

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Абылай

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; Сұрақтарға бау жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-біріңше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Сәбит Айша

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; Сұрақтарға баяу жауап береді			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Әбілғазы Аянат

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,тебешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, коконістер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Төрстай Марал

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жағтығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады; -қалам ұстаға дағдыландыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, коконістер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Раушанбек Мансұр

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, коконістер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Орысбек Айару

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, коконістер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Әли Ислам

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аялық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуда жұмыс істеу;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады; қалам ұстаға жұмыс жасау керек			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Әбдіқалық Көркем

Күні: 1-10 қыркүйек

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, кохоністер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ.Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Бейбіт Алдияр

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,төбешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, коконістер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Жаңбырбай Ернат

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына не; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Жарылқасын Нұрәли

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -тілінің кекештігі бар			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік, трамвай, көпір, төбешік) құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина, үй, қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Молдахмед Сұлтан

Күні: 1-10 қыркүйек,

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылым материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,тобешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңселек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарамамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірінене ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы: Қ:Пірімов атындағы №103 мектеп

Баланың жасы: 5 жас Тобы: Мад сыныбы

Баланың аты-жөні: Нұрлыбай Алишах

Күні: 1-10 қыркүйек

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; -берілген ойындарды түсініп, қайталайды			
Коммуникативтік дағдылары	-Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды,оларға жауап береді; - тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел,орындық,диван,үйшік,трамвай, көпір,тебешік)құрастыра алады; -табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алады; - ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие; - қағазбетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер(машина,үй,қарадамы) құрастырады және орналастырады;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таныты және атайды.			