті: Шаңырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Доселенген менберді.	Жылулық сәті: Бақыт толы менберге, Шаттық толы менберге, Қол ұстасып келдік біз, Жаңа достарымыз еңді біз.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарымыз беріңдер, Шаттық толы менберге, Қуанышпен еңіңдер.
	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

**Білім беру
ұйымының
кестесі бойынша
ұйымдастырылған
и-с-әрекет**

Мақсаттық нәтижелері

Тақырыбы: 5 санды және цифрды.
Мен 5-ке дейін санаймын, 6 санды және цифрды.
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту.

-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 5 санын жазушы мен айтылуына мен беру

Дидактикалық ойын:
«Мен қандай пайла әкелемін?»

атты дидактикалық ойын ұйымдастырылды.

Педагог балаларға түрлі нысандардың суреті салынған картоншаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текіше) беріледі. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысыды.
П: Ағаштардың қандай пайдасы бар?

Б: Ыстықты сая болады, ауаны салқындатады. Жәпшіріктері мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұқсалады

1-тапсырма.



1 2 3 4 5
2-тапсырма.



1 2 3 4 5

Сауаттану нәтижелері

Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстардың жазалуы.
Мақсаты: -сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту;
-сөйлеу тілін жетілдіру. Дауысты, дауыссыз дыбыс ерекшелігін түсіндіру.
Күтілетін нәтиже: Дауыссыз дыбыстарға мысалдар келтіру.

Сыққұлақ
Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті ұштастыру, фразалық сөйлеуді дамыту

Қажетті құралдар: жолға (тасалып тұратын нерсе), қыңыру, сыңдырмақ, дабыл және т. б.

Ойын барысы: Тәрбиеші қалқанға артында тұрып, көзек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.

1-тапсырма.



2-тапсырма.



3-тапсырма.



Мақсаттық нәтижелері

Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары.
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-заттардың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;
-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8, 9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жазу білу

Дидактикалық ойын: «Қандай пішін шықты?»

Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыру білу

Корнекілік: Әрбір балаға 10 данадан сынығып таяқшалары.
Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Екісі төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады.

Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?

1-тапсырма.



Мақсаттық нәтижелері

Тақырыбы: 7, 8, 9 сандары және цифрлары.
Мақсаты: -цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;
-заттарды санау дағдыларын жетілдіру;
-заттардың дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету;
-зейін мен логикалық ойлауды дамыту;
-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Күтілетін нәтиже: 7 саны мен 8, 9 сандарын тани алу және жазу үлгісін дәптерге жазу білу

Дидактикалық ойын:
«Манан қай пішін?»

Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.

Корнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.
Барысы: Бала таяқша қарал тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші ойын қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байлап, балаларға көрсетіп атын атайды.

1-тапсырма. Дүкен сөресіндегі ағашқа өнім болса, себетке сонша таяқшаның суретін сал.



2-тапсырма. Заттарды түсі, пішіні және өлшемімен басқала қисметтері болады. Мына заттардың қисметтерін ата.



Сауаттану нәтижелері

Тақырыбы: Біз неңі үйрендік? Нені білдік?
Мақсаты: -балаларға дыбыстық таппау жасауды үйрету;
-сөздерді буында бөлуді дамыту;
-сауық моторикасын дамыту.
Күтілетін нәтиже: Дауысты дыбыс пен дауыссыз дыбыстарды жеткіз біту

1-тапсырма. Суреттегі заттарды ата.



2-тапсырма



3-Тапсырма.



3-тапсырма.  1 2 3 4 5 6 4-тапсырма. 1. Суреттегі әрбір суреттің атын жаз. 	1-тапсырма. Баланың суретін Ақынның өлеңін Бастапқы сөздерін Суретке келтір.  Суретке келтір Түркістан Түркістан Түркістан	2-тапсырма.  3-тапсырма.  ЖН тапсырма ЖН тапсырма	1-тапсырма.  Тапсырма. Жеке жұмыс. 9 санын бастырып жаз. 	
Күй-сүйбірі-үзіліс: Тапсырмалар мен жаттықтыруға арналған ойындар				
БАДАННЫҢ ТІЛІН ДАМУҒА АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР Бірнеше бөлімге жұмысқа. Қызыл шыны күйімісі, Тойын кетіп аяғы, Қызыл қайтып шығыды, Ой – ой – ой, Әйе аз келеді, Күйімісімі көреді, Енді қайтып күйімі, Илеуіне тығылар.		 	Құрылымдық ойын: Тапсырма: «Жүзінде неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың көру қабілеті арқалы байқанға қатысты Шарты: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттер таратып береді. Бұл суреттерде әр түрлі жануарлар. Балалардың міндеті осы жануарлардың неше аяғы бар екенін анықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың аяқтарын санайды. (4К. Сәлем ойлау)	

