Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ 2025-2026 сыныбы: 0"А" мерзімі: 9-қыркүйек

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епділік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды
1	Әли Ислам	1			1				1	
2	Әбдіқалық Көркем	1			1				1	
3	Әбілғазы Аянат	1			1				1	
4	Бейбіт Алдияр	1			1				1	
5	Бейбіт Абылай	1			1				1	
6	Жаңбырбай Ернат	1			1				1	
7	Жарылқасын Нұрәли	1			1				1	
8	Молдахмед Сұлтан	1			1				1	
9	Нұрлыбай Алишах	1			1				1	
10	Орысбек Айару	1			1				1	
11	Раушанбек Мансур	1			1				1	
12	Төретай Марал	1			1				1	
13	Сәбит Аиша	1			1				1	
14										
23										
24										
25										
Барлығы		13	0	0	13	0	0	0	13	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жеті %		52	0	0	52	0	0	0	52	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	39,4
Орташа	5-Ф	3	12,6
Төмен	5-Ф	0	0,0
		13	52

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	2	8,6	1,285714	5,1	0	0,0	1,857143	7,4
Орташа	5-К	10	38,9	11,71429	46,9	9,285714	37,1	8,428571	33,7
Төмен	5-К	1	4,6	0	0,0	3,714286	14,9	2,714286	10,9
		13	52	13	52	13	52	13	52

Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	4	14,9
Төмен	5-Т	9	37,1
		13	52

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	7	29,7	3,714286	14,9	9,285714	37,1	5,571429	22,3
Төмен	5-Ш	6	22,3	9,285714	37,1	3,714286	14,9	7,428571	29,7
		13	52	13	52	13	52	13	52

Жоғары	5-Ә	0	0,0
Орташа	5-Ә	11	44,6
Төмен	5-Ә	2	7,4
		13	52

Сканировано с CamScanner

Қазақ тілі

5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжір бойынш
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1			1	
	1			1				1		1		
	1			1				1			1	
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	9	4	0
0	52	0	0	52	0	0	0	52	0	36	16	0

Сканировано с CamScanner

	5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9		
ік суреттер өстырады	әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды		
әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды
	1			1				1		1		
		1		1				1		1		
		1		1				1		1		
		1		1				1		1		
		1		1				1			1	
	1			1				1		1		
1		1		1				1			1	
		1		1				1		1		
		1		1				1		1		
		1		1				1		1		
		1		1				1		1		
1		1		1				1			1	
		1		1				1			1	
2	2	11	0	13	0	0	0	13	0	9	4	0
8	8	44	0	52	0	0	0	52	0	36	16	0

Сканировано с CamScanner

Музыка												
5-III.31		5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35	
н анық айтады, музыка ыңдайды және жеткізеді:		шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық әспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына қимылдарды орынд	
ішінара анық айтады, қабылдайды және	[illegible] қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
	1		1				1			1		1
0	13	0	13	0	0	0	13	0	0	13	0	13
0	52	0	52	0	0	0	52	0	0	52	0	52

Сканировано с CamScanner

Құрастыру												
	5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26		
өз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойлап құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:		
ойлап құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастырудың қолданады	ішінара құрастырудың қолданады	құрастырудың қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1	
13	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0	13	0
52	0	0	52	0	52	0	0	52	0	0	52	0

Сканировано с CamScanner

Мүсіндеу												
	5-III.10			5-III.11			5-III.12			5-III.13		
рлы сактай туарлың ейді:	мүсінделуінің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		
мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінің ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
0	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	0	52	0	0	52	0	0	52	0	0	52

Сканировано с CamScanner

5-III.5		5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9	
анын элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық ерді безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			ішінара бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияла отырып, адам мен жа пішіндерін мүсінд	
казак оюларының элементтері н салады жанс	казак оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
	1			1		1				1		1
0	13	0	0	13	0	13	0	0	0	13	0	13
0	52	0	0	52	0	52	0	0	0	52	0	52

Сканировано с CamScanner

Қосымша 1

қалыптастыру								
5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көркемі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, неғұрлым «құрыс» немесе «құрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	13	0	0	13	0	0	13	0
0	52	0	0	52	0	0	52	0

Сканировано с CamScanner

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды											
	Қоршаған ортамен танысу											
	5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4		
, сәйкес әйды:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
мұғалімнің сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдіремейді	біледі	ішінара біледі	білмейді
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
		1				1		1			1	
0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0	13	0
0	0	52	0	0	0	52	0	52	0	0	52	0

Сканировано с CamScanner

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

	5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7		
та заттарды пні, өлшемі, атты)	заттарды шамасына қарай оқу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (доңғалақ, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды			түрлі сызықтарды салады:		
салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға , ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриял ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
			1			1			1			1
0	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13
0	0	0	52	0	0	52	0	0	52	0	0	52

Сканировано с CamScanner

5-К.27		5-К.28			5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3	
нбесіне сүйеніп, суреттер в энгіме құрастырады		ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиынларды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «кешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			артүрлі белгілері бойынш салыстыра алады (түсі, пі материалы, колдан	
энгіме құрастыруға тырысады	энгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	[illegible] алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
	1		1			1				1		1
1			1			1				1		1
	1		1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1				1		1
1			1			1						
11	2	0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13
44	8	0	52	0	0	52	0	0	0	52	0	52

Сканировано с CamScanner

лері												
	5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22		
сөйлемдер	қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тән а, ә, ө, ү, ұ, і, г, қ, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады		
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажырата алады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
		1			1			1		1		
0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	13	0	0
0	0	52	0	0	52	0	0	52	0	52	0	0

