



Бекітемін:

Мектеп директоры:

А.К. Мешітбай

А.К. Мешітбай

2025-2026 оқу жылына арналған

АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Аты-жөні: Сырлыбай Жансая

Арнайы педагогтың мақсаты: Мүмкіндігі шектүүлi балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, олардың жеке ерекшелiктерi мен мүмкіндіктерін ескере отырып, оқыту, тәрбиелеу және түзете-дамыту процесін ұйымдастыру, психофизикалық дамуындағы бұзылыстарды енесеруге көмектесу және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

Арнайы педагогтың міндеттері:

- 1) Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізу және білім алушылардың ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалау;
- 2) Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын енесеру үшін жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларды әзірлеу және жүзеге асыру;
- 3) Жеке, топтық және кінші топтық сабақтар өткізу;
- 4) Ерекше білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында мұғалімдермен, мамандармен және ата-аналармен бірлесе жұмыс жүргізу;
- 5) Мүгеңімдерге, ата-аналарға оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация беру;
- 6) Инклюзивті білім беру қатидаттарын жүзеге асыруға ықпал ету, балаларды әлеуметтендіру мен дамыту жұмыстарын ұйымдастыру;
- 7) Білім алушылардың даму динамикасын жүйелі түрде бақылау және нәтижелерін талдау.

Арнайы педагогтың жұмысының негізгі бағыттары:

1. Диагностикалық бағыт;
2. Консультативтік бағыт;
3. Дамыту (түзету) бағыты;
4. Психологиялық-педагогикалық атарту бағыты;
5. Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты.

р/с	Іс-шаралар	Орындау меріміз	Жауаптылар	Есеп беру нысанлары
І. Диагностикалық бағыт				
1.1	ПНПК қорытындылары мен ұсыныстарымен танысу, жердеу	Қыруйек	Арнайы педагог	ПНПК қорытындылары
1.2	Білім алушылардың, моторлық дағдыларын бағалау және оқу қиындықтарын анықтау;	Қыруйек	Арнайы педагог	Диагностикалық карталар
1.3	Түзете-дамыту жұмысының табыстылығын және оқудағы жетістіктерді динамикалық зерттеу	Әр тоқсан сайын	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламалары
1.4	Оқытуда қиындықтары бар балалардың ерекше білім беру қажеттіліктерін терең зерттеу және бағалау мақсатында сабақтарға қатысу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сабаққа қатысу хаттамасы
ІІ. Консультативтік бағыт				
2.1	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық қолдау және кеңес беру (жеке және топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.2	Ата-аналарға арналған кеңес: «МШБ бар балаларды үй жағдайында қолдау: әдістер мен тәсілдер»	Қазан	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы
2.3	Мұғалімдерге ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша консультациялық қолдау көрсету (жеке, топтық)	Жыл бойы	Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
2.4	«ЕБЫҚ бар оқушылардың оқу, жазу және санау дағдыларын қалыптастыруда мұғалімдерге практикалық кеңестер»	Қаңтар	Арнайы педагог	Әдістемелік ұсыным
ІІІ. Дамыту (түзету) бағыты				

3.1	МШ бағдарға арналған жеке оқу бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Жеке оқу бағдарламалары
3.2	Түзете-дамыту бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру	Қыркүйек Қаңтар	Арнайы педагог	Түзете-дамыту бағдарламаларын
3.3	Жеке, кіші топтық, топтық түзете-дамыту сабақтарын жүргізу	Жыл бойы	Арнайы педагог	Түзете-дамыту сабақтарының жоспары
3.4	МШ бағдармен жүргізілген түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау	Төксан сайын	Арнайы педагог	

IV. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты

4.1	Ата-аналарға бағалудың мақсаты, міндеттері мен әдістері туралы түсінік беру және қолдаудың түрлері жөнінде ақпараттандыру	Жыл бойы	Арнайы педагог	ІШҚҚ хаттамалары
4.2	«Ата-аналарға арналған ұсынымдар: бағаның танымдық процестерін (зейін, ес, ойлау) тиімді дамыту жолдары»	Желтоқсан	Арнайы педагог	Үлестірмелі материалдар
4.3	Ғылыми-әдістемелік құралдарды зерделеу, тәжірибеде қолдану	Жыл бойы	Арнайы педагог	Әдістемелік құралдар картотекасы
4.4	Біліктілікті арттыру курстарынан өту	Жыл бойы	Арнайы педагог	Біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары
4.7	«ЕБЫҚ бар оқушылардың үй тапсырмасын тиімді ұйымдастырудың әдістері мен ата-анаға арналған ұсынымдар»	Сәуір	Арнайы педагог	Өткізілген жұмыстың анықтамасы

V. Ұйымдастыру – әдістемелік бағыты

5.1	ІШҚҚ кабинеттерін оқу-әдістемелік және арнайы құралдармен жабдықтау	Жыл бойы	Арнайы педагог	Оқу-әдістемелік және арнайы құралдар
5.2	Арнайы педагогтың құжаттарын ресімдеу және жүргізу: 1) Жылдық жұмыс жоспары;	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жылдық жұмыс жоспары Сабақ кестесі Жүргізулер

	2) Сабақ жетесін құру; 3) Журналдарды тоқтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.			
5.3	Оқу-тәрбие және түзете-дамыту жұмыстарын ұйымдастыруға ұсынымдар әзірлеу және оларды педагогикалық кеңесте талқылау	Токсан сайын	Арниайы педагог	Мектептің педагогикалық кеңесінің хаттамасы
5.4	Пәнаралық өзара іс-қимылды қамтамасыз ету мақсатында ШПКҚ отырыстарына қатысу	Токсан сайын	Арниайы педагог	ШПКҚ отырыстарының хаттамалары
5.5	Арниайы педагогтың қорытынды есебі	Мамыр	Арниайы педагог	Арниайы педагогтың жартыжылдық, жылдық қорытынды есебі

Арниайы педагог: Ж.Сырдыбай