Тема тақырыбы: Менің атам Мақсаты: -ертегіні соғыста дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: ертегідегі атамның орны ерекше екенін сезіну және білу Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бада қолына жасырын затты сыпаттайды. Сыпатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, яғни иітхана жемістер мен көгіндістерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып алмағандар заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тақырып бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер   1-тапсырма. Отбасы мүшелерін ата және сөздерді буында бол. Тапсырма. Және жұмыс: Әзі отбасын туралы айтсаң.	Күтілетін нәтиже тақырыбы: Атам және бұта. Мақсаты: -атам мен бұтаның айырмашылығымен таныстыру; -ташымның мүмкіндіктерін арттыру, тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: судың қадірін білу, «Судыңды сұрауы бар» деген мақаланы мінатасын түсіну. Дидактикалық ойын: «Тұрақ» ойыны: педагог музыка ойнай, балаларға өмірлері жерге себілген кішкентай тұрақ ретінде көрсетуді ұсынады. Кішкентай тұрақ көрсеті, мінат, жұмыс жерде жатыр. Күн бойы жылытқандай болды, жаңбыр жауды. Содан соң тұрақ ісініп, жарылды. Ішіннен құлақтанып кішкентай іскен шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабак жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады (балалар орындарынан тұрады). Жет ары-бері ішайда. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидің тұрағының шыққан сабак қандай болады? (Қара бидің сабағы). Бидің тұрағының шыққан сабак қандай болады? (Бидің сабағы) Сұлы тұрағының шыққан сабак қандай болады? (Сұлы) Сабактың өсіп, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және ақыл қолдары.) «Тағы кім?» ойынан ойлауға тапсырма. Тіптегі әрі қарап жаттастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке). Тапсырма. Суретке қара. Өзің білетін ағаштар мен бөталарды ата. Өзі аупанда өсетін өсімдіктерді көрсет.	Күтілетін нәтиже тақырыбы: Менің ойыншықтарым (Мұлаффар Әзімбайының өлеңі) Мақсаты: -өлеңтегі баяндауға сюжеттік бірділікті сақтау, қисымды мәтінді білуге үйрету; -өлең мәтіннің әдімсілеу барысында бейнелеуін сөздерді қолдану, өзің дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: мақалдан өзіңге тәрбиелі мәтіннен бар дүниелерді білу Дидактикалық ойын: «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұяны-қосқа, жуан-жіншекке, ұяныдағы бірдей деген өзіңдерді салыстыруға жаттастыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұяныдағы, жуандығы, түсі әртүрлі леңгелер. Ойынның мақсаты: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шапанын бантик тандыруға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің араласып ұяныдағы бірдей өзі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шапанын әкесің. 1-тапсырма. Суретте не бейнеленген? Әр вағында қандай ойыншықтар бар? Суреттегі өзің ұнатқан ойыншықты сыпатта. Сенде қандай ойыншықтар бар? 2-тапсырма. Не артық? Билігіне. 3-тапсырма. Үлкен және кіші ақпаның суретін аяқтап сал. Бон. Дидактикалық ойын Тәрбиелі: Ойыншықтардың үлкенді-кішілігін білетіннен. Ойынның, Сөздерін	Тема тақырыбы: Қорықпайтас қос көріңді (ертегі) Мақсаты: -ертегіні соғыста дейін тыңдауға үйрету; -балалардың сөйлеу шеберлігін, сөздік қорларын дамыту; -баланы өжеттілікке, батырлыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: баланы қорқатпа берсе шығар болатынын, батырлыққа баулыса көрсетіп тұра болатынын ұғындыру Дидактикалық тапсырма: «Сапырауқұлақтар» тақырыбындағы көрсетіп суреттерді құрастыруға шақырады, ойын барысында сапырауқұлақтарға сыпаттама береді. АҚ САҢЫРАУҚҰЛАҚ — қалыңы қоныр, дөңселек, сабағы жуан болады. ҚАЙЫҢҚҰЛАҚ — негізінен қайың ағашының түбінде өседі, қалыңы дөңселек, қара- қызыр түсті, сабағы жіңішке, биік болып өседі. ТЕРЕКҚҰЛАҚ — қалыңы қызыл, сабағы биік болады. ТҮЛКІШЕК — түсі сары, сабағы алаң, қалыңы нәлген. ТОМАРҚҰЛАҚ — ақыл-қолы түсті сапырауқұлақ, сабағы жіңішке, жөгерінде «жигітасы» бар, «отбасымен» топтасып өседі. Педагог: орманның тек сапырауқұлақ теремі бе? Қазақстанда өсетін орман жәндіктерімен танылады. Олар: таңқурай, қызыл тат, шығанақ, ерша, шетен, бөріқарақат, итмұрын. Ағаш әсерлерімен белеседі, олардың дәмі туралы әдімсілейді. 1-тапсырма. Ертегі кейіпкерлерін	Күтілетін нәтиже тақырыбы: Әкесі мен балалары (Лев Толстойдың әңгімесі) Мақсаты: -ертегіні арқалай балаларды әдімсілейтіндікке тәрбиелеу; -әңгімесі барысында бейнелеуін сөздерді қолдану, өзің дағдыларын дамыту. Күтілетін нәтиже: мақалдан өзіңге тәрбиелі мәтіннен бар дүниелерді білу Дидактикалық ойын «Зойңды бол» Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер көрсетілген суреттер /5-сурет/. Барысы: Тәрбиелі көрсетіп танымамен бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы суретті нұсқап, балаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай пішін пішінді көресіңдер? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу жасаңда аз қателескен қатар ұтып шығары. Біз Л.Н. Толстой аңғарманылығымен танысымыз. «Эркіңді өздер аударыңыз, біз Лев Николаевич Толстой. - Ал енді өзің «Әке мен ұлдар» шығармасымен танысамыз. Әкесі ұлдарына тату-тәтті өмір сүруді бұйырып; олар бағынбады. Сондықтан ол сапырауқұлақ өкілді бұйырып да. — Сындыр! Олар қандай күреске де, сындыра алмады. Содан кейін әкем сындырғышты шешіп, бір-бірден танышаны сындыруды бұйырып. Олар ішкіңгелерді бір-бірден отай сындырды. Әке былай дейді: — Сындыр, сіз егер сіз келісімізбен өмір сүрсеңіз, сізді сынқим және алмайды, ал өмір сіз ұрысып, бірің біріңге алмайды.
---	---	---	---	---