Сканировано с CamScanner

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негі

5-К. 14		5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18	
болып жатқан оқиғаларға қатысын білдіреді		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай құрастырады	
шынайы қатынасын білдіреді	қатынасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	шынайы сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	шынайы жай сөйлемдер құрастырады
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
1				1		1				1		1
13	0	0	0	13	0	13	0	0	0	13	0	13
52	0	0	0	52	0	52	0	0	0	52	0	52

Сканировано с CamScanner

5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			
жазық қағаз пішіндерлі көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзі сипатын қаб
өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
		1			1		1			1		
0	0	13	0	0	13	0	13	0	0	13	0	0
0	0	52	0	0	52	0	52	0	0	52	0	0

Сканировано с CamScanner

парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және жеке гигиена күтім жасау дағдыларын біледі			қауіпсіз өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
	1		1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1			1			1			
	1		1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1			1			1			
	1		1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1			1			1			
	1		1			1			1			
	1		1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1			1			1			
4	9	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	0
16	36	0	52	0	0	52	0	0	52	0	0	0

Музыка	
0	0,0
7,428571	29,7
5,571429	22,3
13	52

Сканировано с CamScanner

Балалардың шығармашылық

5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кеседі, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойлап әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кеседі:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б
жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды кеседі	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қиюға алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
	1			1				1			1	
0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	0	13	0
0	52	0	0	52	0	0	0	52	0	0	52	0

Сканировано с CamScanner

Сурет салу

5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боятыпта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ ою-лары және оларды зат
тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	боояларды қолдана алады, түрліше басып	боояларды қолдана алады, ішінара түрліше	боояларды қолдана алмайды, түрліше басып	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	боояды араластыру арқылы жаңа түстер және	боояды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөлшек келісіп орындауға талпынбайды	қазақ ою-ларының элементтерін салады және
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
	1			1				1		1		
0	13	0	0	13	0	0	0	13	0	13	0	0
0	52	0	0	52	0	0	0	52	0	52	0	0

Сканировано с CamScanner

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____ 2025-2026 сыныбы: 0"А" мерзімі: 9-қыркүйек

Қ.Пірімов атындағы №103 орта мектеп

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірімен, екеуімен, үшеуімен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, шеңберлік бағытын өзгертіп, меңгерілген арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, епділік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды
1	Әли Ислам	1			1				1	
2	Әбдіқалық Керкем	1			1				1	
3	Әбілғазы Аянат	1			1				1	
4	Бейбіт Алдияр	1			1				1	
5	Бейбіт Абылай	1			1				1	
6	Жаңбырбай Ернат	1			1				1	
7	Жарылқасын Нұрали	1			1				1	
8	Молдахмед Сұлтан	1			1				1	
9	Нұрлыбай Алишах	1			1				1	
10	Орысбек Айару	1			1				1	
11	Раушанбек Мансур	1			1				1	
12	Төретай Марал	1			1				1	
13	Сәбит Аиша	1			1				1	
14										
23										
24										
25										
Барлығы		13	0	0	13	0	0	0	13	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жету %		52	0	0	52	0	0	0	52	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	10	39,4
Орташа	5-Ф	3	12,6
Төмен	5-Ф	0	0,0
		13	52

		Тіл дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	2	8,6	1,285714	5,1	0	0,0	1,857143	7,4
Орташа	5-К	10	38,9	11,71429	46,9	9,285714	37,1	8,428571	33,7
Төмен	5-К	1	4,6	0	0,0	3,714286	14,9	2,714286	10,9
		13	52	13	52	13	52	13	52

Жоғары	5-Т	0	0,0
Орташа	5-Т	4	14,9
Төмен	5-Т	9	37,1
		13	52

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Орташа	5-Ш	7	29,7	3,714286	14,9	9,285714	37,1	5,571429	22,3
Төмен	5-Ш	6	22,3	9,285714	37,1	3,714286	14,9	7,428571	29,7
		13	52	13	52	13	52	13	52

Жоғары	5-Ө	0	0,0
Орташа	5-Ө	11	44,6
Төмен	5-Ө	2	7,4
		13	52

Сканировано с CamScanner

парағы

Физикалық қасиеттерді дамыту												
Дене шынықтыру												
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге д
белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады
	1		1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1			1			1			
	1		1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1			1			1			
	1		1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1			1			1			
	1		1			1			1			
	1		1			1			1			
1			1			1			1			
	1		1			1			1			
4	9	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	0
16	36	0	52	0	0	52	0	0	52	0	0	0

Музыка	
0	0,0
7,428571	29,7
5,571429	22,3
13	52

Сканировано с CamScanner

Көркем әдебиет

5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13			
мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерге жеңілдердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесінің қимылын, интонациясы мен мүмкіндігін береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі деректемелерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында өзінің к
қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерге ойнайды	ішінара рөлдерге ойнайды	рөлдерге ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	ниқарасын білдіреді
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
0	13	0	0	13	0	0	13	0	0	13	0	0
0	52	0	0	52	0	0	52	0	0	52	0	0

Сканировано с CamScanner

Сөйлеуді дамыту												
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5	
збыстық таллау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			энгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжетт бойынша энгімелер кур	
іпінара таллау жасай алады	таллау жасай алмайды	қолданады	іпінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	іпінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	іпінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	энгімелер құрастырады	іпінара энгімелер құрастырады
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1
1			1			1			1			1
	1		1			1			1			
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1		1			1			
	1		1			1			1			1
9	4	0	11	2	0	13	0	0	13	0	0	11
36	16	0	44	8	0	52	0	0	52	0	0	44

Сканировано с CamScanner