Таңдi жаттықтырманы талпак
 Үйшiкте мына бiр сәулеттi
 Тұратын жай мақты пәлетi?
 Мен - тынкан-шынанды,
 Мен - қол-желпак,
 Мен - түлкi-керiмшi,
 Мен - қасқыр-серiмшi,
 Барыс тұратын көшiлдi,
 Қажеттi сәулеттi қор үйдi!

Үйге кiрдi Ақсар,
 Оған қос Машар,
 Кейiн келдi Айдына,
 Қанша болды бар бала?



Ақсар: «Менің ақ жазық үйім. Біздің»
 Ел-қашықтай балықтар өзенде жүреді,
 Үй-үймен өзен жағала жеткі.
 Барыс: «Менің жарық сұлу ойы» деп,
 Екінші: «Жік, біз жер төрелі» деп,
 Ал үшінші: «Менің ұялағ көшi түр» деп,
 Ал төртінші: «Менің бастады»
 Ал бесінші: «Менің қолыңмен» деп айтылды,
 Жүзіндер менің көрді,
 Ойымен жұмыс қолды!
 Мәселе: көшiктi бағдарлау» дегендімдіру
 Жазы: 3-6 жас аралығы
 Қажеті: жаттау. Көзiздiр ақпан, жасыл ақпан, өзен бейнесiнiң сәулетi
 суреттi пәлетi пәлетi. Қараста ұшқан, күшiрi түшiрi. Балық түшiрi,
 қолар түшiрi қоларыңа қалғанды жасалды.
 Ойын барысы: Таңданы бiр бала шығып қарастағы бiр бейнемен алып, алып
 алып, артынан шығып сәулетi суретiн іздi. Мәселе: Үйшiк жаттықта-
 ндығы ұшала, балық төменде-сү ішiлдi жүреді, - деп сәулеттiң айту
 керек.

Қазақ тілі

Тақырыбы: Көкөністер
Мақсаты: -тапқықты жаттау,
 кінәністердің қазақша атауларын
 дұрыс айтып, диалог құруға үйрету,
 жазық тіліндегі сөздер мен
 сөйлемдерді түсінді және күнделікті
 өмірде қолданы білуге үйрету. 2-3
 сөйлем мен затты сипаттай білу
 дағдыларын дамыту;
 -сөздің қорларының сөздерді
 белсенді қолдана білуге
 жаттықтыру, қарапайым сұрақтарға
 жай сөйлеммен жауап беру, сөздік
 қорларын дамыту.

Күтілетін нәтиже: кінәністердің
 адам ағзасына пайдалы дәрүмандар
 беретінін суреттер арқылы
 ұғындыру

**Демонстрациялық
 материалдармен жұмыс.**
 Педагог шағын мәтін құрайды.
 Келіп жылдың күз мезгілі. Күзде
 жанырақтар сарғайды, түседі.
 Сондықтан алтын күз деп айтады.
 Күзде сарымы болады. Жаныр
 жауады. Күзде күштар ұшып
 кетеді. Күз айлары: қыркүйек,
 қазан, қараша. Қыма
 материалдармен жұмыс. Мынау -
 жанырақ. - Мынау не? - Мынау -
 жанырақ. - Жанырақ сары. -
 Жанырақ қандай? - Жанырақ
 сары. - Алтын күз. - Қандай күз?

Жансыр

Тақырыбы: Көшiзегі
 үйлер, Бiзшiн үй
Мақсаты: -архитектуралық
 бөлшектер туралы
 түсiнiктерiн кеңейтiп отырып,
 әр бөлшегі өз орнына
 ұқыптылықпен жансыру
 қабiлеттерiн дамыту;
 -балалардың үй туралы,
 өшiн түрлерi туралы ой-
 қиялдарын жетiлдiру
Күтілетін нәтиже: ұшқан
 баратын жерiне жылдан әрi
 үнемсi баратынын түсiндiру

Тапсырма. Үйдi бояп
 шық.



Ескерту: Қағз, қайшы,
 жетiммен жұмыс жасау
 барысында қауіпсіздік
 ережелерімен
 таныстырылады.

Тапсырма. Тұрап түстi
 қиғанда геометриялық

Сауаттық жетілдіру

Тақырыбы: Дауыссыз
 дыбыстардың жазалуы.
Мақсаты: -сөйлеу тілінің
 дыбыстық ерекшелігін меңгерту;
 -сөйлеу тілін
 жетiлдiру. Дауыссыз дауыссыз
 дыбыс ерекшелігін түсiндiру.
Күтілетін нәтиже: Дауыссыз
 дыбыстарға мысалдар келтіру

Дидактикалық ойын:
 «Қалай жүріп, нешi тапқымы
 келеді?»**Мақсаты:** Көшiктi
 бағдарлай білуге үйрету. Ой-сол,
 қалыңда - артында ұшқандарын
 белгіту.

Корнеалы: Кет-кетпен
 ойыншықтар немесе суреттерi.
 Ойынның мазмұны: Тәрбиеші
 ойыншықтарды толтып әр
 жеріне қояды: баланың оң
 жағына-машина, сол жағына-дәл,
 алдымен-куыршақ, артынан-
 қымыран қойып балалы дейді:
 «Қолыңды қымырақ, оң жағыңда
 машина, сол жағыңда дәл,
 артыңда қымыран, қалай жүріп,
 нешi тапқымы келеді?»

3-тапсырма

Көшiктiң

Тақырыбы: Жөкiстер
Мақсаты: -жынақтап
 жылдан әрi жатқа айта
 білуге үйрету;
 -диалогке қатысуға
 үйрету;
 -сөздердi сөйлемдерде
 байланыстырып құрауға
 дағдыландыру, сөздік
 қорларын байыту;
 -жазық тілге тән
 дыбыстарды дұрыс айтуға
 жаттықтыру.

Күтілетін нәтиже:
 жөкiстердiң адам ағзасына
 пайдалы екенін түсiндiру

Дидактикалық ойын:
 «Дүкен» ойыны.
 Қима материалдармен
 жұмыс. Көкөністердің
 диалогта атауын қайталау,
 есте сақтау. Сапалымен
 сұрауымы таңдайды.
 Балалар дүкенге келеді.
 Диалог: - Сәлеметсіз бе? -
 Сәлеметсіз бе! - Маған қырақ
 беріңізші. - Аламын. -
 Рақмет. Сау болыңыз.
 Ойында құраштыңдирте
 болды, балалар көңілімен
 сипаттайды. Сауаттық ойын
 қандай қығым екенін

Көшiктiң алып

Тақырыбы: Бiзшiн өшiмiзде қандай
 жануарлар тірiшiлiк етеді?
Мақсаты: -жабайы жануарлардың
 тірiшiлiгi жайлы түсiнiктерiн кеңейту;
 -жануарлардың сырт көзбетiндегі
 ерекшелiктерi мен жылдан әртүрiлi
 мезгiлiндегі тірiшiлiгi жайлы сипаттамасы
 жасау қабiлеттерiн қалыптастыру;
 -сөзiң-сөзiң байланысын
 анықтау қабiлеттерiн дамыту.
Күтілетін нәтиже: өшiмiзде
 тірiшiлiк ететiн жануарларды
 білу

Дидактикалық ойын:
 «Жабыл қоржым». «Қуыршақтар»
 қоржымнан ойыншықтарды алып,
 балаларды «Ойыншықтар дүкені»
 ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші -
 қуыршақ Сәуле, сатып алушылар -
 балалар. Диалог:
 Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ:
 Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық
 беріңізші? Қуыршақ: Қандай
 ойыншық? Бала: Ойыншық машина.
 Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз:
 Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз
 бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші?
 Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б.
 Балалар білетін ойыншықтарын ашып,
 педагог қандай ойыншықтарды атайды,
 сипаттайды: жұмыс ойыншықтар,
 темір ойыншықтар, пластмасса
 ойыншықтар, резинка ойыншықтар

– Алтын күз. Балалар оңдасуу,
мүлкімі қайталайды



1-тапсырма. Көкөністерді тап. Ата-
Әлдер қайда өседі? Өзіне ұнаған
көкөністі сипатта.

2-тапсырма. Жамылғаншты жаттап
ал.
Бақшада көп көкөніс,
Бақтарда да көп жеміс.
Өседі, піседі
Көп жеміс пен көкөніс.

Жеке жұмыс.
Мүғалім оқиды. Балалар қайталайды.
Көкөністер- овоши
Бақша- огород
Дәмді- вкусно
Пайдалы- полезно
Қызылға свекла
Орамжапырақ- капуста

фигуралар сызып, аяқтат
ашымыз. Оны қара бетіне
үй құрастырып
жасырамыз.



Бірден бірден

Бірден бірден
Ақылды жеті
Бірден бірден
Оны қайталайды.

Оны қайталайды
Түркілік елде
Түркілік елде
Оны қайталайды

3-тапсырма.

Ақылды жеті

Ақылды жеті
Ақылды жеті
Ақылды жеті
Ақылды жеті

табиғи



1-тапсырма. Әр қатардан
иртатып тап. Қорша. Өз
таңдауыңды түсіндір.

2-тапсырма. Жамылғаншты
жаттап ал.

Алма бақтардан
Алма алар ма?
Ах алма алар ма?
Әлде алары алар ма?

Жеке жұмыс.
Мүғалім оқиды. Балалар
қайталайды.
Көкөністер- фрукты
Әрік- абрикос
Анар- гранат
Құрма- хурма
Шабдалы- перси

ЖН тапсырма

Ақылды жеті
Ақылды жеті

болды



Суретке қара. Суретті бейнелеткен
жануарларды ата. Олардың қайда
тіршілік ететінін білесің бе? Олардың
өмірінде тіршілік ететін жануарларды
ата.

Тіпсіздік. Сызық арқылы ересек
жануарларды балалармен көрсет.
Олардың қандай айырмашылықтарын
біл?

Тапсырма. Сызық арқылы көмекпен
жабайы жануарлар туралы аңғарма құра.
Олардың жартықиян немесе толықоректі
жануар екендігін айтуды ұмытып
кетпе.

	жөбөргөтөн көмөңдө үтөп шыаңды. Саятты жаттыгуулар: а) Ойно! Артка! Солго! Соңго! Жүрү жана онын түрүрө. б) колдо жоюру тик көтөрүлүштөп үшкөмөн жүрү в) колдо өкү жана ошол, өшкөмөн жүрү г) колдо белге койуп, сартка карымен жүрү д) колдо белге койуп, шк карымен жүрү Аршаны жүгүрү жаттыгуулары: а) аякты артка бүтүп жүгүрү б) тизмө жоюру көтөрүп жүгүрү. в) ая (сол) жак карымен түрүрө аяккадап жүгүрү г) аяктын үшкөмөн, аламы кайшы түрүрөс жүгүрү д) жакан түрүрөс жүгүрү Окушылдыкты бир дөккө түрүрө: а) 1,2,3,4 сана!	Күтүрөндө «Жүмөк кылаш» «Жүтүрөс бий» (мөк ж. ошол) Муныкыкы аяккадап ойноу: «Ерхөм-ай» кылаштын хыяк ая (ошол) Б. Даденбай?  ЖИ тапсырма http://www.mindart.org 1011 52545837	Бул ойно үшкөмөн аламы мүнөздөгүшкө үшкөмөн өтүп, дөккөсө сакту керек. Карылаштар бир аяктын жүрүп, дөккөсө өтүшкө бир - бирин өтөрүп шыгаруу керек. Екинчи аякты жөргө таша, өтү ойношкы үтүрөп болды. 		 Үшкө-үшкө ойношкы «Үшкө-үшкө» Жүгүрүшкө түрүрө күтүрөдөн атын атап, «үшкө-үшкө» деп карымен өтөрүшкө, барлык ойношкылар кайталап, кымылар жасайды. Бир сөз жүгүрүшкө: мысала «ошол» дөккө, өтөр ойношкылардын бирин жакан бөлүшкө калса, өз калды да болсун бир тапсырмады орындайт.
Серуенге дайындык	Кымыларды реттөлүшкө сактап дүрүс кинүгө үйрөтү.	Кымыларды реттөлүшкө сактап дүрүс кинүгө үйрөтү.	Кымыларды реттөлүшкө сактап дүрүс кинүгө үйрөтү.	Кымыларды реттөлүшкө сактап дүрүс кинүгө үйрөтү.	Кымыларды реттөлүшкө сактап дүрүс кинүгө үйрөтү.

Көмөктөгү башкаруулар аркадагы ойношкы

Тиз жаттыгуулары: Үш баша. Бир аяктын үш баша. Ошол - карымен үш жаша. Бирок, бирок ошолдын. Кымыларды үш баша. Биринчиси баша өтүп. Тиз кетсе, жашайды. Екинчиси бир карымен. Аякты өтүшкө, кымылар. Үшүнчиси - өтүшкө. Биринчиси үшайды.	 	Аяк кымыларды ойношкы: Ойношкы: «Көмөк» Мақсаты: Аяк кымыларды өр түрүрө мамиледеп туралы балалардын билимдерин жетилдирү, ойношкы дөккө кымылушкыларын арттыру. Көмөктөгү аяк кымылар: аяк кымылушкыларын аяк кымылушкыларын, рушкы, кымылушкыларын, баша кымылушкыларын. Ойношкы шарты: Балалар өз кымылушкыларын бойынша кымылушкыларын мен кымылушкыларын жүгүрүшкө тандайды, ошол кымылушкыларын өз ошол кымылушкыларын отырады. Кымылушкыларын жүгүрүшкөсө ошол баша, солго баша, түрө жүрү, деп башкарып отырады. Көмөктөгү серуенге аяк кымылушкыларын өтүшкө, баша кымылушкыларын түрүрө жайында кымылушкыларын берилди. Сактап кымылушкыларын баша үшкө өтүшкө. Бул ойношкы балаларды үшкө кымылушкыларын түрө ойношкыларын баша.
---	--	---

[illegible]